

Informatieboekje

groep 7



schooljaar

2023-2024

Voor u ligt het informatieboekje van groep 7 voor het schooljaar 2023-2024. U vindt in dit boekje informatie over het leerjaar en over de schoolorganisatie. Mocht u na het lezen van dit boekje toch nog vragen hebben dan kunt u de leerkrachten altijd per mail bereiken en staat het u vrij een afspraak te maken.

De leerkrachten van groep 7

Groep 7a:

- ❖ Meneer Marc van dinsdag t/m vrijdag (marc.vandermade@inos.nl)
- ❖ Juf Ilona op maandag (ilona.vansteen@inos.nl)

Groep 7b:

- ❖ Meneer Bart op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag (bart.audenaerd@inos.nl)
- ❖ Juf Katrien op woensdag (katrien.hendrickx@inos.nl)

Groep 7c:

- ❖ Juf Isabel op dinsdag t/m vrijdag (isabel.vanbeek@inos.nl)
- ❖ Juf Katrien op maandag (katrien.hendrickx@inos.nl)

Schoolvakken

Technisch lezen

De school werkt met LIST, dit is een langlopend project om het leesonderwijs op scholen te verbeteren. Lezen is immers de basis van alle leren.

De school werkt met LIST, omdat heel veel aspecten van LIST, zoals het RALFI-lezen, het tutorlezen en onze bibliotheek, op onze school ingezet worden.

LIST is schoolbreed; vanaf groep 1/2 tot en met groep 8 wordt extra tijd besteed aan het (voorbereidend) leesonderwijs. De motivatie van kinderen om te lezen is hierbij een uitgangspunt.

Zowel voor kinderen die wat meer moeite hebben met lezen als voor kinderen die er juist goed in zijn is dat een groot voordeel. De leesontwikkeling stopt namelijk niet als je 12 jaar bent, maar gaat door tot ± 23 jaar.

In onze school;

- leest iedereen van 8.30 tot 9.00 uur,
- heeft ieder kind een bieb-code, waarmee het boeken kan lenen uit de schoolbibliotheek, de bibliotheek is dagelijks een uur geopend,
- leest de leerkracht regelmatig voor.

De meeste leerlingen in groep 7 zitten in de zogenaamde 'stilleesgroep'. Leerlingen die nog niet dit niveau hebben krijgen hulp op maat.

Begrijpend lezen

Op school wordt de methode "Nieuwsbegrip" in de groepen 4 t/m 8 gebruikt. Nieuwsbegrip is een aanpak waarbij de leerlingen teksten lezen over een actueel onderwerp. Aan de teksten zijn leesbegrip- en woordenschatoefeningen gekoppeld, met als doel leerlingen strategisch te laten lezen. De actualiteit van het onderwerp motiveert leerlingen de teksten te lezen.

Taal en Spelling

We werken met de methode STAAL. In Staal taal werken we met thema's van vier weken. In de eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis die zij in week 3 toepassen in een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie.

In Staal spelling is de spellingaanpak van José Schraven verwerkt. Hierin staat de instructie door de leerkracht centraal. De kinderen krijgen die instructie dan ook iedere dag. De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel, maar ook de eerder geleerde categorieën en regels worden iedere dag herhaald en geoefend in een oefendictiee. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Het leereffect is groter wanneer uw kind de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgt. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingregels door de jaargroepen heen. Bij spelling werken we ook met blokken van vier weken. In de eerste drie weken krijgen de kinderen nieuwe spellingcategorieën aangeboden met de bijbehorende regel en een gebaar. Daarnaast biedt Staal elk blok één nieuw grammaticadoel aan (een woordsoort of een leesteken).

