

Inhoudsopgave



1. Algemene informatie vanuit Rijksoverheid
2. De plaatsing van nieuwe leerlingen - verandering van school
3. Aannebeleid Kbs Sint Maerte
4. Wat te doen als het maximum aantal bereikt is in de groepen 1/2
5. Verdere uitgangspunten voor aanname en plaatsing
6. Praktische afspraken
7. Plaatsing van de leerlingen
 - Plaatsing van Kleuters
 - Plaatsing van zij-instromers (bao-bao)
 - Terugplaatsing leerlingen

1. Algemene informatie vanuit Rijksoverheid

Wanneer mag mijn kind naar de basisschool?

Uw kind kan op zijn 4e naar de basisschool. Vanaf 5 jaar gaat de leerplicht in. Dan moet uw kind verplicht naar school. U kiest zelf een basisschool uit.

Wennen op school.

Vanaf 3 jaar en 10 maanden mag uw kind op de meeste basisscholen alvast een aantal (halve) dagen naar school om te wennen. Niet alle basisscholen hebben zo'n kennismakingsperiode. Neem daarover contact op met de school.

Vanaf 4 jaar mag uw kind elke dag naar school en meedoen met het onderwijs. Dit mag niet eerder.

Mag een basisschool mijn kind weigeren?

Een basisschool mag uw kind weigeren. Hiervoor kunnen verschillende redenen zijn. De school kan vol zijn. Of uw kind moet naar school in de wijk waar het woont. De school mag uw kind ook weigeren als het niet zindelijk is. Of als u niet achter de godsdienst of levensbeschouwing van de school staat.

Een school kiezen

U bepaalt zelf waar u uw kind aanmeldt. Dat kan bijvoorbeeld een school zijn die dicht bij uw huis ligt, past bij uw geloofsovertuiging of een bepaald pedagogisch concept volgt. Of misschien kiest u voor een school, omdat u denkt dat die school uw kind goede extra ondersteuning kan bieden. U kunt uw kind ook aanmelden bij een school die buiten het samenwerkingsverband van uw woonplaats ligt.

informatie over de ondersteuning die een school biedt, staat in het ondersteuningsprofiel van de school. Dit profiel vindt u in de schoolgids.

Uw kind aanmelden op school

Als ouders kiest u zelf een school voor uw kind, ook als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Na aanmelding beoordeelt de school of zij aan de ondersteuningsvraag van uw kind tegemoet kan komen. Kan dat niet, dan zoekt de school - na overleg met u - een andere school die de ondersteuning wel kan bieden. Zo kan uw kind naar de school die het best bij hem of haar past.

2. De plaatsing van nieuwe leerlingen binnen INOS

INOS heeft de kaders aangegeven voor het formuleren van aannamebeleid door de onder haar bestuur vallende scholen.

- De scholen van INOS staan in principe open voor alle leerlingen; daarbij in acht nemend de regelgeving met betrekking tot toelating van leerlingen, zoals deze is vastgelegd in artikel 40 van de Wet op het Primair Onderwijs.
- Uitgangspunt is dat er voor alle leerlingen, dus ook nieuwe leerlingen op school, een goede onderwijssituatie wordt gerealiseerd. Daarbij wordt gekeken naar:
 - de ondersteuningsbehoefte van de leerling in relatie tot de mogelijkheden en eventuele beperkingen van de school ten aanzien van de specifieke ondersteuningsbehoefte.
 - Groepsgrootte
 - De ondersteuningsbehoefte van een specifieke groep.
 - Effect op het onderwijs aan reeds aanwezige leerlingen.
- Van de ouders wordt verwacht, dat zij de katholieke grondslag van de school respecteren en dat zij hun zoon of dochter aan alle onderdelen van het onderwijs laten deelnemen.
- Zindelijkheid: Uw kind kan pas naar school komen wanneer het zindelijk is. Wanneer er sprake is van medische problematiek, kunt u samen met de huisarts of de GGD arts en school naar een oplossing zoeken.

Aanleiding

INOS kiest in haar bestuurlijke en organisatorische visie voor het samenstellen van een sterke organisatie.

Een organisatorische eenheid bestaat uit meerdere scholen, aangestuurd door een directeur per school. Kbs Sinte Maerte vormt de organisatorische eenheid samen met Kbs de Eerste Rith en De Avonturier in Effen.

3. Aannamebeleid Kbs Sinte Maerte

Kbs Sinte Maerte kent vanaf 2020 een groei. We zien hierin dat het aantal aanmeldingen jaarlijks groter is dan de beschikbare plaatsen op Kbs Sinte Maerte. Hierdoor wordt er kritisch gekeken naar het voedingsgebied van de school.

