

Informatieboekje

groep 5



schooljaar
2025-2026

Voor u ligt het informatieboekje van groep 5 voor het schooljaar 2024-2025. U vindt in dit boekje informatie over het leerjaar en over de schoolorganisatie. Mocht u na het lezen van dit boekje toch nog vragen hebben dan kunt u de leerkrachten altijd per mail bereiken en staat het u vrij een afspraak te maken.

Leerkrachten van groep 5

- 5a: Juffrouw Mariëtte
mariette.reniers@inos.nl
- 5b: Juffrouw Heleen (maandag, dinsdag, woensdag, donderdag)
heleen.joziasse@inos.nl
Meneer Ron (vrijdag)
ron.vanzundert@inos.nl
- 5c: Juffrouw Elja (maandag, dinsdag, woensdag om de week)
elja.vanieperen@inos.nl
Juffrouw Nataschja (woensdag om de week, donderdag, vrijdag)
nataschja.joos@inos.nl
- 5d: Juffrouw Jolande (maandag, dinsdag en woensdag)
jolande.geuns@inos.nl
Juffrouw Mirjam (donderdag en vrijdag)
mirjam.lockepeer@inos.nl

Vakleerkracht gym

Meneer Kevin: kevin.graumans@inos.nl

Schoolvakken

Technisch lezen

De school werkt met LIST, dit is een langlopend project om het leesonderwijs op scholen te verbeteren. Lezen is immers de basis van alle leren.

De school werkt met LIST, omdat heel veel aspecten van LIST, zoals het RALFI-lezen, het tutorlezen en onze bibliotheek, op onze school ingezet worden.

LIST is schoolbreed; vanaf groep 1/2 tot en met groep 8 wordt extra tijd besteed aan het (voorbereidend) leesonderwijs. De motivatie van kinderen om te lezen is hierbij een uitgangspunt.

Zowel voor kinderen die wat meer moeite hebben met lezen als voor kinderen die er juist goed in zijn is dat een groot voordeel. De leesontwikkeling stopt namelijk niet als je 12 jaar bent, maar gaat door tot ± 23 jaar.

In onze school;

- Leest iedereen van 8.30 tot 9.00 uur,
- Heeft ieder kind een bieb-code, waarmee het boeken kan lenen uit de schoolbibliotheek, de bibliotheek is dagelijks een uur geopend,
- Leest de leerkracht regelmatig voor.

Binnen de groepen 5 kunnen de kinderen in de volgende niveaugroepen worden ingedeeld:

- Stillezen: de kinderen lezen stil in hun eigen boek.
- Duolezen: de kinderen lezen in tweetallen. Om de beurt lezen ze een stukje aan elkaar voor.
- Tutorlezen: de kinderen lezen met een maatje uit groep 7 of 8.
- Yoleo-lezen: de kinderen lezen mee met een programma op hun Chromebook.

Het kan zijn dat uw kind in een andere klas leest omdat daar de juiste leesinterventie aangeboden wordt. Zo zullen er een aantal kinderen lezen in groep 4 (Duo-lezen), groep 6 (Stillezen) en groep 7 of 8 (Tutor lezen).

Begrijpend Lezen

Onze school maakt gebruik van Nieuwsbegrip Next. Dit is een thematische aanpak waarmee leerlingen dieper ingaan op de actualiteit. In plaats van gebruik te maken van losse teksten, duiken leerlingen gedurende twee weken in een nieuwsthema, werken ze aan een eindopdracht en gaan ze aan de slag met teksten en opdrachten om hun kennis en leesvaardigheid te vergroten.

Taal en Spelling

Voor taal en spelling gebruiken wij de methode : STAAL. In Staal taal werken we met thema's van vier weken. In de eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis die zij in week 3 toepassen in een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. In de vierde week maken de kinderen een toets. Op grond van de resultaten hiervan krijgt elk kind gerichte extra instructie, herhaling of verrijking aangeboden.

In Staal spelling is de spellingaanpak van José Schraven verwerkt. Hierin staat de instructie door de leerkracht centraal. De kinderen krijgen die instructie dan ook iedere dag. Door die dagelijkse aandacht is het niet nodig dat u thuis ook oefent met uw kind. De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel, maar ook de eerder geleerde categorieën en regels worden iedere dag herhaald en geoefend in een oefendictee. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Het leereffect is groter wanneer uw kind de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgt. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingregels door de jaargroepen heen. Bij spelling werken we ook met blokken van vier weken. In de eerste drie weken krijgen de kinderen nieuwe spellingcategorieën aangeboden met de bijbehorende regel en een gebaar. Daarnaast biedt Staal elk blok één nieuw grammaticadoel aan (een woordsoort of een leesteken).