Via onderstaande link kunt u een filmpje bekijken over de methode:

<http://bit.do/Staalouders>

Rekenen

We werken sinds vorig jaar met de rekenmethode Pluspunt 4. Met deze moderne methode werken kinderen zowel digitaal als op papier. Het is een methode die flexibel is: uw kind leert en verwerkt de stof steeds op een niveau en tempo dat passend is. Wanneer uw kind voor een onderdeel wat meer tijd nodig heeft dan kan dat, en wanneer uw kind voor bepaalde onderdelen meer aankan wordt ook daarin door de methode voorzien. Op Sinte Maerte wordt dit ondersteund door een specifieke digitale omgeving. De vorderingen van uw kind worden zorgvuldig bijgehouden, zodat de leerkracht steeds de juiste interventies kan plegen. En waar uw kind in groep 3 sommen leert maken met de getallen 1 tot en met 20, daar kan het aan het einde van groep 7 al kolomsgewijs delen, delen met kommagetallen!

Engels

We werken met de lesmethode "Groove.me". Dit is een lesmethode waarbij popmuziek het startpunt is van de lessen. De lessen zullen voor het grootste deel vanaf het digibord gegeven worden. Met Groove.me leren de kinderen Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen. In de lessen zitten verschillende vormen van differentiatie om optimaal aan te sluiten bij de niveauverschillen van leerlingen.

Wereldoriëntatie met Blink

Blink is onze methode voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur). Met Blink Wereld zijn de kinderen zelf de onderzoekers en ontdekkers. Ze worden getriggerd om steeds een nieuwe vraag te beantwoorden of zelf te bedenken.

Kinderen vinden stap voor stap het antwoord op vragen: door informatie te verzamelen, te experimenteren, samen te werken en conclusies te trekken. Doordat de kinderen nieuwsgierig worden gemaakt en zelf gaan onderzoeken hoe het zit, onthouden ze de lesstof beter.

Topografie

In groep 6, 7 en 8 werken we met een aparte methode voor topografie: 'Mijn eigen bosatlas'. Deze methode is ontwikkeld bij de 7e editie van de 'Junior Bosatlas'. In de les en tijdens de weektaak werken de kinderen met een full colour werkatlas. Belangrijk is dat ze hierbij gestructureerd leren omgaan met een atlas. De plaatsen en landen worden aangeboden in een context, zodat de kinderen deze op een zinvolle manier leren. Zo bouwen ze een mental map op: Een geografisch wereldbeeld.

In groep 6 gaan de kinderen aan de slag met Nederland, in groep 7 met Europa en in groep 8 met de wereld. In groep 7 en 8 worden Nederland en Europa ook nog herhaald.

Binnen deze methode bestaat een blok uit 4 weken. In de 4e week wordt de topografie ook getoetst. De kinderen krijgen voorafgaand aan deze toets leerwerk mee naar huis, zodat ze zich goed kunnen voorbereiden op de toets.

Verkeer

We werken met een door VVN (Veilig Verkeer Nederland) ontwikkelde methode. Deze methode, met als naam "Jeugdverkeerskrant", wordt aangeboden vanaf het digibord. Het gaat om 16 lessen, waarbij de kinderen de leerstof digitaal verwerken. Omdat deze krant ieder jaar opnieuw wordt uitgebracht, sluiten de lessen goed aan bij de actualiteit. De lessen bevatten vanzelfsprekend situaties die voor de kinderen als verkeersdeelnemer heel betekenisvol zijn.

Verder hebben we in groep 7 natuurlijk het theoretisch en praktisch verkeersexamen. Als het goed is de bekroning op 4 jaar verkeersonderwijs.

Verkeersvaardigheid

De kinderen van groep 7 maken het landelijke theoretisch verkeersexamen. Het praktisch verkeersexamen volgt hierna. De kinderen ontvangen een fietsroute die ze vooraf een aantal keer kunnen oefenen. De fietsen worden vooraf aan een strenge keuring onderworpen.

Dit jaar gaan wij een aantal keer op excursie met de fiets. Het is erg prettig als de kinderen hiervoor een goede fiets met slot hebben.

