

# Informatieboekje

groep 5



schooljaar

2024-2025

Voor u ligt het informatieboekje van groep 5 voor het schooljaar 2024-2025. U vindt in dit boekje informatie over het leerjaar en over de schoolorganisatie. Mocht u na het lezen van dit boekje toch nog vragen hebben dan kunt u de leerkrachten altijd per mail bereiken en staat het u vrij een afspraak te maken.

### **Leerkrachten van groep 5**

- 5a: Juffrouw Mariëtte  
[mariette.reniers@inos.nl](mailto:mariette.reniers@inos.nl)  
Juffrouw Suze (lio-stagiaire)
- 5b: Juffrouw Jolande (maandag, dinsdag en woensdag)  
[jolande.geuns@inos.nl](mailto:jolande.geuns@inos.nl)  
Juffrouw Mirjam (donderdag en vrijdag)  
[mirjam.lockefeer@inos.nl](mailto:mirjam.lockefeer@inos.nl)
- 5c: Juffrouw Elja (maandag, dinsdag, woensdag om de week)  
[elja.vanieperen@inos.nl](mailto:elja.vanieperen@inos.nl)  
Juffrouw Nataschja (woensdag om de week, donderdag, vrijdag)  
[nataschja.joos@inos.nl](mailto:nataschja.joos@inos.nl)

### **Vakleerkracht gym**

Meneer Kevin: [kevin.graumans@inos.nl](mailto:kevin.graumans@inos.nl)

### **Schoolvakken**

#### **Technisch lezen**

De school werkt met LIST, dit is een langlopend project om het leesonderwijs op scholen te verbeteren. Lezen is immers de basis van alle leren.

De school werkt met LIST, omdat heel veel aspecten van LIST, zoals het RALFI-lezen, het tutorlezen en onze bibliotheek, op onze school ingezet worden.

LIST is schoolbreed; vanaf groep 1/2 tot en met groep 8 wordt extra tijd besteed aan het (voorbereidend) leesonderwijs. De motivatie van kinderen om te lezen is hierbij een uitgangspunt.

Zowel voor kinderen die wat meer moeite hebben met lezen als voor kinderen die er juist goed in zijn is dat een groot voordeel. De leesontwikkeling stopt namelijk niet als je 12 jaar bent, maar gaat door tot ± 23 jaar.

In onze school;

- Leest iedereen van 8.30 tot 9.00 uur,
- Heeft ieder kind een bieb-code, waarmee het boeken kan lenen uit de schoolbibliotheek, de bibliotheek is dagelijks een uur geopend,
- Leest de leerkracht regelmatig voor.

Binnen de groepen 5 kunnen de kinderen in de volgende niveaugroepen worden ingedeeld:

- Stillezen: de kinderen lezen stil in hun eigen boek.
- Duolezen: de kinderen lezen in tweetallen. Om de beurt lezen ze een stukje aan elkaar voor.
- Tutorlezen: de kinderen lezen met een maatje uit groep 7 of 8.

- Yoleo-lezen: de kinderen lezen mee met een programma op hun Chromebook.

### **Begrijpend lezen**

Op school wordt de methode "Nieuwsbegrip" in de groepen 4 t/m 8 gebruikt. Nieuwsbegrip is een aanpak waarbij de leerlingen teksten lezen over een actueel onderwerp. Aan de teksten zijn leesbegrip- en woordenschatoefeningen gekoppeld, met als doel leerlingen strategisch te laten lezen. De actualiteit van het onderwerp motiveert leerlingen de teksten te lezen.

### **Taal en Spelling**

In het schooljaar 2020-2021 zijn we gestart met een nieuwe methode voor taal en spelling: STAAL. In Staal taal werken we met thema's van vier weken. In de eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis die zij in week 3 toepassen in een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. In de vierde week maken de kinderen een toets. Op grond van de resultaten hiervan krijgt elk kind gerichte extra instructie, herhaling of verrijking aangeboden.

In Staal spelling is de spellingaanpak van José Schraven verwerkt. Hierin staat de instructie door de leerkracht centraal. De kinderen krijgen die instructie dan ook iedere dag. Door die dagelijkse aandacht is het niet nodig dat u thuis ook oefent met uw kind. De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel, maar ook de eerder geleerde categorieën en regels worden iedere dag herhaald en geoefend in een oefendictiee. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Het leereffect is groter wanneer uw kind de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgt. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingregels door de jaargroepen heen. Bij spelling werken we ook met blokken van vier weken. In de eerste drie weken krijgen de kinderen nieuwe spellingcategorieën aangeboden met de bijbehorende regel en een gebaar. Daarnaast biedt Staal elk blok één nieuw grammaticadoel aan (een woordsoort of een leesteken).

