

Informatieboekje

groep 6



schooljaar
2025-2026

Algemene informatie groep 6

Welke leerkrachten hebben de kinderen?

Groep 6a:
Jannie van Beckhoven
Roos Scholten

Groep 6b:
Debby Schalk
Frido Schrauwen
Audrey Kerklaan (LIO stagiaire)

Groep 6c
Daphne Reniers

Welke vakken krijgen de kinderen?

Rekenen

We werken met de rekenmethode Pluspunt 4 in de groepen 3 t/m 8.

Met deze moderne methode werken kinderen zowel digitaal als op papier. Het is een methode die flexibel is: uw kind leert en verwerkt de stof steeds op een niveau en tempo dat passend is. Wanneer uw kind voor een onderdeel wat meer tijd nodig heeft dan kan dat en wanneer uw kind voor bepaalde onderdelen meer aankan wordt ook daarin door de methode voorzien. Op Sinte Maerte wordt dit ondersteund door een specifieke digitale omgeving. De vorderingen van uw kind worden zorgvuldig bijgehouden, zodat de leerkracht steeds de juiste interventies kan plegen. En waar uw kind in groep 3 sommen leert maken met de getallen 1 tot en met 20, daar kan het aan het einde van groep 7 al kolomsgewijs delen, delen met kommagetallen!

Mocht u zich verder willen verdiepen in de inhoud en opzet van de methode kunt u een powerpointpresentatie speciaal voor ouders downloaden met onderstaande link.

<https://www.onderwijsvanmorgen.nl/wp-content/uploads/2021/04/Ouderpresentatie-Pluspunt-4.pptx>

Taal en Spelling

We werken met de methode STAAL. In Staal taal werken we met thema's van vier weken. In de eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis die zij in week 3 toepassen in een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. In de vierde week maken de kinderen een toets. Op grond van de resultaten hiervan krijgt elk kind gericht extra instructie, herhaling of verrijking aangeboden.

In Staal spelling is de spellingaanpak van José Schraven verwerkt. Hierin staat de instructie door de leerkracht centraal. De kinderen krijgen die instructie dan ook iedere dag. De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel, maar ook de eerder geleerde categorieën en regels worden iedere dag herhaald en geoefend in een oefendictiee. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Het leereffect is groter wanneer uw kind de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgt. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingregels door de jaargroepen heen. Bij spelling werken we ook met blokken van vier weken. In de eerste drie weken krijgen de kinderen nieuwe spellingcategorieën aangeboden met de bijbehorende regel en een gebaar. Daarnaast biedt Staal elk blok één nieuw grammaticadoel aan (een woordsoort of een leesteken).

Begrijpend Lezen

Onze school maakt gebruik van Nieuwsbegrip Next. Dit is een thematische aanpak waarmee leerlingen dieper ingaan op de actualiteit. In plaats van gebruik te maken van losse teksten, duiken leerlingen gedurende twee weken in een nieuwsthema, werken ze aan een eindopdracht en gaan ze aan de slag met teksten en opdrachten om hun kennis en leesvaardigheid te vergroten.

Technisch lezen

Onze school werkt met de methodiek LIST. LIST is schoolbreed; vanaf groep 1/2 tot en met groep 8 wordt extra tijd besteed aan het (voorbereidend) leesonderwijs. De motivatie van kinderen om te lezen is hierbij een uitgangspunt.

Zowel voor kinderen die wat meer moeite hebben met lezen als voor kinderen die er juist goed in zijn is dat een groot voordeel. De leesontwikkeling stopt namelijk niet als je 12 jaar bent, maar gaat door tot ± 23 jaar. De meeste leerlingen in groep 6 zitten in de zogenaamde 'stil leesgroep'. Leerlingen die nog niet dit niveau hebben krijgen hulp op maat.

In onze school;

- leest iedereen van 8.30 tot 9.00 uur,
- heeft ieder kind een bieb-code, waarmee het boeken kan lenen uit de schoolbibliotheek, de bibliotheek is dagelijks een uur geopend,
- leest de leerkracht regelmatig voor.

