



# Samen het verschil maken

Schoolkoersplan 2022-2026



# Wie zijn wij

## **Ik ben, omdat wij zijn!**

Als katholieke stichting is INOS een gemeenschap waar iedereen welkom is en mag meedoen. Waarin ieder van ons zich thuis voelt, zichzelf kan zijn en erbij hoort. Wij zijn allemaal op een of andere manier met elkaar verbonden.

'Ik ben, omdat wij zijn!' is ons motto.

Dit is gebaseerd op de Afrikaanse filosofie Ubuntu. Ubuntu en de katholieke sociale leer hebben dezelfde kenmerken, zoals gemeenschapszin, solidariteit en compassie.

We zijn onderdeel van iets groters.

We zijn iemand door andere mensen.

Alles wat we leren en ervaren gebeurt doordat wij relaties hebben met anderen.

'Ik ben, omdat wij zijn!' Dit betekent ook goed voor jezelf zorgen, voor anderen en voor je omgeving. Je zet net een stap extra.



Wanneer we met elkaar op school in gesprek zijn, merk ik dat we samen hetzelfde willen: het beste voor mijn kind.

Mijn grootste wens is om voor elke leerling het verschil te maken, iedere dag opnieuw.



Alle leerlingen, medewerkers, ouders en partners die zijn verbonden aan INOS zijn onderdeel van dit grotere geheel. Samen vormen we een hechte en sterke gemeenschap die hetzelfde doel nastreeft: Alle leerlingen écht zien, vanuit vertrouwen en optimisme, zodat ieder kind kan blijven leren en groeien.

### Wat is onze kernopdracht?

Elke leerling krijgt de kans om zijn of haar talenten te ontdekken en maximaal tot bloei te brengen. INOS begeleidt hen in hun groei tot zelfbewuste, verantwoordelijke en veerkrachtige mensen. Tot mensen die in een steeds veranderende wereld blijven leren, verschillen accepteren en respectvol samenleven.

Dit doen we vanuit de waarden: verbindend, verantwoordelijk en authentiek. Dat merk je en zie je terug in ons onderwijs, bij iedere medewerker en in de sfeer op iedere school van INOS.

*Ik vind het fijn dat we op school onszelf kunnen zijn en mogen meedoen, ook al zijn we allemaal anders.*



# Wie is Kbs Sinte Maerte?

**De school voor jou en mij.  
Die school die maakt me blij.  
Daar mag je zijn zoals je bent.  
Je hoort erbij.**

Kbs Sinte Maerte is een school met ruim 600 leerlingen midden in Princenhage. We zijn een echte wijkschool en hebben nauwe banden met de gemeenschap. De leerkrachten werken in de verschillende groepen nauw samen. We hebben aandacht voor de ondersteuning die ieder kind afzonderlijk nodig heeft, passend bij de leerbehoefte. Deze aandacht wordt geboden in de leergroep door de leerkracht of in subgroepen door een ondersteunende leerkracht of onderwijsassistent. Ook in de plusvoorziening 'Speer' en de impulsklas krijgen de kinderen ondersteuning op maat. De verschillende parallelgroepen van het zelfde leerjaar zitten naast elkaar in het schoolgebouw. De jongste groepen in een aparte vleugel met

een eigen ingang. Daardoor is de school ook 'klein' en intiem. Geborgenheid en veiligheid staat voorop. We blijven zorgen voor een goed pedagogisch klimaat waarbij een positieve benadering en preventieve aanpak de uitgangspunten zijn. Je mag zijn zoals je bent. We laten de kinderen ervaren dat ieder zijn of haar ontwikkelpunten heeft. Iedereen krijgt ruimte om succeservaringen te beleven. Dit maakt de kinderen sterk. Ouderbetrokkenheid speelt op Sinte Maerte een grote rol. We zoeken actief naar de inbreng van ouders. We willen vooral samen werken aan de ontwikkeling van de leerlingen.

## **Onze kernopdracht**

De school helpt leerlingen zich cognitief, creatief en sociaal te ontwikkelen tot respectvolle, positief ingestelde, competente en zelfverantwoordelijke personen. We willen de mogelijkheden van kinderen optimaal benutten en talenten ontwikkelen. Dit binnen

een uitdagende, veilige en inspirerende speel/leeromgeving. We vinden daarbij onderling vertrouwen en verbondenheid belangrijk. Kinderen en volwassenen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en iedereen wordt in zijn of haar waarde gelaten. We helpen ze weerbaar en kritisch te zijn. Ze krijgen ruimte om zich te ontwikkelen op het gebied van (zelf) reflectie en samenwerking. Onderzoekend en ontwerpend leren en leren vanuit eigenaarschap worden steeds belangrijker binnen Sinte Maerte. De kinderen zijn mede verantwoordelijk voor hun ontwikkeling en mogen daar trots op zijn. Leren moet in onze ogen een beleving zijn en aansluiten bij de directe omgeving van het kind. Daarbij horen ook zeker de thuissituatie, de wijk en de partners rondom de school. Natuurlijk blijft daarnaast de stevige cognitieve basis en de ondersteuningsstructuur binnen de school op orde. Dit blijft een belangrijk onderdeel van onze kernopdracht.