Via onderstaande link kunt u een filmpje bekijken over de methode: <http://bit.do/Staalouders>

### **Rekenen**

We werken met de rekenmethode Pluspunt 4 in de groepen 3 t/m 8.

Met deze moderne methode werken kinderen zowel digitaal als op papier. Het is een methode die flexibel is: uw kind leert en verwerkt de stof steeds op een niveau en tempo dat passend is. Wanneer uw kind voor een onderdeel wat meer tijd nodig heeft dan kan dat, en wanneer uw kind voor bepaalde onderdelen meer aanpak nodig heeft wordt ook daarin door de methode voorzien. Op Sinte Maerte wordt dit ondersteund door een specifieke digitale omgeving. De vorderingen van uw kind worden zorgvuldig bijgehouden, zodat de leerkracht steeds de juiste interventies kan plegen. En waar uw kind in groep 3 sommen leert maken met de getallen 1 tot en met 20, daar kan het aan het einde van groep 7 al kolomsgewijs delen, delen met kommagetallen!

Mocht u zich verder willen verdiepen in de inhoud en opzet van de methode kunt u een powerpresentatie speciaal voor ouders, downloaden met onderstaande link.

<https://www.onderwijsvanmorgen.nl/wp-content/uploads/2021/04/Ouderpresentatie-Pluspunt-4.pptx>

## **Techniektorens**

De technieklessen bieden wij aan door middel van de techniektorens. We doen dit met de hulp van ouders. Ook dit schooljaar gaan we weer aan de slag met de techniektorens. Er worden dagdelen gepland waarbij uw hulp onmisbaar is. Voor de kinderen zijn dit onvergetelijke activiteiten.

## **Wereldoriëntatie met Blink**

Blink is onze methode voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur).

Met Blink Wereld zijn de kinderen zelf de onderzoekers en ontdekkers. Ze worden getriggerd om steeds een nieuwe vraag te beantwoorden of zelf te bedenken.

Kinderen vinden stap voor stap het antwoord op vragen: door informatie te verzamelen, te experimenteren, samen te werken en conclusies te trekken. Doordat de kinderen nieuwsgierig worden gemaakt en zelf gaan onderzoeken hoe het zit, onthouden ze de lesstof beter.

## **Verkeer**

We werken met een door VVN (Veilig Verkeer Nederland) ontwikkelde methode. Deze methode, met als naam "Op voeten en fietsen", wordt aangeboden vanaf het digibord. Het gaat om lessen waarbij de kinderen de leerstof verwerken in een kleurrijke verkeerskrant. Omdat deze krant ieder jaar opnieuw wordt uitgebracht sluiten de lessen goed aan bij de actualiteit. De lessen bevatten vanzelfsprekend situaties die voor de kinderen als verkeersdeelnemer heel betekenisvol zijn.

## **Engels**

We werken met de lesmethode "Groove.me". Dit is een lesmethode waarbij popmuziek het startpunt is van de lessen. De lessen zullen voor het grootste deel vanaf het digibord gegeven worden. Met Groove.me leren de kinderen Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen. In de lessen zitten verschillende vormen van differentiatie om optimaal aan te sluiten bij de niveaoverschillen van leerlingen.

## **Expressievakken**

Er wordt in de groepen 5 structureel aandacht besteed aan: tekenen, handvaardigheid, muziek en drama. Voor muziek maken we gebruik van de methode, 123ZING. Dit is een digitale muziekmethode die in alle groepen gebruikt wordt. Doordat iedereen deze methode gebruikt, ontstaat er een leerlijn die door de hele school wordt gevolgd. Om veel aandacht te kunnen geven aan het samen musiceren zijn er ook extra instrumenten aangeschaft.

## **Sociaal emotionele ontwikkeling**

We willen dat onze leerlingen opgroeien tot zelfstandige, sociaal vaardige en betrokken mensen. Daarom bieden we lessen aan die gericht zijn op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Sinds een paar jaar doen we dat schoolbreed aan de hand van de methode Leefstijl.

Daarnaast geven we lessen die gaan over gedrag in algemene ruimtes.