Voor onze school bekijken we een aantal factoren die een rol spelen bij de mogelijke aanname van leerlingen:

- de beschikbare ruimte
- het aantal leerlingen met een extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte
- de groepsgrootte
- de woonlocatie van de leerling

De beschikbare ruimte

Kbs Sinte Maerte beschikt over 28 permanente lokalen, een speelzaal, een dramalokaal en diverse werkplekken. Drie speelplaatsen en het plein bij de Dobbelsesteen bieden voldoende ruimte om alle leerlingen plaats te bieden tijdens het buitenspelen. We maken gebruik van twee verschillende speeltijden.

Om de drukte op de speelplaats voor aanvang van de school te reguleren maken we gebruik van meerdere ingangen en is de “inloop” ingesteld. Kinderen krijgen 10 minuten voor tijd (vanaf 8.20 uur) de gelegenheid om naar binnen te gaan.

De groepsgrootte

De capaciteit van het gebouw laat het niet toe dat we onbeperkt kunnen groeien. Hierdoor moeten we ons beperken tot het aannemen van een maximaal aantal nieuwe inschrijvingen per schooljaar.

Hierbij rekenen we uiteraard de broertjes en zusjes van ingeschreven kinderen mee als nieuwe inschrijvingen.

Groepsgrootte (Het streven is maximaal 28 leerlingen in groep 1/2 maximaal 30 in groep 3 tot en met 8. De aantallen kunnen naar beneden of boven worden bijgesteld indien de samenstelling van de groep dit vraagt of toelaat).

Bij de rondleidingen maken we bekend wat het aantal inschrijvingen tot dan toe is. We adviseren ouders om vanaf de 2,5 jaar een rondleiding aan te vragen. Na de rondleiding ontvangen de ouders het aanmeldformulier. Wanneer dit formulier wordt ingeleverd, is de leerling nog niet aangemeld op Sinte Maerte. Hierna vindt namelijk nog de loting plaats. Deze loting wordt vier keer per schooljaar gedaan.

We clusteren de aanmeldingen in vier groepen:

1. juni/juli/augustus (loten in september)
2. september/oktober/november (loten in december)

3. december/januari/februari (loten in maart)
4. maart/april/mei (loten in juni)

Hieronder een voorbeeld:

De kinderen van december/januari/februari uit het geboortjaar 2022: Hiervan vindt de loting plaats in maart 2025. Zo weten de ouders minimaal een jaar van tevoren of hun zoon/dochter aangenomen is.

geboortjaar en maand	loting
2022 juni/juli/augustus	1 september 2025
2022 september/oktober/november	1 december 2025
2022-2023 december/januari/februari	1 maart 2026
2023 maart/april/mei	1 juni 2026

Wanneer het bekend is welke kinderen zijn ingeloot, worden de ouders op de hoogte gebracht door middel van een mail. Na bevestiging van de ouders, wordt er contact gezocht met de voorschoolse voorziening voor een warme overdracht. Indien de leerling niet naar een voorschoolse voorziening gaat, vindt er een warme overdracht met de ouders/verzorgers plaats.

De kinderen die uitgeloot zijn, worden door middel van loting op een wachtlijst geplaatst. Indien er dan in dat jaar een plek vrij komt, wordt er met de ouders van de betreffende kinderen contact gezocht, dit in volgorde van plaats op de wachtlijst. De kinderen die op de wachtlijst blijven staan, kunnen indien gewenst gedurende de hele kleuterperiode opnieuw meegenomen worden in de loting.

De woonlocatie van de leerling

Een lastige factor is de woonlocatie van de nieuwe leerling. Het is goed om vanuit het principe 'keuzevrijheid vanuit thuis nabij onderwijs' open te staan voor leerlingen uit het voedingsgebied Princenhage.

Kinderen uit de directe omgeving van de school hebben bij aanmelding voorrang, mits zij op tijd zijn aangemeld. Op dit moment is er geen ruimte voor het toelaten van kinderen van buiten ons voedingsgebied. Als dit wel het geval zou zijn, dan mag dat vanuit INOS en Breedsaam maximaal 20% van het aantal leerlingen bedragen. Dit in verband met Bredase afspraken op het gebied van huisvesting. Er wordt in de ene wijk niet bijgebouwd terwijl er elders leegstand is. Wanneer de betreffende groep bijna vol is en de leerling van buiten het voedingsgebied komt, kan de school ervoor kiezen de leerling niet toe te laten om ruimte te houden voor leerlingen binnen het voedingsgebied.

