



## INFORMATIEBOEKJE

### Groepen 1-2 2023-2024

#### **Leerkrachten groepen 1-2:**

Groep 1-2A: juf Sandra en juf Karin

Groep 1-2B: juf Lucia en juf Marjolein

Groep 1-2C: Juf Edith en juf Karin

Groep 1-2D: juf Milou, juf Nina (LIO) en juf Lieve

Groep 1-2E: Juf Céline en juf Lobke

Groep 1-2F: Juf Suzanne en juf Heleen

Groep 1-2G: Juf Anja en juf Babette

Intern begeleiders onderbouw: Sandra van Rossum, Gladys Verkerk  
en Marloes Mikx



## **Spelend leren in groep 1-2**

Kbs Sinte Maerte heeft meerdere groepen 1-2. Door jongere en oudere kleuters bij elkaar in één groep te plaatsen kunnen ze veel van en met elkaar leren.

In de kleutergroepen werken wij vanuit het concept spelend leren.

Door te spelen doen kinderen kennis op en ontwikkelen ze vaardigheden. Spelend komen de kinderen in aanraking met de doelen die in de onderbouw (groep 1-2) aangeboden worden. We werken naar aanleiding van de doelen uit ons leerlingvolgsysteem 'Mijn kleutergroep', waarin wij tevens onze observaties registreren.

Aan de hand van diverse thema's worden de doelen in verschillende hoeken, werkjes, gymmen, kringmomenten en onder het buitenspelen aangeboden. Maar ook tijdens de routines komen er doelen aan bod. Denk hierbij aan de dagen van de week etc.

Bij aanvang van het nieuwe thema wordt er samen met de kinderen een woordweb gemaakt. Hierin bespreken we met de kinderen wat ze al weten en wat ze nog graag zouden willen leren. Hierna wordt de klas stap voor stap aangekleed rondom het thema. Spullen vanuit thuis en school zorgen ervoor dat het thema steeds meer gaat leven, zowel in de klas als op de gang en ook tijdens het buitenspelen. We stimuleren autonomie bij kinderen. Ze hebben invloed op de keuzes die ze maken. Tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat kinderen met alle doelen in aanraking komen. Door de juiste observaties en registraties kan de leerkracht hierin sturen.

Er zijn wel specifieke vaardigheden die onder het kopje van groep 1 of groep 2 vallen. Tevens verwachten we richting groep 3 meer taakgerichtheid en concentratie van kinderen. Wanneer uw kind gaat werken binnen groep 1-2, volgens de doelen van groep 2, wordt dat door de leerkracht naar u aangegeven en met u besproken. Dit hoeft niet precies te zijn aan de start van een nieuw schooljaar, maar op het moment dat we bij uw kind die ontwikkeling zien om hem/haar succesvol voor te bereiden op de stap naar groep 3. Zowel de kinderen in groep 1 als groep 2 gaan van maandag tot en met vrijdag

naar school.

### **De eerste weken**

De kinderen mogen voordat ze 4 jaar worden 3 dagdelen komen kijken. Deze 3 wenmomenten worden in overleg met de leerkracht afgesproken. In de loop van de eerste 6 weken, als de kinderen echt naar school gaan, maakt de leerkracht een afspraak met u om door te spreken hoe de eerste schoolweken bevallen zijn.

Als de kinderen op school komen is het handig dat zij zelf hun jas en sokken/schoenen aan kunnen doen.

Ook moeten de kinderen zindelijk zijn en zelfstandig naar het toilet kunnen gaan. Bij een ongelukje kunnen de kinderen zich zelf verschonen. Als het nodig is, bellen we de ouders.

Bij ziekte van het kind worden de ouders gebeld om hun kind op te komen halen. Als de kinderen koorts hebben is het de bedoeling dat ze thuis blijven.

Het is belangrijk dat u het juiste telefoonnummer doorgeeft aan school en zorgt dat u eventueel iemand achter de hand heeft als u zelf niet in de gelegenheid bent om uw kind op te komen halen.