Om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld'. Dit door CITO ontwikkelde systeem werkt met leerling- en leerkrachtvragenlijsten. We nemen deze twee keer per jaar af om zo een goed beeld te krijgen van de krachten en ontwikkelpunten van onze kinderen op het gebied van hun gedrag en welbevinden.

## Gym

De gymlessen worden gegeven door de eigen leerkracht en 1 keer in de week door een vakleerkracht. De kinderen krijgen één toestel en één spelles per week.

Gymkleding, het liefst een korte broek, een T-shirt en **goed passende gymschoenen** zijn noodzakelijk! Als kinderen niet kunnen strikken, graag schoenen met klittenband.

Ook verzoeken we geen grote oorbellen te dragen tijdens de gym en lange haren in een staart/vlecht te doen. Alle kinderen gymmen mee, mits ze een briefje van u bij zich hebben met geldige reden. Als leerlingen meerdere keren achter elkaar hun gymspullen vergeten, kunnen ze helaas niet meer meedoen met de les.

Bij gym werken we met de methode 'Lessenplan'. Deze methode biedt de kinderen een doorlopende leerlijn van groep 1 tot en met 8. De leerkrachten kunnen de lessen vanuit een app bekijken en zijn heel goed aan te passen aan de verschillende beweegniveaus van kinderen. Daarnaast biedt de aanpak veel nieuwe spellen en is er een mooie balans tussen plezier en ontwikkeling.

## Schrijven

We hanteren de methode Pennenstreken. Het uitgangspunt van deze methode is het ontwikkelen van een leesbaar en vlot handschrift.

In groep 5 ligt de focus op het blijven oefenen van leesbare letters en een goed leesbaar handschrift. De leerlingen leren in een aantal stappen het gebruik van hulplijnen af. Ze eindigen op een enkele lijn.

De leerlingen leren net als in groep 3 en 4 hun eigen werk te bekijken en te beoordelen.

De afspraken voor de kinderen van groep 5;

- Kinderen krijgen van school een 3-kantig of 6-kantig schrijfpotlood,
- Er is éénmalig een pen verschaft door school, een Schneider Haptify (blauwschrijvend).
- Deze pen is navulbaar. De vullingen zijn te koop bij Femke en de kantoorboekhandel.
- Als deze pen kapot is, verwachten we dat u zelf een nieuwe pen koopt. Er kan eenzelfde pen gekocht worden óf er wordt gekozen uit de volgende vulpennen (Bij de middenstand in Princenhage te verkrijgen en leuk als Sinterklaascadeau of voor onder de kerstboom
  - Bruynzeel triplegrip vulpen (ook linkshandig)
  - Bruynzeel vulpen S 74
  - Lamy schoolvulpen (ook linkshandig)

De vullingen voor deze vulpennen worden door school verstrekt en zijn altijd voorradig.

- Voor de doorgaande lijn is het niet gewenst dat kinderen van thuis andere schrijfmateriaal meenemen.

## **Catechese**

Onze school is een katholieke school. Wij geven hier vorm aan in onze dagelijkse levenshouding. Er wordt uitgebreid aandacht geschonken aan de kerkelijke feesten Kerstmis en Pasen. Maandelijks vertellen we de kinderen een Bijbelverhaal. Een kerkbezoek kan ingepast worden rondom 11 november (Sint Martinus), Kerstmis, Pasen en/of enig ander passend moment.

## **Telefoons en smartwatches**

Als kinderen een telefoon of smartwatch mee naar school nemen dan wordt deze voordat de kinderen op het schoolplein komen uitgezet. Bij binnenkomst in de klas leveren ze de telefoon in bij hun groepsleerkracht. De leerkracht bergt het device vervolgens op. Ook tijdens schoolreizen en andere activiteiten buiten school is het niet toegestaan om een telefoon of smartwatch mee te nemen. Het meenemen van een mobiele telefoon of smartwatch gebeurt op eigen risico. De leerkracht of de school is niet aansprakelijk voor eventuele schade of diefstal.

## **Wat u nog meer moet weten over groep 5**

### **Fruit eten**

Gezond eten vinden we op onze school belangrijk, dus tijdens de fruitpauze (rond 10.00 uur) eten de kinderen groente of fruit. Tenzij er een medische reden voor is, mogen de kinderen dus geen koeken of andere tussendoortjes meenemen voor dit moment. Wat betreft het drinken zien we graag dat de kinderen een beker (voorzien van hun naam) meenemen in plaats van voorverpakte dranken.