Via onderstaande link kunt u een filmpje bekijken over de methode:

<http://bit.do/Staalouders>

Rekenen

We werken met de rekenmethode Pluspunt 4 in de groepen 3 t/m 8.

Met deze moderne methode werken kinderen zowel digitaal als op papier. Het is een methode die flexibel is: uw kind leert en verwerkt de stof steeds op een niveau en tempo dat passend is. Wanneer uw kind voor een onderdeel wat meer tijd nodig heeft dan kan dat, en wanneer uw kind voor bepaalde onderdelen meer aankan wordt ook daarin door de methode voorzien. Op Sinte Maerte wordt dit ondersteund door een specifieke digitale omgeving. De vorderingen van uw kind worden zorgvuldig bijgehouden, zodat de leerkracht steeds de juiste interventies kan plegen. En waar uw kind in groep 3 sommen leert maken met de getallen 1 tot en met 20, daar kan het aan het einde van groep 7 al kolomsgewijs delen, delen met kommagetallen!

Mocht u zich verder willen verdiepen in de inhoud en opzet van de methode, dan kunt u een powerpresentatie speciaal voor ouders downloaden met onderstaande link.

<https://www.onderwijsvanmorgen.nl/wp-content/uploads/2021/04/Ouderpresentatie-Pluspunt-4.pptx>

Techniektorens

De technieklessen bieden wij aan door middel van de techniektorens. We doen dit met de hulp van ouders. Ook dit schooljaar gaan we weer aan de slag met de techniektorens. Er worden dagdelen gepland waarbij uw hulp onmisbaar is. Voor de kinderen zijn dit onvergetelijke activiteiten.

Wereldoriëntatie met Blink

Blink is onze methode voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur).

Met Blink Wereld zijn de kinderen zelf de onderzoekers en ontdekkers. Ze worden getriggerd om steeds een nieuwe vraag te beantwoorden of zelf te bedenken. Kinderen vinden stap voor stap het antwoord op vragen: door informatie te verzamelen, te experimenteren, samen te werken en conclusies te trekken. Doordat de kinderen nieuwsgierig worden gemaakt en zelf gaan onderzoeken hoe het zit, onthouden ze de lesstof beter.

Verkeer

We werken met een door VVN (Veilig Verkeer Nederland) ontwikkelde methode. Deze methode, met als naam "Op voeten en fietsen", wordt aangeboden vanaf het digibord. Het gaat om lessen waarbij de kinderen de leerstof verwerken in een kleurrijke verkeerskrant. Omdat deze krant ieder jaar opnieuw wordt uitgebracht, sluiten de lessen goed aan bij de actualiteit. De lessen bevatten vanzelfsprekend situaties die voor de kinderen als verkeersdeelnemer heel betekenisvol zijn.

Engels

We werken met de lesmethode "Groove.me". Dit is een lesmethode waarbij popmuziek het startpunt is van de lessen. De lessen zullen voor het grootste deel vanaf het digibord gegeven worden. Met Groove.me leren de kinderen Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen. In de lessen zitten verschillende vormen van differentiatie om optimaal aan te sluiten bij de niveauverschillen van leerlingen.

Expressievakken

Er wordt in de groepen 5 structureel aandacht besteed aan: tekenen, handvaardigheid, muziek en drama. Voor muziek maken we gebruik van de methode, 123ZING. Dit is een digitale muziekmethode die in alle groepen gebruikt wordt. Doordat iedereen deze methode gebruikt, ontstaat er een leerlijn die door de hele school wordt gevolgd. Om veel aandacht te kunnen geven aan het samen musiceren zijn er ook extra instrumenten aangeschaft.

Sociaal emotionele ontwikkeling

We willen dat onze leerlingen opgroeien tot zelfstandige, sociaal vaardige en betrokken mensen. Daarom bieden we lessen aan die gericht zijn op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Sinds een paar jaar doen we dat schoolbreed aan de hand van de methode Leefstijl.

Daarnaast geven we lessen die gaan over gedrag in algemene ruimtes.