### **Wat heeft uw kind nodig op school:**

- Een luizenzak (deze is aanwezig op school en wordt gebruikt door de kinderen van groep 1-2)
- De kinderen nemen van huis een verschoningssetje mee in een plastic zak. Deze blijft in de luizenzak en krijgen ze iedere vakantie mee naar huis.
- Een drinkbeker en fruitbakje met naam.
- Een (tweede) drinkbeker en een broodtrommel met naam.
- Gymschoenen voorzien van naam

### **Wat doen we in groep 1-2:**

#### De inloop:

De kinderen komen zelfstandig om 8.20 uur de klas naar binnen. De groepen a-b-c-d-e komen via de kleuteringang bij het Kerkpad naar

binnen. De groepen f en g komen via de andere poort aan het kerkpad (bij de kerk) naar binnen.

Tijdens de wemomenten en de eerste echte schooldag mogen de ouders nog mee naar binnenlopen.

Om drukte in de gangen te beperken is het fijn als u zich aan de juiste ingang houdt. Alle kinderen moeten om 8.30 uur in de klas aanwezig zijn. De kinderen stoppen hun jas in hun luizensak en hangen hun tas erbij. In de klas kunnen de kinderen een werkje/spelletje kiezen of in een boekje kijken totdat de ochtend officieel begint.

### Kringactiviteiten:

Een paar keer per dag gaan de kinderen in de kring. Sommige activiteiten lenen zich ervoor om met de gehele klas in de kring samen te komen. Andere activiteiten zullen aangeboden worden in een kleinere setting. Deze kring noemen we dan ook een kleine kring.

Activiteiten die onder andere aan bod kunnen komen zijn:

- Het programma van de dag
- Voorlezen
- Rekenactiviteiten
- Taalactiviteiten
- Muziek
- Drama
- Schooltelevisie
- Leergesprek rond een bepaald onderwerp

### Bewegingsonderwijs /spelen

Bij goed weer spelen we buiten, bij slecht weer spelen we in de speelzaal .

2x in de week geven we gymles uit de methode. Voor het binnen spelen heeft ieder kind gym schoenen nodig die op school blijven. Deze kunt u aan het begin van het jaar meegeven en die blijven op school, graag voorzien van de naam van uw kind. Let erop dat deze schoenen



goed passen en door uw kind zelf aangetrokken kunnen worden. De kinderen doen zelfstandig hun dikke trui etc uit. Het is wel handig dat ze dan een hemd aan hebben. Als meisjes wijde jurken en/of rokken aan hebben laten we ze deze uitdoen i.v.m. met de veiligheid.

### Fruitpauze:

Van al het spelen krijg je natuurlijk honger. Gezond eten vinden we op onze school belangrijk, dus tijdens de fruit pauze (rond 10:00 uur) eten de kinderen groente of fruit. Tenzij er een medische reden voor is, mogen de kinderen dus geen koeken of of andere tussendoortjes meenemen voor dit moment. Drinken moet in een goed



sluitende beker meegegeven worden (geen pakje). Zet u a.u.b. de naam op de bakjes, bekers en fruit? We eten en drinken dit gezamenlijk in de kring of aan tafel op. Denkt u eraan dat u uw kind niet te veel eten en drinken meegeeft, het moet in ongeveer een kwartiertje op zijn.

### Spelend leren/ werken

De uitdagende hoeken en materialen uit de kasten zijn afgestemd op de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. In groep 1-2 leren ze vooral door te spelen. Het proces en het zelfontdekkend leren is dan ook belangrijker dan het product. De sociale vaardigheden ontwikkelen kinderen door tijdens het spel met anderen te spelen. De kinderen werken dan ook meestal met zijn tweetjes of in een groepje.

Op onze school stimuleren we kinderen om zelfstandig problemen op te lossen. Dit doen we ook tijdens het zelfstandig werken. We werken dan met een rode hand en kleurenklok. De rode hand geeft aan dat de kinderen zelfstandig werken zonder de hulp van de leerkracht. Ze leren door zelf of met een ander kind een oplossing te verzinnen. De kleurenklok geeft aan hoe lang ze zelfstandig aan de slag gaan (max. 20 minuten).