#### Onze kernwaarden

- Beleving: leren is beleven en ontdekken
- Verbinding: we werken samen en zorgen actief voor verbinding
- Verantwoordelijk: we gaan uit van ieders verantwoordelijkheid
- Vertrouwen: we hebben vertrouwen in elkaar, een gevoel van veiligheid is daarbij belangrijk.



# Geluk

Een gelukkig mens haalt het beste uit zichzelf en anderen. Voor ons betekent geluk dat je jezelf kunt zijn en je veilig voelt, in je schoolomgeving en thuis. Geluk betekent ook lekker in je vel zitten en leven vanuit een goede, gezonde balans. Een gelukkig mens kan geven en ontvangen.

## Welke extra stap gaat Kbs Sinte Maerte zetten?

We brengen regelmatig geluk en welbevinden bij leerlingen en medewerkers in kaart door middel van onderzoek. Welbevinden bij leerlingen begint bij het hebben van een gelukkige leerkracht. Wij gaan gerichte acties inzetten ten behoeve van het werkgeluk.

We gaan nog meer werk maken van het leren van en met elkaar. Waar mogelijk plannen we extra tijd in om per parallelgroep in gesprek te gaan over de inhoud van het werk. Ook maken we het mogelijk dat iedereen 2 keer per schooljaar bij een collega kan gaan kijken. Dit bevordert de motivatie van het team.

We zetten het traject 'Werken aan een professionele cultuur' voort. Het op een professionele manier met elkaar omgaan binnen de school bevordert in onze ogen het werkgeluk en daarmee ook de kwaliteit van ons onderwijs.

We behalen de vignetten van de 2 gezondheidsthema 's 'Bewegen en sport' en 'Milieu en natuur' van het certificaat Gezonde school. Huidige activiteiten gaan we verder in kaart brengen en waar nodig uitbouwen.



Als één kind niet gelukkig is,  
ben ik ook niet gelukkig.



Ik kan alles aan mijn  
juf vertellen.







# Onderwijs van vandaag, voor morgen

Met elkaar geven we vorm en inhoud aan onderwijs. Dit doen we door gebruik te maken van elkaars talenten, zowel binnen als buiten onze scholen. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en geloven dat iedereen kan groeien. Ruimte en keuzevrijheid om het eigen leerpad te onderzoeken, vinden we belangrijk. Wijzelf blijven ook steeds leren.

## Welke extra stap gaat Kbs Sinte Maerte zetten?

'De basis op orde' blijft een speerpunt op Sinte Maerte. We gaan op basis van de schoolvisie een didactisch concept wegzetten waarin het doelgericht werken een belangrijke plaats inneemt in alle groepen. In de onderbouw is daarbij expliciete aandacht voor het spelende jonge kind.

Uiteindelijk zal het didactisch concept richting geven aan het klassenmanagement, het instructiemodel, het zelfstandig werken en de weektaak op Sinte Maerte. Ook het compacten en verrijken in de groep en de inzet van de Speerklas worden daarbij meegenomen.

Het doel is om meer ondersteuning in de groep te organiseren in plaats van extra ondersteuning buiten de groep. We gaan groepsdoorbrekend werken en elkaars talenten gebruiken. Dit verhoogt de kwaliteit van ons onderwijs en maakt ons pedagogisch klimaat inclusiever.



# Partnerschap

Als **gemeenschap** betrekken wij actief partners en de omgeving bij het leren en ontwikkelen binnen en buiten de school. De groei van iedere leerling is ons vertrekpunt, die groei staat centraal. Voor elk kind is het heel belangrijk dat school, ouders en andere partners optimaal met elkaar samenwerken. Wij luisteren naar iedere stem.

## Welke extra stap gaat Kbs Sinte Maerte zetten?

Verbinding is een van onze kernwaarden. Het is onze overtuiging dat we in verbinding met partners en door gebruikmaking van elkaars expertise ons aanbod versterken.

Daarom investeren we in partnerschap met:

- zorgpartners om passende ondersteuning te kunnen bieden wanneer onze interne mogelijkheden ontoereikend zijn.
- partnerscholen binnen de wijk en de werkeenheid RSV Passend onderwijs om het onderwijs zoveel mogelijk thuisnabij te realiseren.
- partners in de wijk om leerervaringen te kunnen bieden die aansluiten bij de domeinen burgerschap, culturele vorming en natuur en milieu.

De samenwerking met Kober gaan we door ontwikkelen. Met alle kinderopvangorganisaties optimaliseren we de overdracht naar onze school.

We verdiepen de samenwerking met ouders. Daarmee verhogen we de kwaliteit van de driehoeksgesprekken en het eigenaarschap van de leerlingen. De expertise van ouders gaan we ook inzetten bij de verdere ontwikkeling van het onderzoekend en ontwerpend leren.



Bij Ontdek je Talent heb ik dingen gedaan die ik nog nooit had gedaan. Ook heb ik nieuwe vrienden gemaakt.