Wanneer wordt een kind niet aangenomen

- Indien het maximum aantal leerlingen van de groep wordt bereikt;
- Indien de samenstelling van een groep aanleiding is om het leerlingenaantal in de betreffende groep naar beneden bij te stellen (afhankelijk van het aantal leerlingen met een specifieke onderwijs- of ondersteuningsbehoefte);
- De betreffende groep 'bijna vol' is en de leerling van buiten het voedingsgebied komt (zodat er ruimte blijft voor mogelijke verhuizingen naar Princenhage), mits de scholen in het eigen voedingsgebied de nodige ondersteuning kunnen bieden.
- De ontwikkeling of extra ondersteuningsbehoeften van het kind hiertoe aanleiding geeft (na advies van IB'ers).

4. Wat te doen als het maximum aantal bereikt is in de groepen 1-2?

Het is belangrijk te weten dat het maximale aantal nieuwe inschrijvingen bepalend is voor eventuele nieuwe aanmeldingen. Bij het behalen van dit maximale aantal inschrijvingen per schooljaar kan na de loting de mogelijkheid van opgave voor op de wachtlijst aangeboden worden aan de ouders.

- Jongere broers en zussen van kinderen die op school zitten hebben voorrang op nieuwe leerlingen, mits ouders tijdig een vooraanmelding hebben gedaan. Hierdoor ontstaat zicht op de resterende plaatsingsruimte;
- Ouders mogen hun kind pas aanmelden vanaf de leeftijd van 2,5 jaar, na de rondleiding;
- Vanaf de leeftijd van 3 jaar mogen we de leerling inschrijven;
- Het kind is woonachtig in het voedingsgebied van onze school zoals aangegeven op de kaart op onze website.

5. Verdere uitgangspunten voor aanname en plaatsing

Overige uitgangspunten:

- Door middel van een warme overdracht met het kinderdagverblijf of kennismakingsgesprek met ouders verzamelen we voor school relevante informatie over de nieuwe leerlingen.
- Bij een overstap vanaf een andere basisschool (BAO-BAO) wordt op voorhand de toestemming gevraagd aan de ouders om uitgebreide informatie over de leerling in te winnen bij de oude school. Dit contact is voorwaardelijk

om een goede inschatting te kunnen maken of onze school aan de onderwijsbehoeften van de leerling kan voldoen.

- Ook bij (reguliere) zij-instromers geldt het geografische aspect: kinderen moeten uit het voedingsgebied van de school komen.
- Bij terugplaatsing vanuit het Sbo (Speciaal Basis Onderwijs) of SO (Speciaal Onderwijs) kan een proefplaatsing worden afgesproken (symbiose overeenkomst). Van belang is vooraf af te spreken over welke termijn gesproken wordt.
- Kinderen van 6 jaar of ouder die rechtstreeks afkomstig zijn uit het buitenland en niet de Nederlandse taal beheersen, worden doorverwezen naar de Fontein, waar zij gedurende ruim een jaar aangepast onderwijs krijgen om aanspreekbaar gemaakt te worden in de Nederlandse taal. Vervolgens kan de betreffende leerling op onze school worden geplaatst, mits hij/zij aan de eerder genoemde voorwaarden voldoet.
- Broers en zussen worden in de regel niet gezamenlijk in één groep geplaatst. Voor tweelingen gelden afzonderlijke afspraken.
- In de maanden juni-juli worden er geen kleuters meer geplaatst. De omstandigheden in de laatste maanden van het schooljaar zijn voor het plaatsen van kleuters niet optimaal. Na de zomervakantie zijn zij van harte welkom in de kleutergroep. Zij starten verspreid over de dinsdag, woensdag en donderdag in de eerste week.
- Het aanmeldformulier dient volledig ingevuld en ondertekend te worden ingeleverd, samen met een bewijs waarop het BSN-nummer zichtbaar is (ter verificatie tonen bij de administratie/aan de directie).

6. Praktische afspraken

De aanmeldings- en plaatsingsprocedure

De leerling moet minimaal 10 weken voor de eerste schooldag van de leerling schriftelijk zijn aangemeld. Om teleurstelling te voorkomen adviseren wij u om u te gaan oriënteren op de verschillende basisscholen bij u in de buurt wanneer uw kind de leeftijd van 2,5 jaar heeft bereikt. Vanaf 2,5 jaar kunt u uw kind aanmelden na de rondleiding. Wacht hier niet te lang mee, dit vanwege de ruimte binnen de school en het hoge aantal aanmeldingen dat we steeds ontvangen.

U maakt hiervoor eerst een afspraak voor een rondleiding. Neem hiervoor contact op met de administratie.