De kinderen werken in

- hoeken
- aan tafel
- op de mat

### **Techniektoren**

Gedurende het schooljaar wordt er met de kinderen aan techniek gedaan waarvoor materialen uit de speciaal daarvoor ingerichte blauwe techniektoren gekozen worden. Tevens kunnen we gebruikmaken van het technieklokaal “de Klusbus”. Hierbij kunnen we de hulp gebruiken van ouders, opa's en oma's

### **Oudergesprekken**

De verschillende observaties en registraties worden besproken tijdens de ouderavonden in februari en juni.

In september worden er met de groep 2 leerlingen driehoeksgesprekken gehouden.

In november houden we met de ouders van groep 1 een oudergesprek over de sociaal-emotionele ontwikkeling. Voor deze gesprekken krijgt u een uitnodiging via mijn schoolgesprek.

Natuurlijk kunt u altijd met vragen bij de leerkracht terecht, dit kan spontaan na schooltijd of u kunt met de leerkracht een afspraak maken.

Wij vinden het fijn als u altijd eerst de eigen leerkracht benadert met een vraag of probleem.

Samen met de leerkracht kan er gekeken worden of er andere mensen van school bij betrokken worden zoals de bouwcoördinator, interne begeleider, school CJG of directie.

Het is voor de leerkracht heel handig dat u voor kleine mededelingen uw kind een briefje meegeeft.

## **Muziek**

Op Sinte Maerte streven wij ernaar om iedere week een muzikles te geven. We maken gebruik van 123ZING. Dit is een digitale muziekmethode die in alle groepen gebruikt gaat worden. Doordat iedereen deze methode gebruikt ontstaat er een leerlijn die door de hele school wordt gevolgd. Om veel aandacht te kunnen geven aan het samen musiceren zijn er ook extra instrumenten aangeschaft.

## **Catechese**

Sinte Maerte is een katholieke school, daarom besteden we aandacht aan de feesten zoals Kerstmis, Pasen, en natuurlijk aan het feest van Sint Martinus. Maandelijks vertellen we een Bijbelverhaal.

## **Sociaal emotionele ontwikkeling**

We willen dat onze leerlingen opgroeien tot zelfstandige, sociaal vaardige en betrokken mensen. Gedurende de dag is er veel aandacht voor hoe je op een fijne manier met elkaar omgaat en de emoties die daarbij horen. Daarnaast bieden we lessen aan vanuit de methode Leefstijl en “Lentekriebels”.

In de nieuwsbrief wordt aangegeven rond welk thema schoolbreed tijdens deze lessen gewerkt wordt.

## **Sinte Maerte is een LIST school**

LIST staat voor ‘Lees Interventie-project voor Scholen met een Totaalaanpak.’ LIST is schoolbreed; vanaf groep 1-2 tot en met groep 8 wordt tijd besteed aan het (voorbereidend) leesonderwijs. Binnen deze methodiek is leesmotivatie de grootste sleutel tot het vloeiend en vlot kunnen lezen van teksten.

Voor de groepen 1-2 geldt dat we dagelijks met prentenboeken werken en door de verhalen vanuit de prentenboeken komen we op uitbreiding van de woordenschat, bezig zijn met letters en klanken en creatief schrijven.



## **Stagiaires**

Gedurende het jaar krijgen wij stagiaires toegewezen die bij ons op school praktijkervaring op doen. Zij draaien de klas mee met de vaste leerkracht. Hoe de stagiaires ingezet worden ligt aan het leerjaar waar zij in zitten.

De stagiaires kunnen wisselen van leergroep binnen onze school gedurende het schooljaar. Zo kan het zijn dat er verschillende stagiaires in onze groepen mee komen draaien.

## **Kind van de week**

In de week dat uw kind “kind van de week” is, mag hij/zij laten zien wie hij/zij is. Op maandag mag uw kind zijn/haar lievelingsspullen meenemen. Deze spulletjes worden gedurende de week uitgesteld. Het is het leukste als uw kind zelf de spulletjes uitkiest die hij/zij wil laten zien. Je kunt hierbij tips geven: een lievelingsboek, een familiefoto en/of babyfoto, speelgoed, een spelletje, een gevonden schat, enzovoorts. Deze spulletjes mag uw kind dan aan de hele klas laten zien en er iets bij vertellen als hij/zij dat wil. De andere kinderen uit de klas mogen er vragen over stellen. Aan het eind van de week gaat alles weer mee naar huis.