In het kindcentrum zorgen wij er samen voor dat de overgang voor een peuter warm en goed verloopt.





Van buiten dingen doen  
leren kinderen veel over  
zichzelf en elkaar. Voor  
weinig kinderen is het  
goed om lang stil te  
zitten.



# Bewust omgaan met je omgeving

We zijn deel van een groter geheel. Leerlingen leren bewust om te gaan met hun omgeving en beseffen welke rol zij daarin hebben. Goed burgerschap krijgt vorm in onze lessen. Hierin geven we zelf het goede voorbeeld. We kijken met een positieve blik naar elkaar en onszelf en zetten een extra stapje voor de ander. We leren onze leerlingen over de gevolgen van hun handelen op klimaat en milieu. Zo leggen we samen de basis voor ieders duurzame toekomst.

## Welke extra stap gaat Kbs Sinte Maerte zetten?

We realiseren een doorgaande lijn mediawijsheid en digitale geletterdheid, zodat leerlingen bewust en kritisch kunnen leven in de samenleving vol media. Als je de digitale werkelijkheid begrijpt, kan je meedoen in de samenleving.

We koppelen de inzet van ons groene schoolplein aan de nieuwe leerlijn natuur en milieu. Vanuit de werkgroep groene schoolplein komt een voorstel tot schoolvisie natuuronderwijs. Van daaruit bepalen we een schoolaanbod. Hierbij gebruiken we de methode Blink en zoeken we de samenwerking met partners in de wijk.

Het bewust omgaan met de omgeving krijgt ook vorm door de wijkdeal met de gemeente. We houden de schoolomgeving netjes. Afval scheiden krijgt speciale aandacht.

We maken beleid voor actief burgerschap waardoor onze leerlingen een positieve bijdrage leveren aan de maatschappij. We brengen in kaart wat de school al doet aan burgerschap. Bij de thema's kiezen we vooral voor integratie met bestaande leergebieden, zoals wereldoriëntatie en levensbeschouwing.



# Aanvullende informatie & verantwoording

Het schoolkoersplan dat u nu in handen heeft is niet alleen een uiting van wie wij zijn en welke extra stappen de school gaat zetten; het is ook een toezegging van de onderwijskwaliteit die u als ouder en kind van ons mag verwachten. INOS streeft naar duurzame onderwijskwaliteit. Onze kwaliteitszorg richt zich op een stevige basis, met oog voor innovatie en duurzaamheid, passend bij elke individuele school. Wij willen weten wat werkt, gaan in dialoog met anderen over onszelf, investeren in onze medewerkers, delen onze successen, denken in oplossingen en gaan uit van gedeeld eigenaarschap. Meer informatie over de kwaliteitszorg bij INOS vindt u op [www.inos.nl/themas/kwaliteitszorg](http://www.inos.nl/themas/kwaliteitszorg). Aanvullend wijzen we u graag ook op een aantal belangrijke onderdelen met bijbehorende links voor meer informatie.

## **Pedagogische Standaard**

INOS werkt volgens de zogeheten

Pedagogische Standaard. Deze is uitgewerkt vanuit de perspectieven Kind, Leerkracht en Ouders. De Pedagogische Standaard heeft als doel om kind, leerkracht en ouder handvatten te geven voor het creëren van een positief pedagogisch klimaat. Kijk voor meer informatie over de Pedagogische Standaard op [www.inos.nl/themas/pedagogische-standaard](http://www.inos.nl/themas/pedagogische-standaard)

## **Professionaliseren medewerkers**

Binnen INOS hebben we veel aandacht voor de professionalisering van het onderwijs en de ontwikkeling van onze medewerkers. Dat doen we met Phoenix: hét expertise- en loopbaancentrum van INOS. Meer informatie leest u op [www.we-zien-je-bij-inos.nl](http://www.we-zien-je-bij-inos.nl)

## **Meer- en hoogbegaafdheid**

Vanuit ons motto en onze kernopdracht: 'ik ben, omdat wij zijn' biedt INOS een inclusief onderwijsaanbod aan. INOS kiest daarmee ook bewust voor thuis nabij, meer- en

hoogbegaafd onderwijs. De criteria die we hiervoor hanteren zijn vastgelegd in het MHB-keurmerk meer- en hoogbegaafdheid. Meer informatie vindt u op [www.inos.nl/themas/meer-en-hoogbegaafdheid](http://www.inos.nl/themas/meer-en-hoogbegaafdheid).



**COLOFON:**

Kbs Sinte Maerte  
Doelen 13C  
4813 GP Breda  
[www.sintemaerte.nl](http://www.sintemaerte.nl)  
076 521 8558

<b>Begeleiding:</b>	IMPAKT maken
<b>Redactie:</b>	Leuk en Zinnig
<b>Vormgeving &amp; Illustraties:</b>	Vormvreters
<b>Fotografie:</b>	Teubner fotografie
<b>Drukkerij:</b>	Frijters b.v.





*Ik ben, omdat wij zijn!*