Dit jaar is het theoretisch examen op: 28 maart 2024

De fietsenkeuring is op: 28 maart 2024

Het praktisch examen is op: 24 mei 2024

Expressievakken

Bij deze vakken werken we deels met de methode "Moet je doen" en "Laat maar zien" aangevuld met eigen ideeën. Er wordt door de hele school structureel aandacht besteed aan: tekenen, handvaardigheid en drama. Voor muziek gebruiken we een nieuwe methode: "1-2-3- Zing!"

Gym

Groep 7A	maandag	9.30 uur – 10.15 uur
	donderdag	13.45 uur – 14.30 uur

Groep 7B	maandag	8.45 uur – 9.30 uur
	vrijdag	13.00 uur – 13.45 uur

Groep 7C	maandag	10.15 uur – 11.00 uur
	vrijdag	13.45 uur – 14.30 uur

Voor de gymlessen worden de volgende regels gehanteerd:

- Haren graag in een staart
- Geen sieraden/ horloges (knopjes mag)
- Bij onacceptabel gedrag wordt er een waarschuwing gegeven, bij drie waarschuwingen moet de betreffende leerling omkleden
- Gymkleding mag 2 keer vergeten worden, bij de 3e keer mag de leerling 1 les niet meedoen. Hier horen ook gymschoenen bij.
- In principe komen wij(de leerkrachten) niet in de kleedkamer tijdens het omkleden. Alleen als wij dat nodig achten, wanneer er iemand gevallen is, of de kinderen heel druk doen. We zullen dan altijd een teken geven, voordat we binnen komen.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld'. Dit door CITO ontwikkelde systeem werkt met leerling- en leerkrachtvragenlijsten. We nemen deze twee keer per jaar af om zo een goed beeld te krijgen van de krachten en ontwikkelpunten van onze kinderen op het gebied van hun gedrag en welbevinden.

Catechese

Onze school is een katholieke school. Wij geven hier natuurlijk vorm aan in onze dagelijkse levenshouding. Er wordt uitgebreid aandacht geschonken aan de kerkelijke feesten Kerstmis en Pasen. Maandelijks vertellen we de kinderen een Bijbelverhaal. Een kerkbezoek kan ingepast worden rondom 11 november Sint Martinus en/of bij Kerstmis, Pasen of enig ander passend moment.

Fruit eten

Gezond eten vinden we op onze school belangrijk, dus tijdens de fruitpauze (rond 10.00 uur) eten de kinderen groente of fruit. Tenzij er een medische reden voor is, mogen de kinderen dus geen koeken of andere tussendoortjes meenemen voor dit moment. Wat betreft het drinken zien we graag dat de kinderen een beker (voorzien van hun naam) meenemen in plaats van voorverpakte dranken.

Verjaardag

Natuurlijk zetten we de jarige op onze school graag in het zonnetje en vieren we de verjaardag van uw kind. Zorg dat u ruim van tevoren even met de leerkracht afstemt wanneer de verjaardag gevierd kan worden. Uw kind mag dan trakteren. Uiteraard moedigen we een gezonde traktatie erg aan. De kinderen mogen echter ook iets hartigs, een koekje of snoepje trakteren. De richtlijn hierbij is om uit te gaan van één niet al te grote traktatie (geen snoepzakken). We vinden het niet gepast om naast de traktatie ook nog één of meerdere cadeautjes (pennen, gummen etc) te trakteren. Ook mag de jarige tijdens het buitenspelen langs de leerkrachten, de administratie en de teamkamer om te trakteren. Uitnodigingen voor het kinderfeestje worden buiten schooltijd uitgedeeld.

Wat u nog meer moet weten over groep 7

Agendagebruik

Alle kinderen van groep 6, 7 en 8 hebben een schoolagenda ontvangen.

We willen de kinderen leren werken met een agenda.

Door hier de weektaak van het zelfstandig werken, huiswerk en de te leren toetsen of andere (thuis)opdrachten in op te laten nemen, kunnen we de kinderen helpen bij het noteren van werk. Ook het plannen van te maken of

te leren werk en het leren doorzien van week-, maand- en jaarschema's komen hierbij aan bod.