Via de leerkracht krijgt u een lijst waarop aangegeven is welke week uw kind aan de beurt is.

Omdat de kinderen geen speelgoed mee mogen brengen naar school krijgen ze als ze “Kind van de week” zijn de kans om hun lievelingsspullen te laten zien!

## **Extra begeleiding**

Binnen de groepen 1-2 hebben wij de mogelijkheid om leerkrachten individueel of in kleine groepjes met de kinderen te laten werken.



Een extra uitleg/oefening in een kleinere setting kan sommige kinderen een steuntje in de rug geven. U wordt via de leerkracht op de hoogte gebracht als uw kind hiervoor in aanmerking komt.

### **Verjaardag van uw kind**

Een verjaardag is erg belangrijk voor uw kind. Deze verjaardagen worden in de klas gevierd. U mag hierbij aanwezig zijn en foto's maken, in verband met de privacy mag u niet filmen! Fijn als u tijdig, bv een week van tevoren, met de leerkracht overlegt welke dag en hoe laat het feestje op school gevierd wordt. Ook mag er getrakteerd worden. Uiteraard moedigen we een gezonde traktatie erg aan. De kinderen mogen echter ook iets hartigs, een koekje of snoepje trakteren. De richtlijn hierbij is om uit te gaan van één niet al te grote traktatie (geen snoepzakken). We vinden het niet gepast om naast de traktatie ook nog één of meerdere cadeautjes (pennen, gummen etc) te trakteren. Uitnodigingen voor het kinderfeestje worden buiten schooltijd uitgedeeld. Kinderen die 4 jaar worden zijn nog te kort op school en hebben vaak moeite met alle aandacht die ze krijgen, daarom vieren we de 4<sup>e</sup> verjaardag niet in de klas.

De jarige staat centraal op zijn/haar verjaardag. Zodoende is het de bedoeling dat alleen de ouder(s) mee komen feesten.

Vaak geven de kinderen een feestje en willen ze uitnodigingen uitdelen. Het is een schoolafpraak om dit buiten school te doen.

### **Schooltijdenrooster**

We werken met een 'ander schooltijden' rooster. Bij dit rooster hebben we een korte middagpauze (45 min) waarbij alle kinderen lunchen bij de eigen leerkracht in de klas en buitenspelen bij een medewerker van de Kober. Meer info hierover kunt u vinden op onze schoolapp onder de knop informatie en op de website <https://www.sintemaarte.nl/ouders/overblijven/>

We gaan ervan uit dat alle kinderen deelnemen aan het gezamenlijke

overblijven op school. Zijn er toch redenen om dit niet te doen, dan graag doorgeven aan de eigen leerkracht en aan de administratie van de school. Na een inventarisatie in de eerste schoolweken ontvangt u meer informatie over de bijdrage voor dit schooljaar en de wijze van betaling.

### **Naar huis**

De leerkracht zorgt ervoor dat de kinderen om 14.25 op de afgesproken plek buiten staan (zodat de ouders ook hun kind in groep 3 om 14.30 uur kunnen ophalen).



De groepen B, C en E komen naar de kleuterspeelplaats, de groepen D en H komen via de kleuteringang bij het kerkpad, de groepen A, F en G komen naar het grote Doelenplein (bij de hoofdingang van de school).

De gewoonte is dat de kinderen gedag zeggen voor ze vertrekken, zodat de leerkracht weet dat het kind is opgehaald. Als kinderen naar de BSO moeten, brengen de leerkrachten hen naar de desbetreffende medewerkers die op een verzamelpunt staan.

### **Bijzonderheden**

Als uw kind allergisch is of een dieet heeft, kunt u dat melden bij de leerkracht. Dit wordt genoteerd en uw kind komt op de allergielijst te staan, die aan alle medewerkers bekend wordt gemaakt.

Verder is het fijn voor de leerkracht om te weten op welke dagen uw kind naar de BSO (met naam van de BSO) gaat. Verder willen wij u vragen om uw kind geen slippers naar school aan te geven. We merken dat kinderen vrij snel vallen tijdens het buitenspelen wanneer ze slippers aan hebben.

