

Informatieboekje

groep 3



schooljaar
2023-2024

Voor u ligt het informatieboekje van groep 3 voor het schooljaar 2023-2024. U vindt in dit boekje informatie over het leerjaar en over de schoolorganisatie. Mocht u na het lezen van dit boekje toch nog vragen hebben dan kunt u de leerkrachten altijd per mail bereiken en staat het u vrij een afspraak te maken.

Leerkrachten van groep 3

3A

Amy Schalk (ma-vrij)

amy.schalk@inos.nl

3B

Heleen Joziasse (ma-do)

Ron van Zundert (vrijdag)

heleen.joziasse@inos.nl

ron.vanzundert@inos.nl

3C

Simone van Berkel (ma-vrij)

simone.vanberkel@inos.nl

3D

Miriam de Moel (ma-di)

Angelique Timmers (woe-do-vrij)

miriam.demoel@inos.nl

angelique.vanbeek@inos.nl

Intern begeleiders:

Gladys Verkerk (3A / 3B)

Sandra van Rossum (3A / 3D)

gladys.verkerk@inos.nl

sandra.vanrossum@inos.nl

Onderwijsassistente:

Cecile Hessels

cecile.hessels@inos.nl

Werkdrukverlichting:

Kevin Graumans (gym)

kevin.graumans@inos.nl

Schoolvakken

In groep 3 komen de volgende schoolvakken aan bod.

Aanvankelijk lezen

Op school leren de kinderen lezen volgens de methodiek LIST. Deze methodiek is voor kinderen van groep 1 t/m groep 8. Het doel van LIST is kinderen zo goed mogelijk te leren lezen. In groep 3 maken de kinderen spelenderwijs kennis met boeken, bijvoorbeeld door te bladeren in boeken. Als ze hier aan toe zijn starten ze met het zelfstandig lezen van verschillende soorten boeken. Zo leren ze dat er verschillende soorten boeken zijn en ontdekken ze ook welke boeken ze leuk vinden. We gebruiken daarbij de methode Lijn 3.

De kinderen leren de nieuwe letters met behulp van een filmpje, een versje en een klankgebaar. De letter wordt vele malen met de vinger overgetrokken en geschreven, zodat deze goed beklijft. De leerkracht en de kinderen bedenken samen woorden waar de letter in voorkomt en schrijven deze woorden op. Ze ervaren dat spreken, lezen en schrijven bij elkaar horen.

De letters spreekt uw kind uit met hun klank, dus niet met de alfabetnaam. Uw kind zegt dus mmmmm en rrrrr in plaats van 'em' en 'er'. Het is heel belangrijk dat u dit ook doet! Aan de hand van de oefeningen in de klas ontdekt uw kind langzaam maar zeker het systeem van ons schrift: woorden bestaan uit losse letters en met die losse letters kun je oneindig veel nieuwe woorden maken. Voor kinderen is dit een heel belangrijke ontdekking.

Gemaakte woorden worden meerdere malen per dag herhaald.

De methode Lijn 3 werkt met 12 thema's. Na thema 6 (eind januari) beheersen de kinderen alle aangeboden letters. Ze gaan steeds vloeiender woorden en zinnen lezen. Dit oefenen ze volgens het voor-koor-door principe. Eerst wijzen de kinderen bij, terwijl de leerkracht voorleest, daarna leest de hele groep het verhaal samen en vervolgens oefenen ze nog eens met een duomaatje. Door deze herhaling worden de woordbeelden goed opgeslagen in het geheugen.

Wij houden rekening met de verschillen tussen de kinderen. Differentiatie vinden wij op school erg belangrijk. LIST en Lijn 3 bieden hiervoor een prima mogelijkheid. Kinderen die al kunnen lezen worden in een versnelde leesgroep geplaatst. Hier oefenen de kinderen met de leerkracht (soms is dit de leerkracht van een andere groep) en een "maatje" samen een tekst.