Engels

Ook dit jaar gaan we aan de slag met de lesmethode "Groove.me". Groove.me is een lesmethode Engels waarbij popmuziek het startpunt is van de lessen. De

lessen zullen voor het grootste deel vanaf het digibord gegeven worden. Met Groove.me leren de kinderen Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen. In de lessen zitten verschillende vormen van differentiatie om optimaal aan te sluiten bij de niveauverschillen van leerlingen.

Wereldoriëntatie:

Blink is onze methode voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur). Met Blink Wereld zijn de kinderen zelf de onderzoekers en ontdekkers. Ze worden getriggerd om steeds een nieuwe vraag te beantwoorden of zelf te bedenken. Kinderen vinden stap voor stap het antwoord op vragen: door informatie te verzamelen, te experimenteren, samen te werken en conclusies te trekken. Doordat de kinderen nieuwsgierig worden gemaakt en zelf gaan onderzoeken hoe het zit, onthouden ze de lesstof beter.

Groep 5 t/m 8

Per schooljaar zijn vier thema's voor aardrijkskunde, vier voor geschiedenis en vier voor natuur beschikbaar.

Per thema zijn er vijf onderzoekslessen waarin zowel kennis als vaardigheden aan bod komen.

In groep 5 tot en met 7 worden de onderwerpen uit de kerndoelen afzonderlijk behandeld. In groep 8 komen er per thema meerdere onderwerpen uit groep 5 tot en met 7 terug.

Bij aardrijkskunde gebeurt dit bijvoorbeeld door in een thema steeds een continent centraal te stellen en daar onderwerpen als klimaat of migratie aan te koppelen. De kinderen passen de stof ook toe door bijvoorbeeld een presentatie, reportage of tentoonstelling te maken.

Bij elk thema hoort een toets die vooral draait om basiskennis en inzicht.

Daarnaast kan ook een product (zoals een presentatie, tentoonstelling, etc.) beoordeeld worden op creativiteit en toepassing van kennis. In de lessen zitten af en toe proefjes of creatieve opdrachten. Hierdoor gaat een les nog meer leven voor de kinderen. De meeste materialen zijn 'huis tuin- en keukenspullen'; af en toe wordt er gevraagd of kinderen materiaal van thuis willen meenemen.

Naast de basis van wereldoriëntatie (de bovengenoemde 12 thema's) biedt Blink ook projectthema's waarin extra stof wordt aangeboden. Daarnaast zijn er ook plusopdrachten. Ze doen een beroep op de hogere denkvaardigheden. Deze opdrachten kunnen tijdens een thema ingezet worden voor kinderen die meer aankunnen of meer willen weten. Kinderen kunnen hier zelfstandig aan werken.

Topografie

In groep 6, 7 en 8 werken wij met een aparte methode voor topografie: 'Mijn eigen Bosatlas'. Deze methode is ontwikkeld bij de 7e editie van de 'Junior Bosatlas'. In de les en tijdens de weektaak werken de kinderen met een full colour werkatlas. Belangrijk is dat ze hierbij gestructureerd leren omgaan met een atlas. De plaatsen en landen worden aangeboden in een context, zodat de kinderen deze op een zinvolle manier leren. Zo bouwen ze een mental map op: Een geografisch wereldbeeld. In groep 6 gaan de kinderen aan de slag met Nederland, in groep 7 met Europa en in groep 8 met de wereld. In groep 7 en 8 worden Nederland en Europa ook nog herhaald.

Binnen deze methode bestaat een blok uit vier weken. In de vierde week wordt de topografie ook getoetst. De kinderen krijgen voorafgaand aan deze toets leerwerk mee naar huis, zodat ze zich goed kunnen voorbereiden op de toets.

Verkeer

We werken met een door VVN (Veilig Verkeer Nederland) ontwikkelde methode. Deze methode wordt aangeboden vanaf het digibord. Het gaat om 16 lessen, waarbij de kinderen de leerstof verwerken in een kleurrijk werkboek. Omdat deze krant ieder jaar opnieuw wordt uitgebracht, sluiten de lessen goed aan bij de actualiteit. De lessen bevatten vanzelfsprekend situaties die voor de kinderen als verkeersdeelnemer heel betekenisvol zijn.

Schrijven

We gebruiken de methode "Pennenstreken".