Om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld'. Dit door CITO ontwikkelde systeem werkt met leerling- en leerkrachtvragenlijsten. We nemen deze twee keer per jaar af om zo een goed beeld te krijgen van de krachten en ontwikkelpunten van onze kinderen op het gebied van hun gedrag en welbevinden.

Gym

De kinderen gymmen in de midden- en bovenbouw 2 keer per week 45 minuten. In principe krijgt uw kind één keer les van onze vakleerkracht meneer Kevin (toestelles) en één keer van de eigen leerkracht (spelles).

De leerlingen gebruiken als gymkleding: een t-shirt, een korte broek en **goed passende gym schoenen**. Als kinderen niet kunnen strikken, adviseren wij uw kind dit te leren. Totdat het lukt geeft u uw kind schoenen met klittenband mee. Als kinderen om wat voor reden dan ook niet mee kunnen gymmen dan verwachten we dat dit vanuit de ouders naar de leerkracht wordt gecommuniceerd.

Bij gym werken we met de methode 'Lessenplan'. Deze methode biedt de kinderen een doorlopende leerlijn van groep 1 tot en met 8. De leerkrachten kunnen de lessen vanuit een app bekijken en zijn heel goed aan te passen aan de verschillende beweegniveaus van kinderen. Daarnaast biedt de aanpak veel nieuwe spellen en is er een mooie balans tussen plezier en ontwikkeling.

Als kinderen hun gymspullen niet bij zich hebben, hanteren we vanaf groep 5 de afspraak dat als een kind drie keer zijn gymspullen vergeet, het één les niet mag mee mag gymmen. Mocht een leerling de gym schoenen vergeten, dan verzoeken we de leerling op blote voeten te gymmen in verband met de veiligheid.

Met betrekking tot veiligheid hanteren wij verder de afspraken dat kinderen lange haren in een staart of vlecht dragen en alle hangende sieraden worden uitgedaan.

Schrijven

We hanteren de methode Pennenstreken. Het uitgangspunt van deze methode is het ontwikkelen van een leesbaar en vlot handschrift.

In groep 5 ligt de focus op het blijven oefenen van leesbare letters en een goed leesbaar handschrift. De leerlingen leren in een aantal stappen het gebruik van hulplijnen af. Ze eindigen op een enkele lijn.

De leerlingen leren net als in groep 3 en 4 hun eigen werk te bekijken en te beoordelen.

De kinderen schrijven in groep 5 met de pen die ze vanuit groep 4 hebben meegenomen. De school zorgt voor deze pen. In bepaalde gevallen kan het fijner zijn dat kinderen met andere schrijfmaterialen schrijven. Dit gebeurt altijd in overleg met de leerkracht.

Kerk en geloof

Onze school is een katholieke school. Wij geven hier vorm aan in onze dagelijkse levenshouding. Natuurlijk wordt er aandacht geschonken aan de kerkelijke feesten, Kerstmis en Pasen. Maandelijks vertellen we de kinderen een Bijbelverhaal.

Daarnaast streven we ernaar om iedere jaargroep minstens één keer per jaar een bezoek aan Martinuskerk te laten brengen. Dit bezoek heeft dan steeds een andere inhoud.

Telefoons en smartwatches

Als kinderen een telefoon of smartwatch mee naar school nemen dan wordt deze voordat de kinderen op het schoolplein komen uitgezet. Bij binnenkomst in de klas leveren ze de telefoon in bij hun groepsleerkracht. De leerkracht bergt het device vervolgens op. Ook tijdens schoolreizen en andere activiteiten buiten school is het niet toegestaan om een telefoon of smartwatch mee te nemen. Het meenemen van een mobiele telefoon of smartwatch gebeurt op eigen risico. De leerkracht of de school is niet aansprakelijk voor eventuele schade of diefstal.

Koptelefoons en oortjes

De kinderen krijgen in de groepen 3 en 4 een koptelefoon van school. Deze koptelefoons blijven in deze jaargroepen. In groep 5 krijgen de kinderen eenmalig oortjes van school. Als de wens bestaat om in plaats hiervan met een koptelefoon te werken, dan mag uw kind deze zelf meebrengen. Als de oortjes kapot gaan, dient u die als ouder zelf te vervangen.

Wat u nog meer moet weten over groep 5

Fruit eten

Gezond eten vinden we op onze school belangrijk, dus tijdens de fruitpauze (rond 10.00 uur) eten de kinderen groente of fruit. Tenzij er een medische reden voor is, mogen de kinderen dus geen koeken of andere tussendoortjes meenemen voor dit moment. Wat betreft het drinken zien we graag dat de kinderen een beker (voorzien van hun naam) meenemen in plaats van voorverpakte dranken.