Er zijn enkele kinderen die al zo ver zijn met lezen, dat zij hun leesvaardigheid het beste kunnen oefenen, door gewoon veel te lezen (leeskilometers maken). Deze kinderen lezen in een stilleesgroep in groep 4.

Kinderen die moeite hebben met het leren lezen, krijgen meer tijd om te oefenen (pre- en re-teaching). De leerkracht oefent met hen de te leren letter voordat de groep de letter leert. Naderhand wordt de letter nog eens herhaald. Ze oefenen dit vooral in woorden en zinnen, maar zo snel mogelijk in verhalen.

Het is belangrijk dat kinderen leren lezen op school, maar ook thuis veel oefenen met (voor)lezen. Plezier in lezen staat voorop. Je leert lezen vooral door het veel te doen.

Het is goed om samen met uw kind boeken uit te zoeken in de bibliotheek. Als u samen met uw kind leest, is het 't beste om foutjes direct te verbeteren. Dus niet: "Kijk nog eens goed", maar direct het goede woord voorzeggen. Als uw kind moeite heeft met lezen kunt u samen de tekst lezen en daarna het kind de tekst nog een keer alleen laten lezen. Ook kunt u dit bijvoorbeeld regel voor regel om en om doen. Herhaling is voor kinderen die moeite hebben met het leesproces erg belangrijk.

Heeft u vragen over het leesproces van uw zoon of dochter, neem dan gerust contact op met de groepsleerkracht(en).

Lijn 3

Lijn 3 is de naam van de bus die de rode draad vormt in de methode. De vrolijke buschauffeur Ben Bus 'vertrekt' vanaf het schoolplein en 'brengt' de kinderen tijdens het schooljaar langs twaalf haltes (twaalf thema's) door Leesstad. Daar leren de kinderen niet alleen letters en woorden, maar ontdekken ze ook de wereld om hen heen.

In Lijn 3 lezen alle kinderen uit hetzelfde leesboek. Dat is mogelijk, omdat er makkelijke en moeilijke teksten worden aangeboden, zodat we instructie kunnen geven op het niveau van het kind.

De methode besteedt ook aandacht aan leesbevordering door variatie in tekstsoorten, schrijf-en illustratiestijlen. Ook wordt er aandacht besteed aan samenwerkend leren.

In Lijn 3 zitten aparte lessen voor spelling en woordenschat. In de spellinglessen leren de kinderen de woorden goed te spellen (hakken) door middel van hakkaarten en om ze goed te schrijven. In de woordenschatlessen leren de kinderen de betekenis van nieuwe woorden. Lijn 3 biedt ook lessen wereldoriëntatie aan. Daarin ontdekken de kinderen van alles over de wereld om hen heen. Er zijn ook lessen waar aandacht wordt besteed aan mondelinge communicatie, begrijpend luisteren en stellen.

Om uw kind goed te volgen in zijn leesontwikkeling, gebruiken we verschillende toetsen en controletaken. Daarnaast nemen we op diverse andere momenten in het jaar methode-onafhankelijke toetsen af. We volgen hierbij het Protocol Dyslexie.

Op basis van deze toetsen worden kinderen ingedeeld in de niveaugroep die het beste past bij haar/zijn ontwikkeling.

Rekenen

We werken met de rekenmethode Pluspunt 4 in de groepen 3 t/m 8. Met deze moderne methode werken kinderen zowel digitaal als op papier. Het is een methode die flexibel is: uw kind leert en verwerkt de stof steeds op een niveau en tempo dat passend is. Wanneer uw kind voor een onderdeel wat meer tijd nodig heeft dan kan dat, en wanneer uw kind voor bepaalde onderdelen meer aankan wordt ook daarin door de methode voorzien. Op Sinte Maerte wordt dit ondersteund door een specifieke digitale omgeving. De vorderingen van uw kind worden zorgvuldig bijgehouden, zodat de leerkracht steeds de juiste interventies kan plegen. En waar uw kind in groep 3 sommen leert maken met de getallen 1 tot en met 20, daar kan het aan het einde van groep 7 al kolomsgewijs delen, delen met kommagetallen!