Rondleiding heeft ten doel:

- Het informeren van de ouders en hen de gelegenheid bieden de school te bezichtigen;

- Als oriëntatiegesprek i.v.m. de schoolkeuze van hun kind;
- Een rondleiding is nog geen aanmelding!

Bericht aan ouders

Wanneer ouders een aanmeldformulier bij ons inleveren om hun kind in te schrijven ontvangen zij een schriftelijke bevestiging dat hun kind op onze lotingslijst wordt geplaatst.

U ontvangt bericht van de school nadat de loting heeft plaatsgevonden. U hoort dan of uw kind is ingeloot of uitgeloot. Wanneer uw kind is ingeloot gaan we over tot inschrijving.

De kinderen die uitgeloot zijn, worden door middel van loting op een wachtlijst geplaatst. Indien er dan in dat jaar een plek vrij komt, wordt er met de ouders van de betreffende kinderen contact gezocht, dit in volgorde van plaats op de wachtlijst. De kinderen die op de wachtlijst blijven staan, kunnen indien gewenst gedurende de hele kleuterperiode opnieuw meegenomen worden in de loting.

Indien er geen plaatsing in een groep of op een wachtlijst mogelijk is, krijgen ouders zo spoedig mogelijk bericht van deze afwijzing.

Beroep

De ouders kunnen schriftelijk in beroep gaan tegen de afwijzing, binnen drie weken na de datum van het afwijzingsbesluit, bij de centrale directie van INOS, Stichting Katholiek Onderwijs Breda. Van deze mogelijkheid wordt in de schriftelijke afwijzing melding gemaakt.

Het is belangrijk dat ouders op het aanmeldformulier melding maken van bijzonderheden in het opgroeien of specifieke onderwijsbehoeften van hun kind. Het ondersteuningsteam wordt dan betrokken om samen met ouders en eventuele relevante derden te onderzoeken wat de onderwijsbehoeften van het kind zijn. Indien nodig worden bij aanname van het kind met de ouders aanvullende afspraken gemaakt en mogelijkheden van aanvullende begeleiding besproken. Ze worden schriftelijk vastgelegd en door ouders en school ondertekend. Indien nodig kan een observatie op de huidige voorziening onderdeel uitmaken van de aanmeldprocedure.

Zorgplicht voor scholen

Schoolbesturen hebben vanaf 1 augustus 2014 zorgplicht. Zorgplicht betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die op hun school zit, of die zich bij hun school aanmeldt een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband krijgt.

Bij uitvoering van de zorgplicht, moet het schoolbestuur eerst kijken wat de school zelf kan doen. Vindt de school dat een leerling het beste naar een andere school binnen het samenwerkingsverband kan gaan, dan moet deze zelf in overleg met ouders zorgen voor een goede plek voor de leerling. De onderzoekstermijn duurt maximaal zes weken. En kan eenmalig verlengd worden met 4 weken.

Zorgplicht en overleg met ouders.

Na invoering van de zorgplicht ligt de verantwoordelijkheid bij school.

Belangrijk bij de uitvoering van de zorgplicht is overleg met de ouders over wat een goede passende school voor hun kind is.

7. Plaatsing van de leerlingen

Plaatsing van kleuters

De ouders krijgen 5 à 6 weken voordat hun zoon/dochter 4 jaar wordt een welkomstboekje via de mail waarin staat bij welke leerkracht hij of zij is ingedeeld. Vervolgens kan met de leerkracht afgesproken worden om de nieuwe kleuter een aantal dagdelen (maximaal 3) mee te laten draaien in de groep. Zodra het kind 4 jaar wordt, is het welkom op school. De vierde verjaardag wordt nog op de peuterspeelzaal/kinderopvang gevierd. De leerkracht zal zeker in de beginperiode extra aandacht besteden aan de nieuwe leerling om het op zijn/haar gemak te stellen en een plaatsje in de groep te laten vinden. De oudere kleuters worden vaak ingeschakeld om de nieuwkomers wegwijs te maken.

Nieuwe leerlingen kunnen het gehele schooljaar door geplaatst worden.

Hierop bestaan twee uitzonderingen:

- De kleutergroepen starten als regel in het nieuwe schooljaar met een groep van rond de 20 kinderen. Bereiken de groepen in de loop van het schooljaar het aantal van 28 kleuters, dan is de groep vol.
- Toelating van kleuters aan het einde van het schooljaar. De omstandigheden in de laatste maanden van het schooljaar zijn voor het plaatsen van kleuters vaak niet optimaal:
 - De groepen zijn meestal groot.
 - De jongste kleuter moet zijn draai vinden in deze groep, waarvan een gedeelte na de zomervakantie naar groep 3 gaat.
 - De leerkracht kan niet die ondersteuning aan de jongste kleuter besteden die wenselijk is;
 - Aan het einde van het schooljaar vinden vaak tal van activiteiten plaats, van schoolfeest tot schoonmaak.