Verjaardag

Natuurlijk zetten we de jarige op onze school graag in het zonnetje en vieren we de verjaardag van uw kind. Zorg dat u ruim van tevoren even met de leerkracht afstemt wanneer de verjaardag gevierd kan worden. Uw kind mag dan trakteren. Uiteraard moedigen we een gezonde traktatie erg aan. De kinderen mogen echter ook iets hartigs, een koekje of snoepje trakteren. De richtlijn hierbij is om uit te gaan van één niet al te grote traktatie (geen snoepzakken). We vinden het niet gepast om naast de traktatie ook nog één of meerdere cadeautjes (pennen, gummen etc) te trakteren. Ook mag de jarige tijdens het buitenspelen langs de leerkrachten, de administratie en de teamkamer om te trakteren. Uitnodigingen voor het kinderfeestje worden buiten schooltijd uitgedeeld.

Sinterklaas

In groep 5 blijkt uit voorgaande jaren dat veel kinderen nog geloven in de Sint. Kinderen die niet geloven spelen het verhaal mee, we gaan ervan uit dat u dit thuis duidelijk bespreekt met uw kind wanneer dit nodig is. In groep 5 doen we daarom nog geen surprises. De kinderen krijgen centraal een cadeautje en met verschillende activiteiten wordt er een leuke dag van gemaakt.

Kind van de Week

Als uw kind aan de beurt is om "Kind van de Week" te zijn, mag uw kind vijf spulletjes meebrengen om aan de andere kinderen te laten zien, denk hierbij aan foto's, diploma's en hobby's. De spullen blijven een week staan in de klas. Iedere dag mag uw kind één ding laten zien en hierover vertellen.

Leerwerk

De kinderen krijgen na elk thema van Blink en verkeer een blad mee naar huis met de samenvatting van de lessen. De kinderen krijgen altijd een week de tijd om de toets te leren. Bijvoorbeeld, als uw kind op dinsdag het leerblad mee krijgt, dan vindt de toets een week later op dinsdag plaats.

De eerste keer worden ouders via de mail erop geattendeerd dat de toets plaatsvindt, daarna is het de verantwoordelijkheid van uw kind zelf om het toetsblad thuis te laten zien.

Wat kunt ú als ouder in groep 5 voor uw kind betekenen:

- Rekenen: - automatiseren van de sommen erbij en eraf tot en met 20 (op tempo)
 - oefenen tafels 1 t/m 10 (op tempo en door elkaar)
 - klokkijken (analoog en digitaal)
- Zaakvakken: - leerstof voor de toetsen oefenen

Zelfstandig werken en samenwerken

Wanneer taken klaar zijn, zijn er verschillende keuzeopdrachten. Tijdens het werken heeft de leerkracht tijd om kinderen extra hulp/instructie te bieden.

Tijdens het zelfstandig werken leren de kinderen zelfstandig problemen om te lossen en o.a. samen te werken. Tijdens het samenwerken leren de kinderen overleggen, elkaar helpen en aanvullen.

Spreekbeurten

De kinderen mogen in groep 5 een spreekbeurt houden. Dit is echter niet verplicht. Kinderen die het leuk vinden of die het zien als een goede oefening voor de komende jaren zijn welkom om dit te doen, alleen of in tweetallen. Vaak gaan spreekbeurten in groep 5 over onderwerpen die dicht bij het kind staan of waar de interesse naar uitgaat.

Voorbeelden van onderwerpen zijn de hobby of sport van het kind of een dier. We verwachten van u als ouder dat u met uw kind meedenkt over de spreekbeurt en waar nodig hulp biedt. Een spreekbeurt in groep 5 duurt ongeveer 15 minuten.

Een aantal activiteiten dit schooljaar:

- Gezamenlijke verjaardag van de leerkrachten
- Techniekochtenden
- Cultuurweek
- Schoolreisje
- Schoolfeest - Landenfeest

Voor deze activiteiten maken we graag gebruik van uw hulp! De groepsouders zullen u hiervoor benaderen.

Gesprekkencyclus

Met gesprekkencyclus bedoelen we de reeks van driehoeks- en oudergesprekken die ouders, leerkrachten en kinderen gedurende een schooljaar met elkaar hebben. Een oudergesprek is een gesprek tussen ouder(s) en leerkracht(en) en bij een driehoeksgesprek is ook de leerling aanwezig.