Mocht u zich verder willen verdiepen in de inhoud en opzet van de methode kunt een powerpresentatie speciaal voor ouders, downloaden met onderstaande link.

<https://www.onderwijsvanmorgen.nl/wp-content/uploads/2021/04/Ouderpresentatie-Pluspunt-4.ppt>
x

Schrijven

De kinderen leren stap voor stap schrijven volgens de methode Klinkers. Deze methode sluit aan op onze leesmethode. Het schrijven gaat bijna altijd in dezelfde volgorde als de aangeleerde leesletters. Ze maken kennis met de schrijffletters en cijfers en de manier waarop deze worden geschreven. De kinderen leren hoe letters en cijfers op de regel worden geplaatst. Daarna wordt een combinatie met letters aangeboden die de kinderen al eerder geleerd hebben.

Een goede schrijfhouding, -beweging en pengreep zijn belangrijke voorwaarden voor een goed handschrift dat op een ontspannen manier kan worden geschreven. Daarom besteedt Klinkers hier veel aandacht aan.

Wereldoriëntatie met Blink

Blink is onze methode voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur).

Met Blink Wereld zijn de kinderen zelf de onderzoekers en ontdekkers. Ze worden getriggert om steeds een nieuwe vraag te beantwoorden of zelf te bedenken.

Kinderen vinden stap voor stap het antwoord op vragen: door informatie te verzamelen, te experimenteren, samen te werken en conclusies te trekken. Doordat de kinderen nieuwsgierig worden gemaakt en zelf op onderzoek uitgaan, beklijft de lesstof beter.

Techniek

We werken met materialen en projecten uit de Techniektorens. Hierbij gaan de kinderen projectmatig aan de slag met onderzoekend- en ontwerpend leren.

Catechese

Onze school is een katholieke school. Wij geven hier vorm aan in onze dagelijkse levenshouding. Natuurlijk wordt er uitgebreid aandacht geschonken aan de kerkelijke feesten Kerstmis en Pasen. Maandelijks vertellen we de kinderen een Bijbelverhaal. Een kerkbezoek kan ingepast worden rondom 11 november Sint Martinus en/of bij Kerstmis, Pasen of enig ander passend moment.

Sociaal emotionele ontwikkeling

We willen dat onze leerlingen opgroeien tot zelfstandige, sociaal vaardige en betrokken mensen. Daarom bieden we wekelijks lessen aan die gericht zijn op de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Sinds een paar jaar doen we dat schoolbreed aan de hand van de methode Leefstijl. Daarnaast geven we lessen die gaan over gedrag in algemene ruimtes. Om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld'. Dit door CITO ontwikkelde systeem werkt met leerling- en leerkrachtvragenlijsten. We nemen deze twee keer per jaar af om zo een goed beeld te krijgen van de krachten en ontwikkelpunten van onze kinderen op het gebied van hun gedrag en welbevinden.

Expressievakken

Er wordt in de groepen 3 structureel aandacht besteed aan: tekenen, handvaardigheid, muziek en drama. Juf Karin verzorgt de muzieklessen. We maken gebruik van de methode, 123ZING. Dit is een digitale muziekmethode die in alle groepen gebruikt wordt.

Hoeken

Natuurlijk wordt er regelmatig vrij gespeeld in de klas. Dit om de overgang van groep 1/2 naar groep 3 soepeler te laten verlopen. Ook werken we vaak in een circuit. Dit sluit aan op het thema (Lijn 3) of de aangeboden doelen van die week. Hierin proberen we de kinderen vooral handelend en samenwerkend te laten werken.

Gym

Bij gym werken we dit jaar met een nieuwe methode, deze heet 'Lessenplan'. Deze methode biedt de kinderen een doorlopende leerlijn van groep 1 tot en met 8. De leerkrachten kunnen de lessen vanuit een app bekijken en zijn heel goed aan te passen aan de verschillende beweegniveaus van kinderen. Daarnaast biedt de aanpak veel nieuwe spellen en is er een mooie balans tussen plezier en ontwikkeling.