Het uitgangspunt van deze methode is het ontwikkelen van een leesbaar en vlot handschrift.

Deze methode heeft een doorlopende leerlijn. Elk jaar met een andere focus. Het jaarprogramma is compact maar compleet met ruimte voor eigen invulling door de leerkracht.

In groep 6 schrijven de leerlingen op een enkele lijn. Om ervoor te zorgen dat de leerlingen de letters in de juiste verhouding schrijven, bijvoorbeeld hoofdletters groter dan gewone letters, start elke les met het schrijven van enkele woorden tussen hulplijnen. De schrijfflessen zijn gerelateerd aan spelling, maar ook aan taal (schrijven van hoofdletters en leestekens) en topografie. De kinderen krijgen van school een schrijfpotlood en een pen.

Expressievakken

Er wordt door de hele school structureel aandacht besteed aan: tekenen, handvaardigheid en drama.

Voor muziek gebruiken we de methode: "1-2-3- Zing!"

Sociaal emotionele ontwikkeling

Om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld'. Dit door CITO ontwikkelde systeem werkt met leerling- en leerkrachtvragenlijsten. We nemen deze twee keer per jaar af om zo een goed beeld te krijgen van de krachten en ontwikkelpunten van onze kinderen op het gebied van hun gedrag en welbevinden.

Kerk en geloof

Onze school is een katholieke school. Wij geven hier vorm aan in onze dagelijkse levenshouding. Natuurlijk wordt er aandacht geschonken aan de kerkelijke feesten, Kerstmis en Pasen. Maandelijks vertellen we de kinderen een Bijbelverhaal. Daarnaast streven we ernaar om iedere jaargroep minstens één keer per jaar een bezoek aan Martinuskerk te laten brengen. Dit bezoek heeft dan steeds een andere inhoud.

Gym

De kinderen gymmen in de midden- en bovenbouw 2 keer per week 45 minuten. In principe krijgt uw kind één keer les van onze vakleerkracht meneer Kevin (toestelles) en één keer van de eigen leerkracht (spelles).

De leerlingen gebruiken als gymkleding: een t-shirt, een korte broek en **goed passende gym schoenen**. Als kinderen niet kunnen strikken, adviseren wij uw kind dit te leren. Totdat het lukt geeft u uw kind schoenen met klittenband mee. Als kinderen om wat voor reden dan ook niet mee kunnen gymmen dan verwachten we dat dit vanuit de ouders naar de leerkracht wordt gecommuniceerd.

Bij gym werken we met de methode 'Lessenplan'. Deze methode biedt de kinderen een doorlopende leerlijn van groep 1 tot en met 8. De leerkrachten kunnen de lessen vanuit een app bekijken en zijn heel goed aan te passen aan de verschillende beweegniveaus van kinderen. Daarnaast biedt de aanpak veel nieuwe spellen en is er een mooie balans tussen plezier en ontwikkeling.

Als kinderen hun gymspullen niet bij zich hebben, hanteren we vanaf groep 5 de afspraak dat als een kind drie keer zijn gymspullen vergeet, het één les niet mag mee mag gymmen. Mocht een leerling de gym schoenen vergeten, dan verzoeken we de leerling op blote voeten te gymmen in verband met de veiligheid.

Met betrekking tot veiligheid hanteren wij verder de afspraken dat kinderen lange haren in een staart of vlecht dragen en alle hangende sieraden worden uitgedaan.

Zelfstandig werken

Vier keer per week staat er zelfstandig werken op het rooster. De kinderen krijgen een weektaak en verwerken zelfstandig de opgegeven stof. De kinderen leren zo te plannen, door te zetten, om te gaan met uitgestelde aandacht en zelf oplossingen te vinden.

Alle vakken kunnen in de weektaak voorkomen. Tijdens het werken heeft de leerkracht tijd om kinderen extra hulp te bieden of nog eens iets extra uit te leggen aan de instructietafel.

Wat u nog meer moet weten over groep 6...

Huiswerk

Dit jaar krijgen de kinderen leerhuiswerk mee naar huis voor de zaakvakken. Na de herfstvakantie krijgen de kinderen structureel 1 x per week een huiswerkblad mee (oefenstof voor rekenen, taal of spelling). Het huiswerk wordt minimaal een week van tevoren opgegeven.