### **Verjaardag**

Natuurlijk zetten we de jarige op onze school graag in het zonnetje en vieren we de verjaardag van uw kind. Zorg dat u ruim van tevoren even met de leerkracht afstemt wanneer de verjaardag gevierd kan worden. Uw kind mag dan trakteren. Uiteraard moedigen we een gezonde traktatie erg aan. De kinderen mogen echter ook iets hartigs, een koekje of snoepje trakteren. De richtlijn hierbij is om uit te gaan van één niet al te grote traktatie (geen snoepzakken). We vinden het niet gepast om naast de traktatie ook nog één of meerdere cadeautjes (pennen, gummen etc) te trakteren. Ook mag de jarige tijdens het buitenspelen langs de leerkrachten, de administratie en de teamkamer om te trakteren. Uitnodigingen voor het kinderfeestje worden buiten schooltijd uitgedeeld.

### **Vader- en moederdagcadeau**

Vanaf dit schooljaar maken de kinderen geen vader- en moederdagcadeau meer op school. Dus mocht u van deze gelegenheid een mooi feestje willen maken, dan ligt deze verantwoordelijkheid helemaal bij u als ouder.

### **Sinterklaas**

In groep 5 blijkt uit voorgaande jaren dat veel kinderen nog geloven in de Sint. Kinderen die niet geloven spelen het verhaal mee, we gaan ervan uit dat u dit thuis duidelijk bespreekt met uw kind wanneer dit nodig is. In groep 5 doen we daarom nog geen surprises. De kinderen krijgen centraal een cadeautje en met verschillende activiteiten wordt er een leuke dag van gemaakt.

## **Kind van de Week**

Als uw kind aan de beurt is om "Kind van de Week" te zijn, mag uw kind vijf spulletjes meebrengen om aan de andere kinderen te laten zien, denk hierbij aan foto's, diploma's en hobby's. De spullen blijven een week staan in de klas. Iedere dag mag uw kind één ding laten zien en hierover vertellen.

## **Leerwerk**

De kinderen krijgen na elk thema van Blink en verkeer een blad mee naar huis met de samenvatting van de lessen. De kinderen krijgen altijd een week de tijd om de toets te leren. Bijvoorbeeld, als uw kind op dinsdag het leerblad mee krijgt, dan vindt de toets een week later op dinsdag plaats.

De eerste keer worden ouders via de mail erop geattendeerd dat de toets plaatsvindt, daarna is het de verantwoordelijkheid van uw kind zelf om het toetsblad thuis te laten zien.

## **Wat kunt u als ouder in groep 5 voor uw kind betekenen:**

Rekenen:                   - automatiseren van de sommen erbij en eraf tot en met 20 (op tempo)  
                                  - oefenen tafels 1 t/m 10 (op tempo en door elkaar)  
                                  - klokkijken (analoog en digitaal)

Zaakvakken:               - leerstof voor de toetsen oefenen

## **Zelfstandig werken en samenwerken**

Wanneer taken klaar zijn, zijn er verschillende keuzeopdrachten. Tijdens het werken heeft de leerkracht tijd om kinderen extra hulp/instructie te bieden.

Tijdens het zelfstandig werken leren de kinderen zelfstandig problemen om te lossen en o.a. samen te werken. Tijdens het samenwerken leren de kinderen overleggen, elkaar helpen en aanvullen.

## **Spreekbeurten**

De kinderen mogen in groep 5 een spreekbeurt houden. Dit is echter niet verplicht. Kinderen die het leuk vinden of die het zien als een goede oefening voor de komende jaren zijn welkom om dit te doen, alleen of in tweetallen. Vaak gaan spreekbeurten in groep 5 over onderwerpen die dicht bij het kind staan of waar de interesse naar uitgaat.

Voorbeelden van onderwerpen zijn de hobby of sport van het kind of een dier. We verwachten van u als ouder dat u met uw kind meedenkt over de spreekbeurt en waar nodig hulp biedt. Een spreekbeurt in groep 5 duurt ongeveer 15 minuten.

## **Een aantal activiteiten dit schooljaar:**

- Gezamenlijke verjaardag van de leerkrachten
- Techniekochtenden
- Cultuurweek
- Schoolreisje

Voor deze activiteiten maken we graag gebruik van uw hulp! De groepsouders zullen u hiervoor benaderen.