In verband hiermee komen de kleuters die in juni/juli van het lopende schooljaar vier jaar worden, ná de zomervakantie op school. Deze regeling is opgenomen in de schoolgids. De betreffende ouders worden van deze regeling op de hoogte gesteld.

Wanneer uw kind een voorschoolse voorziening heeft bezocht dan vindt er (na toestemming van u) een warme én schriftelijke overdracht plaats tussen de voorschoolse en Sinte Maerte, zodat we goed op de behoefte van uw kind aan kunnen sluiten.

Plaatsing zij-instromers (bao-bao)

Kinderen op de Sinte Maerte komen uit de directe omgeving van de school. Er is slechts beperkt ruimte voor het toelaten van kinderen van buiten ons voedingsgebied. Dit mag vanuit INOS en Breedsaam maar maximaal 20% van het aantal leerlingen bedragen. Dit is in verband met Bredase afspraken op het gebied van huisvesting.

Als uw kind al op een andere basisschool zit of heeft gezeten, dan geldt een andere aannameprocedure. De ouders bespreken met de intern begeleider of directeur de achterliggende reden van de wens tot aanmelding, bijvoorbeeld verhuizing, huidige school kan niet aan de onderwijsbehoeften voldoen of onvrede van ouders over de huidige school. Sinte Maerte zal in het laatste geval altijd vragen of deze onvrede al is besproken met de huidige school. Indien dit niet het geval worden de ouders eerst terugverwezen om dit bespreekbaar te maken.

Vervolgens krijgen de ouders een rondleiding door de school van de IB-er of directeur. Met de rondleidingen bieden we ouders de gelegenheid de school te bezichtigen, sfeer te proeven en zich te laten informeren over de visie en de werkwijze van de school. Tijdens die rondleiding bespreken de ouders de ondersteuningsbehoefte van hun kind met school.

Daarna zal er altijd contact zijn tussen de school van herkomst en onze intern begeleider. Wij beoordelen altijd of wij aan de onderwijsbehoeften van de leerling tegemoet kunnen komen. De directeur en intern begeleider beslissen op basis van het gesprek met ouders, het gesprek met de laatst bezochte school, het dossier en eventuele observatie of uw kind wordt toegelaten. Indien nodig kan een observatie op de huidige school en/of diagnostisch onderzoek onderdeel uitmaken van de aanmeldprocedure, evenals een persoonlijk gesprek met uw kind.

Indien deze leerling een arrangement heeft bij het samenwerkingsverband in de regio (RSV Breda P0, 3003) dan betekent dit dat het wordt voortgezet bij het samenwerkingsverband en wordt overgedragen naar de Sinte Maerte.

Indien de leerling een arrangement heeft buiten het samenwerkingsverband (RSV Breda P0, 3003) en deze op de Sinte Maerte dient te worden voortgezet, dan zal deze in Breda opnieuw moeten worden aangevraagd. De school van herkomst dient hiervoor een compleet groeidocument aan te leveren, dat onze IB-er samen met de ouders aanpast op de situatie van de Sinte Maerte. Wanneer het arrangement wordt afgegeven kan tot aanname worden overgegaan.

De school heeft zes weken de tijd om een besluit te nemen over de aanmelding. Indien die zes weken ontoereikend zijn, mag de school dit met 4 weken verlengen.

Wanneer een leerling op basis van onvolledige informatie is aangenomen, gaan de zes weken bedenktijd opnieuw in wanneer de nieuwe informatie zich aandient.

De leerling wordt toegelaten of de leerling wordt afgewezen. Dat laatste houdt in dat de school van herkomst de zorgplicht behoudt en de leerling daar ingeschreven blijft.

Bij overstap levert de school van herkomst een volledig onderwijskundig rapport aan.

Terugplaatsing leerlingen vanuit SO/Sbo

Soms krijgen we het verzoek van een school voor SO/Sbo om een leerling op onze school te mogen plaatsen. Deze leerling is dan door de betreffende school weer op het niveau van de basisschool gebracht.

Wij maken dan goede afspraken met de ouders en school over:

- De onderwijsbehoeften van de leerling
- Welke extra hulp wij nog moeten en kunnen geven en of dit uit de basis-, lichte- of zware ondersteuningsmiddelen bekostigd dient te worden.
- In welke jaargroep de leerling wordt geplaatst

Verder geldt de procedure zoals bij procedure zij-instroom beschreven.