Om het huiswerk netjes te houden heeft uw kind een stofmap/elastomap nodig. Een rustige werkplek thuis is hierbij erg wenselijk.

Agendagebruik

Alle kinderen van groep 6, 7 en 8 hebben een schoolagenda ontvangen. We willen de kinderen leren werken met een agenda.

Door hier de weektaak van het zelfstandig werken, huiswerk en de te leren toetsen of andere (thuis)opdrachten in op te laten nemen, kunnen we de kinderen helpen bij het noteren van werk. Ook het plannen van maak- of leerwerk en het leren doorzien van week-, maand- en jaarschema's komen hierbij aan bod. In de agenda's is ook ruimte voor het noteren van naschoolse activiteiten. Deze ruimte kunt u gebruiken om samen met uw zoon of dochter werk- en/of leermomenten thuis in te plannen.

We verwachten dat de kinderen de agenda altijd bij zich hebben op school. De agenda mag gekaft worden om deze een persoonlijk tintje te geven. De toetsen zullen met een rode pen in de agenda genoteerd worden.

Boekbespreking

Na de herfstvakantie starten we met boekbesprekingen. De kinderen kunnen een datum kiezen waarop ze deze willen houden. Er gaat een aantal weken van tevoren een informatieblad mee naar huis zodat u ook op de hoogte bent over de gemaakte afspraken hierover.

Werkstukken

Na de voorjaarsvakantie starten we met het maken van een werkstuk over dieren. De kinderen leren aan de hand van een stappenplan informatie te vergaren en dit te verwerken in een werkstuk m.b.v. computer en boeken uit de bibliotheek. Ze werken hier zowel op school als thuis aan.

Een aantal activiteiten dit schooljaar zijn:

- Sportdag bij Groen-Wit
- Kinderboekenweek
- Techniek- en cultuuractiviteiten
- Verjaardag van de leerkrachten

Maar natuurlijk doen we dit jaar nog veel meer.....

Overige afspraken

- Verlof voor bijvoorbeeld; huwelijken, religieuze vieringen, uitvaarten e.d. moet schriftelijk worden aangevraagd. Verlofbrieven kunt u van de website halen.
- Inloop: Vanaf 8.20 uur kunnen de kinderen de klas in, om 8.30 uur beginnen de lessen.
- Op alle dagen nemen de kinderen fruit en drinken mee voor in de pauze. Om het afval te beperken zien wij graag drinkbekers.
- De kinderen komen via het doelenplein de school binnen. Ook de fietsen worden op dit plein geparkeerd.
- U kunt uw kind ziek melden via de Parro-app

Algemene informatie:

Ouderportaal

Enkele jaren geleden zijn wij gestart met het administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys. Omdat dit instrument een steeds groter deel van het onderwijs aan het worden is en omdat wij openheid naar ouders erg belangrijk vinden gebruiken we het ouderportaal. Dit ouderportaal biedt ons de kans om digitaal informatie te geven die voor u interessant is.

Parro

Onze school maakt gebruik van Parro. Dit is een ouderapp die we gebruiken om met ouders te communiceren. Dit kan gaan om het delen van foto's van een activiteit in de klas, het inplannen van oudergesprekken en korte mededelingen van de leerkracht. U heeft via de groepsleerkracht inmiddels de uitnodiging ontvangen voor de app en als het goed is ook al enkele berichten en/of foto's. Verder is het de bedoeling dat u uw kind ook via deze app ziek meldt. Wij maken voornamelijk geen gebruik van de chatfunctie die Parro biedt. Alle officiële informatie vanuit school blijft u voorlopig nog via de mail ontvangen.

Telefoons en smartwatches

Als kinderen een telefoon of smartwatch mee naar school nemen dan wordt deze voordat de kinderen op het schoolplein komen uitgezet. Bij binnenkomst in de klas leveren ze de telefoon in bij hun groepsleerkracht. De leerkracht bergt het device vervolgens op. Ook tijdens schoolreizen en andere activiteiten buiten school is het niet toegestaan om een telefoon of smartwatch mee te nemen. Het meenemen van een mobiele telefoon of smartwatch gebeurt op eigen risico. De leerkracht of de school is niet aansprakelijk voor eventuele schade of diefstal.