## **Gesprekkencyclus**

Met gesprekkencyclus bedoelen we de reeks van driehoeks- en oudergesprekken die ouders, leerkrachten en kinderen gedurende een schooljaar met elkaar hebben. Een oudergesprek is een gesprek tussen ouder(s) en leerkracht(en) en bij een driehoeksgesprek is ook de leerling aanwezig.

Het doel van deze gesprekken is om elkaar enerzijds te informeren en anderzijds samen te kijken waar de krachten en ontwikkelpunten van kinderen liggen. We maken daarbij steeds meer gebruik van driehoeksgesprekken, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. Anders gezegd: dat kinderen eigenaarschap tonen. Voor dit schooljaar hebben we dit als volgt georganiseerd:

maand	gesprek	groepen
september	driehoeksgesprekken	groep 3 t/m 7
september	ambitiegesprekken met alleen leerlingen onder schooltijd	groep 8
november	oudergesprek	groep 1-2 en 8
februari/maart	Oudergesprekken Driehoeksgesprekken	groep 1 t/m 7 groep 8
juni	oudergesprekken	groep 1 t/m 4
juni	driehoeksgesprekken	groep 5 t/m 7

### **Leerling in Beeld: Vernieuwde CITO toetsen**

De leerkracht(en) van de kinderen willen – net als u – de ontwikkeling van uw zoon of dochter goed volgen. Hiervoor gebruiken we het leerlingvolgsysteem van CITO; Leerling in Beeld. De bijbehorende toetsen en rapportages helpen de leerkracht te bepalen waar uw kind staat in zijn of haar ontwikkeling. Zo kan er goed worden ingespeeld op de individuele onderwijsbehoeftes en de behoeftes van de groep. Leerling in Beeld biedt adaptieve toetsen voor de kernvakken, rapportages met de focus op groei en verdiepende instrumenten. De toetsen worden afgenomen in januari en mei/juni. De resultaten van deze toetsen worden met u gecommuniceerd in het rapport en bij de ouder- of driehoeksgesprekken.

### **Ouderportaal**

Onze school werkt met het administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys. Omdat dit instrument een steeds groter deel van het onderwijs aan het worden is én omdat wij openheid naar ouders erg belangrijk vinden, staat ook dit jaar het ouderportaal open. Met dit systeem kunt u thuis volgen hoe uw kind de toetsen maakt op school.

### **Sinte Maerte app**

De schoolapp die we al een aantal jaren inzetten binnen de school gaan we ook dit schooljaar weer gebruiken voor 'klassenboek' voor snelle sfeerberichtjes en foto's uit de groep. Het is nu wel zaak dat alle ouders de schoolapp installeren. Heeft u daar vragen over dan kunnen die gesteld worden via een mail naar de administratie van de school. Het emailadres is [kbssintemaerte\\_info@inos.nl](mailto:kbssintemaerte_info@inos.nl)

### **Andere schooltijden rooster**

Wij werken met het reguliere 'andere schooltijden' rooster. Bij dit rooster hebben we een korte middagpauze (45 min) waarbij alle kinderen lunchen bij de eigen leerkracht in de klas. Na de lunch wordt er nog buiten gespeeld. Deze middagpauze wordt in 3 verschillende



tijdsblokken georganiseerd. Meer info hierover kunt u vinden op onze schoolapp onder de knop informatie en op de website <https://www.sintemaerte.nl/ouders/overblijven/>

We gaan ervan uit dat alle kinderen deelnemen aan het gezamenlijke overblijven op school. Zijn er toch redenen om dit niet te doen, dan graag doorgeven aan de eigen leerkracht en aan de administratie van de school. Na een inventarisatie in de eerste schoolweken ontvangt u meer informatie over de bijdrage voor dit schooljaar en de wijze van betaling.

### **Belangrijke schoolafspraken**

- Vanaf 8.00 uur kunt u uw kind telefonisch afmelden bij ziekte.
- Verlof voor bijvoorbeeld; huwelijken, religieuze vieringen, uitvaarten e.d. moet schriftelijk worden aangevraagd. Verlofbrieven kunt u van de site halen.
- Inloop: Vanaf 8.20 uur kunnen de kinderen de klas in, om 8.30 uur beginnen de lessen.
- Op alle dagen nemen de kinderen eten en drinken mee voor de pauzes. Om het afval te beperken zien wij graag drinkbekers.
- De kinderen komen via het doelenplein de school binnen. Ook de fietsen worden op dit plein geparkeerd.
- Gelieve (tand)arts-afspraken buiten schooltijd te plannen.