Het doel van deze gesprekken is om elkaar enerzijds te informeren en anderzijds samen te kijken waar de krachten en ontwikkelpunten van kinderen liggen. We maken daarbij steeds meer gebruik van driehoeksgesprekken, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. Anders gezegd: dat kinderen eigenaarschap tonen. Voor dit schooljaar hebben we dit als volgt georganiseerd:

maand	gesprek	groepen
september	driehoeksgesprekken	groep 3 t/m 7
september	ambitiegesprekken met alleen leerlingen onder schooltijd	groep 8
november	oudergesprek	groep 1-2 en 8
februari/maart	Oudergesprekken Driehoeksgesprekken	groep 1 t/m 7 groep 8
juni	oudergesprekken	groep 1 t/m 4
juni	driehoeksgesprekken	groep 5 t/m 7

Leerling in Beeld: Vernieuwde CITO toetsen

De leerkracht(en) van de kinderen willen – net als u – de ontwikkeling van uw zoon of dochter goed volgen. Hiervoor gebruiken we het leerlingvolgsysteem van CITO; Leerling in Beeld. De bijbehorende toetsen en rapportages helpen de leerkracht te bepalen waar uw kind staat in zijn of haar ontwikkeling. Zo kan er goed worden ingespeeld op de individuele onderwijsbehoeftes en de behoeftes van de groep. Leerling in Beeld biedt adaptieve toetsen voor de kernvakken, rapportages met de focus op groei en verdiepende instrumenten. De toetsen worden afgenomen in januari en mei/juni. De resultaten van deze toetsen worden met u gecommuniceerd in het rapport en bij de ouder- of driehoeksgesprekken.

Ouderportaal

Onze school werkt met het administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys. Omdat dit instrument een steeds groter deel van het onderwijs aan het worden is én omdat wij openheid naar ouders erg belangrijk vinden, staat ook dit jaar het ouderportaal open. Met dit systeem kunt u thuis volgen hoe uw kind de toetsen maakt op school.

Parro

Onze school maakt gebruik van Parro. Dit is een ouderapp die we gebruiken om met ouders te communiceren. Dit kan gaan om het delen van foto's van een activiteit in de klas, het inplannen van oudergesprekken en korte mededelingen van de leerkracht. U heeft via de groepsleerkracht inmiddels de uitnodiging ontvangen voor de app en als het goed is ook al enkele berichten en/of foto's.

Verder is het de bedoeling dat u uw kind ook via deze app ziek meldt. Wij maken vooralsnog geen gebruik van de chatfunctie die Parro biedt. Alle officiële informatie vanuit school blijft u voorlopig nog via de mail ontvangen.

Andere schooltijden rooster

Wij werken met het reguliere 'andere schooltijden' rooster. Bij dit rooster hebben we een korte middagpauze (45 min) waarbij alle kinderen lunchen bij de eigen leerkracht in de klas. Na de lunch wordt er nog buiten gespeeld. Deze middagpauze

wordt in 3 verschillende tijdsblokken georganiseerd. Meer info hierover kunt u vinden op onze website <https://www.sintemaerte.nl/ouders/overblijven/>

We gaan ervan uit dat alle kinderen deelnemen aan het gezamenlijke overblijven op school. Zijn er toch redenen om dit niet te doen, dan graag doorgeven aan de eigen leerkracht en aan de administratie van de school. Na een inventarisatie in de eerste schoolweken ontvangt u meer informatie over de bijdrage voor dit schooljaar en de wijze van betaling.

Belangrijke schoolafspraken

- Verlof voor bijvoorbeeld; huwelijken, religieuze vieringen, uitvaarten e.d. moet schriftelijk worden aangevraagd. Verlofbrieven kunt u van de site halen.
- Inloop: Vanaf 8.20 uur kunnen de kinderen de klas in, om 8.30 uur beginnen de lessen.
- Op alle dagen nemen de kinderen eten en drinken mee voor de pauzes. Om het afval te beperken zien wij graag drinkbekers.
- De kinderen komen via het doelenplein de school binnen. Ook de fietsen worden op dit plein geparkeerd.
- Gelieve (tand)arts-afspraken buiten schooltijd te plannen.
- Ziekmeldingen kunt u doen via de Parro-app

Tot slot wensen wij alle kinderen een fijn en leerzaam jaar.