Gesprekkencyclus

Met gesprekkencyclus bedoelen we de reeks van driehoeks- en oudergesprekken die ouders, leerkrachten en kinderen gedurende een schooljaar met elkaar hebben. Een oudergesprek is een gesprek tussen

ouder(s) en leerkracht(en) en bij een driehoeksgesprek is ook de leerling aanwezig.

Het doel van deze gesprekken is om elkaar enerzijds te informeren en anderzijds samen te kijken waar de krachten en ontwikkelpunten van kinderen liggen. We maken daarbij steeds meer gebruik van driehoeksgesprekken, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. Anders gezegd: dat kinderen eigenaarschap tonen. Voor dit schooljaar hebben we dit als volgt georganiseerd:

maand	gesprek	groepen
september	driehoeksgesprekken	groep 3 t/m 7
september	ambitiegesprekken met alleen leerlingen onder schooltijd	groep 8
november	oudergesprek	groep 1-2 groep 8
februari/maart	Oudergesprekken Driehoeksgesprekken	groep 1 t/m 7 groep 8
juni	oudergesprekken	groep 1 t/m 4
juni	driehoeksgesprekken	groep 5 t/m 7

Leerling in Beeld: Vernieuwde CITO toetsen

De leerkracht(en) van de kinderen willen – net als u – de ontwikkeling van uw zoon of dochter goed volgen. Hiervoor gebruiken we het leerlingvolgsysteem van CITO; Leerling in Beeld. De bijbehorende toetsen en rapportages helpen de leerkracht te bepalen waar uw kind staat in zijn of haar ontwikkeling. Zo kan er goed worden ingespeeld op de individuele onderwijsbehoeftes en de behoeftes van de groep. Leerling in Beeld biedt adaptieve toetsen voor de kernvakken, rapportages met de focus op groei en verdiepende instrumenten. De toetsen worden afgenomen in januari en mei/juni. De resultaten van deze toetsen worden met u gecommuniceerd in het rapport en bij de ouder- of driehoeksgesprekken.

Fruit eten

Gezond eten vinden we op onze school belangrijk, dus tijdens de fruitpauze (rond 10.00 uur) eten de kinderen groente of fruit. Tenzij er een medische reden voor is, mogen de kinderen dus geen koeken of andere tussendoortjes meenemen voor dit moment. Wat betreft het drinken zien we graag dat de kinderen een beker (voorzien van hun naam) meenemen in plaats van voorverpakte dranken.

Verjaardag

Natuurlijk zetten we de jarige op onze school graag in het zonnetje en vieren we de verjaardag van uw kind. Zorg dat u ruim van tevoren even met de

leerkracht afstemt wanneer de verjaardag gevierd kan worden. Uw kind mag dan trakteren. Uiteraard moedigen we een gezonde traktatie erg aan. De kinderen mogen echter ook iets hartigs, een koekje of snoepje trakteren. De richtlijn hierbij is om uit te gaan van één niet al te grote traktatie (geen snoepzakken). We vinden het niet gepast om naast de traktatie ook nog één of meerdere cadeautjes (pennen, gummen etc) te trakteren. Ook mag de jarige tijdens het buitenspelen langs de leerkrachten, de administratie en de teamkamer om te trakteren. Uitnodigingen voor het kinderfeestje worden buiten schooltijd uitgedeeld.

Wij hopen dat we u voldoende algemene informatie hebben gegeven over groep 6.

U bent natuurlijk altijd van harte welkom als u over uw kind wilt praten. Bel, mail of kom langs op afspraak.

Laten we er samen een leuk en leerzaam jaar van maken!

Met vriendelijke groet,
De leerkrachten van groep 6

Roos Scholten roos.scholten@inos.nl
Jannie van Beckhoven jannie.vanbeckhoven@inos.nl
Frido Schrauwen frido.schrauwen@inos.nl
Debby Schalk debby.schalk@inos.nl
Audrey Kerklaan audrey.kerklaan@inos.nl
Daphne Reniers daphne.reniers@inos.nl

Vakdocent Gym:
Kevin Graumans kevin.graumans@inos.nl