In de agenda's is ook ruimte voor het noteren van naschoolse activiteiten. Deze ruimte kunt u gebruiken om samen met uw zoon of dochter werk- en/of leermomenten thuis in te plannen.

We verwachten dat de kinderen de agenda altijd bij zich hebben op school, 's ochtends en 's middags! De agenda mag gekaft worden om deze een persoonlijk tintje te geven. Op de daarvoor bestemde pagina's kan gestickerd, gekleurd, geplakt, etc. worden.

Huiswerk

Op maandag en vrijdag krijgen de kinderen huiswerk op. Dit moet de week erna af zijn.

Verder zijn er regelmatig proefwerken waar ze thuis voor moeten leren. Deze worden minimaal een week van tevoren opgegeven en genoteerd in de agenda.

Een rustige werkplek thuis om deze toetsen goed voor te kunnen bereiden is hierbij erg wenselijk.

Mochten de voorzieningen thuis niet beschikbaar zijn, dan is er de mogelijkheid om het huiswerk om 14:30 uur op school te maken.

Zelfstandig werken

Een paar keer in de week staat er zelfstandig werken op het rooster. De kinderen krijgen een weektaak en proberen de basisstof af te krijgen en zoveel mogelijk van de extra stof te doen. Alle vakken kunnen op de weektaak voorkomen. We leren de kinderen om ook dit werk in te plannen in hun agenda. Tijdens het werken heeft de leerkracht tijd om kinderen extra hulp te bieden of nog eens iets extra uit te leggen.

Leerling in Beeld: Vernieuwde CITO toetsen

De leerkracht(en) van de kinderen willen – net als u – de ontwikkeling van uw zoon of dochter goed volgen. Hiervoor werd altijd het leerlingvolgsysteem van Cito gebruikt. Dit leerlingvolgsysteem is nu vernieuwd. De opvolger hiervan heet Leerling in Beeld. De bijbehorende toetsen en rapportages helpen de leerkracht te bepalen waar uw kind staat in zijn of haar ontwikkeling. Zo kan er goed worden ingespeeld op de individuele onderwijsbehoeftes en de behoeftes van de groep. Leerling in Beeld geeft nieuwe adaptieve toetsen voor de kernvakken, nieuwe rapportages met focus op groei en verdiepende instrumenten. In de loop van het jaar zult u hier nadere informatie over ontvangen.

Gesprekkencyclus

Met gesprekkencyclus bedoelen we de reeks van driehoeks- en oudergesprekken die ouders, leerkrachten en kinderen gedurende een schooljaar met elkaar hebben. Een oudergesprek is een gesprek tussen ouder(s) en leerkracht(en) en bij een driehoeksgesprek is ook de leerling aanwezig.

Het doel van deze gesprekken is om elkaar enerzijds te informeren en anderzijds samen te kijken waar de krachten en ontwikkelpunten van kinderen liggen. We maken daarbij steeds meer gebruik van driehoeksgesprekken, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. Anders gezegd: dat kinderen eigenaarschap tonen. Voor dit schooljaar hebben we dit als volgt georganiseerd:

maand	gesprek	groepen
september	driehoeksgesprekken	groep 2 t/m 7
	ambitiegesprekken met alleen leerlingen onder schooltijd	groep 8
november	oudergesprek	groep 8
februari/maart	Oudergesprekken Driehoeksgesprekken	groep 1 t/m 7 groep 8
juni	oudergesprekken	groep 1 t/m 4
	driehoeksgesprekken	groep 5 t/m 7

Voorbereiding op voortgezet onderwijs

- September groep 7

Het eerste driehoeksgesprek van dit schooljaar is gericht op kennismaking en het verkennen van de onderwijsbehoeftes van de leerling.

- Januari- februari groep 7

In januari en februari vinden de open dagen van de verschillende voortgezet onderwijs scholen plaats. Op VObreda.nl vindt u de data. Deze dagen zijn voor de kinderen van groep 7 bedoeld om een voortgezet onderwijs school eens van binnen te zien en sfeer te proeven. Wij adviseren u om 'breed' te kijken, dus zowel op een vmbo-school als op een scholengemeenschap.