### **Gebruik schoolapp**

De schoolapp die we al een aantal jaren inzetten binnen de school gaan we ook dit schooljaar weer gebruiken voor 'klassenboek' voor

snelle sfeerberichtjes en foto's uit de groep.

Met de Sinte Maerte app kunnen wij u nog beter en sneller op de hoogte houden van actuele zaken op Sinte Maerte. U leest hier de laatste ontwikkelingen. U kunt de vakantiedagen bekijken, maar ook uw kind ziekmelden via deze app. De jaarkalender is op de app te vinden en ook de schoolgids is te benaderen. Kortom een waardevolle aanvulling op onze bestaande communicatiemiddelen.

Wat moet u hiervoor doen? Om toegang tot de app te krijgen, downloadt u 'de Basisschool App' in de AppStore (iOS) of de Google Play Store (Android). Nadat u deze gedownload heeft, klikt u op 'Ga verder'. Vervolgens zoekt u op de schoolnaam. Op deze wijze installeert u onze school app op uw telefoon. Daarna krijgt u de vraag om een login voor uzelf aan te maken. U klikt hiervoor op 'vraag een inlog aan'. Vervolgens vult u uw eigen gegevens in en vult u de laatste 4 cijfers van het BSN nummer en de geboortedatum van uw kind in. Hierdoor koppelt u uzelf aan uw kind. U kunt na deze stap meerdere kinderen koppelen aan uw account. Uw wachtwoord aanvraag ontvangt u op uw e-mailadres. Controleer uw spambox wanneer u de mail niet kan vinden. Met deze gegevens kunt u vervolgens inloggen. U heeft nu toegang tot alle buttons in de app (zonder inlog heeft u beperkte toegang). Ook zijn er een aantal buttons gefilterd op groep gerelateerde informatie. In de toekomst kunnen de groepsleerkrachten die gebruiken voor specifieke informatie vanuit de groep.

We raden u aan om ook de pushberichten aan te zetten! Via pushberichten kunnen we u, waar direct noodzakelijk, informeren over allerlei zaken rondom activiteiten en gebeurtenissen. Zo kunnen we u een herinneringsbericht sturen voor een ouderavond of u melden dat de leerlingen later terug zijn van een excursie.

U kunt met deze app ook contact opnemen met Sinte Maerte. Middels de verschillende formulieren komt uw aanvraag direct op de juiste plaats terecht.

Meer functionaliteiten zullen in de komende tijd mogelijk zijn. Wij wensen u veel plezier en gemak bij het gebruik van onze Sinte Maerte app.

## **Ouderportal**

Enkele jaren geleden zijn wij gestart met het administratie/leerlingvolgsysteem ParnasSys.

Omdat dit instrument steeds groter deel van ons onderwijs aan het worden is en omdat wij openheid naar ouders erg belangrijk vinden is het ouderportal sinds vorig jaar in gebruik genomen.

Via de mail krijgt u van de administratie inloggegevens. In deze portal kunt u ook de klassenlijst vinden.

## **Groepsouders/ Ouderhulp**

Wij hebben regelmatig activiteiten op school waarbij we uw hulp nodig hebben

Aan het begin van het schooljaar worden er 2 groepsouders gekozen die de hulp verder coördineren met de andere ouders. We denken dan aan hulp bij het knutselen, technieken, spelletjesmiddag, klas poetsen, rijden naar het bos, kinderboerderij etc

Ook hebben we op school verschillende werkgroepen zoals Sint Kerst, Pasen, schoolfeest etc en 1 uurtje in de week helpen bij het uitlenen van de bibliotheekboeken, waarbij de ouderhulp welkom is Voor het aanmelden voor deze activiteiten ontvangt u een aparte mail .

Wij hopen u met dit boekje voldoende te hebben geïnformeerd.

Leest u ook de kalender zorgvuldig door: te bekijken of downloaden via internet

(<http://www.sintemaerte.nl/ouders/informatiekalender/>) Natuurlijk kunt u altijd met vragen bij ons terecht.

Met vriendelijke groet,  
de leerkrachten van groep 1-2