Leerling in Beeld: Vernieuwde CITO toetsen

De leerkracht(en) van de kinderen willen – net als u – de ontwikkeling van uw zoon of dochter goed volgen. Hiervoor werd altijd het leerlingvolgsysteem van Cito gebruikt. Dit leerlingvolgsysteem is nu vernieuwd. De opvolger hiervan heet Leerling in Beeld. De bijbehorende toetsen en rapportages helpen de leerkracht te bepalen waar uw kind staat in zijn of haar ontwikkeling. Zo kan er goed worden ingespeeld op de individuele onderwijsbehoeftes en de behoeftes van de groep. Leerling in Beeld geeft nieuwe adaptieve toetsen voor de kernvakken, nieuwe rapportages met focus op groei en verdiepende instrumenten. In de loop van het jaar zult u hier nadere informatie over ontvangen.

Gesprekkencyclus

Met gesprekkencyclus bedoelen we de reeks van driehoeks- en oudergesprekken die ouders, leerkrachten en kinderen gedurende een schooljaar met elkaar hebben. Een oudergesprek is een gesprek tussen ouder(s) en leerkracht(en) en bij een driehoeksgesprek is ook de leerling aanwezig. Het doel van deze gesprekken is om elkaar enerzijds te informeren en anderzijds samen te kijken waar de krachten en ontwikkelpunten van kinderen liggen. We maken daarbij steeds meer gebruik van driehoeksgesprekken, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. Anders gezegd: dat kinderen eigenaarschap tonen. Voor dit schooljaar hebben we dit als volgt georganiseerd:

maand	gesprek	groepen
september	driehoeksgesprekken	groep 2 t/m 7
september	ambitiesprekken met alleen leerlingen onder schooltijd	groep 8
november	oudergesprek	groep 8
februari/maart	Oudergesprekken Driehoeksgesprekken	groep 1 t/m 7 groep 8
juni	oudergesprekken	groep 1 t/m 4
juni	driehoeksgesprekken	groep 5 t/m 7

Fruit eten

Gezond eten vinden we op onze school belangrijk, dus tijdens de fruitpauze (rond 10.00 uur) eten de kinderen groente of fruit. Tenzij er een medische reden voor is, mogen de kinderen dus geen koeken of andere tussendoortjes meenemen voor dit moment. Wat betreft het drinken zien we graag dat de kinderen een beker (voorzien van hun naam) meenemen in plaats van voorverpakte dranken.

Verjaardag

Natuurlijk zetten we de jarige op onze school graag in het zonnetje en vieren we de verjaardag van uw kind. Zorg dat u ruim van tevoren even met de leerkracht afstemt wanneer de verjaardag gevierd kan worden. Uw kind mag dan trakteren. Uiteraard moedigen we een gezonde traktatie erg aan. De kinderen mogen echter ook iets hartigs, een koekje of snoepje trakteren. De richtlijn hierbij is om uit te gaan van één niet al te grote traktatie (geen snoepzakken). We vinden het niet gepast om naast de traktatie ook nog één of meerdere cadeautjes (pennen, gummen etc) te trakteren. Ook mag de jarige tijdens het buitenspelen langs de leerkrachten, de administratie en de teamkamer om te trakteren. Uitnodigingen voor het kinderfeestje worden buiten schooltijd uitgedeeld.

Praktische zaken

- Om te voorkomen dat spullen kwijtraken graag naam op tas, beker, bakje, gymschoenen etc.
- Vanaf groep 3 worden de verjaardagen in de klas gevierd zonder de ouders. Nadat ze hun verjaardag in de klas gevierd hebben, mogen ze met hun verjaardagskalender langs de andere juffen van de groepen 3 lopen en een bezoekje aan de teamkamer en meneer Wim. Eventueel mogen ze hiervoor nog wat lekkers meebrengen.
- Bij bijzondere gelegenheden zoals bijvoorbeeld het behalen van een zwemdiploma of behalen van een beker/ medaille mag uw kind dat mee naar school nemen.
- Na de herfstvakantie starten we op woensdag met het kind van de dag. Om de beurt staat een kind centraal. Er mogen 3 voorwerpen meegenomen worden naar school die iets zeggen over de interesses van uw kind.
- Mocht uw kind nog geen veters kunnen strikken dan zou het fijn zijn als hier thuis aandacht aan wordt besteed.