- Maart groep 7

In het rapportgesprek worden de resultaten van het rapport besproken. De leerkracht informeert u ook over de laatste gemaakte CITO toetsen. Er wordt geen advies gegeven.

- Juni groep 7

U wordt samen met uw kind uitgenodigd voor een gesprek ter afsluiting van het schooljaar.

In het gesprek wordt gekeken naar de prognose voor het voortgezet onderwijs, aangevuld met de laatste CITO gegevens uit de in juni afgenomen toetsen. Er wordt een formulier over ambities en kwaliteiten getoond en meegegeven met de vraag dit thuis samen in te vullen.

Er wordt in dit gesprek geen advies gegeven.

De leerkracht van groep 7 neemt deze formulieren aan het eind van het schooljaar in en geeft deze door aan de leerkracht van groep 8.

Gebruik schoolapp

De schoolapp die we al een aantal jaren inzetten binnen de school gaan we ook dit schooljaar weer gebruiken voor 'klassenboek' voor snelle sfeerberichtjes en foto's uit de groep. Het is nu wel zaak dat alle ouders de schoolapp installeren. Heeft u daar vragen over dan kunnen die gesteld worden via een mail naar de administratie van de school. Het e-mailadres is kbssintemaerte_info@inos.nl

Ouderportaal

Onze school werkt met het administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys. Omdat dit instrument een steeds groter deel van het onderwijs aan het worden is én omdat wij openheid naar ouders erg belangrijk vinden, staat ook dit jaar het ouderportaal open. Met dit systeem kunt u thuis volgen hoe uw kind de toetsen maakt op school.

Andere schooltijden rooster

Sinds vorig schooljaar werken we met het reguliere 'andere schooltijden' rooster. Bij dit rooster hebben we een korte middagpauze (45 min) waarbij

alle kinderen lunchen bij de eigen leerkracht in de klas. Na de lunch wordt er nog buiten gespeeld. Deze middagpauze wordt in 3 verschillende tijdsblokken georganiseerd. Meer info hierover kunt u vinden op onze schoolapp onder de knop informatie en op de website <https://www.sintemaerte.nl/ouders/overblijven/>

We gaan ervan uit dat alle kinderen deelnemen aan het gezamenlijke overblijven op school. Zijn er toch redenen om dit niet te doen, dan graag doorgeven aan de eigen leerkracht en aan de administratie van de school. Na een inventarisatie in de eerste schoolweken ontvangt u meer informatie over de bijdrage voor dit schooljaar en de wijze van betaling.

Belangrijke schoolafspraken

- Vanaf 8.00 uur kunt u uw kind telefonisch of in de app afmelden bij ziekte.
- Verlof voor bijvoorbeeld; huwelijken, religieuze vieringen, uitvaarten e.d. moet schriftelijk worden aangevraagd. Verlofbrieven kunt u in de app aanvragen.
- Inloop: Vanaf 8.20 uur kunnen de kinderen de klas in, om 8.30 uur beginnen de lessen.
- Op alle dagen nemen de kinderen fruit en drinken mee voor de kleine pauze en een gezonde lunch voor de grote pauze. Om het afval te beperken gebruikt iedereen drinkbekers/-flessen.
- De kinderen komen via het doelenplein de school binnen. De fietsen worden geparkeerd aan de overkant.
- Gelieve (tand)arts-afspraken buiten schooltijd te plannen.
- Het meenemen van persoonlijke eigendommen zoals een mobiele telefoon is op eigen risico. Telefoons staan onder schooltijd uit en worden ingeleverd bij de leerkracht óf blijven in de tas op de gang. Steeds meer leerlingen dragen een smartwatch. Wij willen u vragen onder schooltijd geen berichten te sturen.
- Als leerkracht nemen wij niet deel aan de groepsapp en zijn wij niet verantwoordelijk voor wat daarin gestuurd wordt.