Andere schooltijden rooster

Op school hanteren we het 'andere schooltijden' rooster. Bij dit rooster hebben we een korte middagpauze (45 min) waarbij alle kinderen lunchen bij de eigen leerkracht in de klas. Na de lunch wordt er buiten gespeeld onder begeleiding van de tussenschoolse opvang. Deze middagpauze wordt in 3 verschillende tijdsblokken georganiseerd. Meer info hierover kunt u vinden op onze schoolapp onder de knop informatie en op de website <https://www.sintemaerte.nl/ouders/overblijven/>

We gaan er vanuit dat alle kinderen deelnemen aan het gezamenlijke overblijven op school. Zijn er toch redenen om dit niet te doen, dan graag doorgeven aan de eigen leerkracht en aan de administratie van de school. Na een inventarisatie in de eerste schoolweken ontvangt u meer informatie over de bijdrage voor dit schooljaar en de wijze van betaling.

De Sinte Maerte-app

Op school maken we gebruik van de Schoolapp. Binnen deze app vindt u de knop 'klassenboek', waarmee u toegang heeft tot berichten en foto's van de groep van uw kind(eren).

Om toegang tot de app te krijgen, downloadt u de app in de AppStore (iOS) of de Google Play Store (Android). Nadat u deze gedownload heeft, klikt u op 'Ga verder'. Vervolgens zoekt u op de schoolnaam. Op deze wijze installeert u onze school app op uw telefoon. Daarna krijgt u de vraag om een login voor uzelf aan te maken. U klikt hiervoor op 'vraag een inlog aan'. Vervolgens vult u uw eigen gegevens in en vult u de laatste 4 cijfers van het BSN nummer en de geboortedatum van uw kind in. Hierdoor koppelt u uzelf aan uw kind. U kunt na deze stap meerdere kinderen koppelen aan uw account. Uw wachtwoord aanvraag ontvangt u op uw e-mailadres. Controleer uw spambox wanneer u de mail niet kan vinden. Met deze gegevens kunt u vervolgens inloggen.

We raden u aan om ook de pushberichten aan te zetten! Via pushberichten kunnen we u, waar direct noodzakelijk, informeren over allerlei zaken rondom activiteiten en gebeurtenissen. Zo kunnen we u een herinneringsbericht sturen voor een ouderavond of u melden dat de leerlingen later terug zijn van een excursie.

Ouderportaal

Onze school werkt met het administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys. Omdat dit instrument een steeds groter deel van het onderwijs aan het worden is én omdat wij openheid naar ouders erg belangrijk vinden, staat ook dit jaar het ouderportaal open. Met dit systeem kunt u thuis volgen hoe uw kind de toetsen maakt op school.

Belangrijke schoolafspraken

- U kunt uw kind ziekmelden via de app of de website van de school. Eventueel kan het ook telefonisch vanaf 8.00 uur.
- Verlof voor bijvoorbeeld; huwelijken, religieuze vieringen, uitvaarten e.d. moet via de app worden aangevraagd.
- Inloop: Vanaf 8.20 uur kunnen de kinderen de klas in, om 8.30 uur beginnen de lessen.
- Op alle dagen nemen de kinderen fruit en drinken mee voor in de pauze. Om het afval te beperken zien wij graag drinkbekers. Per pauze graag 1 beker
- Alle kinderen hebben hun eigen poort en deur waardoor ze naar binnen gaan.
- Gelieve (tand)arts-afspraken buiten schooltijd te plannen. Denk hierbij ook aan afspraken omtrent logopedie, fysiotherapie en dergelijke. Afspraken onder schooltijd mag alleen in hele specifieke gevallen en in overleg met onze intern begeleiders.