

Informatieboekje

groep 8



schooljaar

2025-2026

Algemene Informatie groep 8

Schooljaar 2025/2026

Welke leerkrachten hebben de kinderen?

Groep 8a: Kelly Guthe en Katrien Hendrickx (op vrijdag)

Groep 8b: Tim de Keijzer en Ron van Zundert (op woensdag)

Groep 8c: Bart Audenaerd en Katrien Hendrickx (op woensdag)

Welke vakken krijgen de kinderen?

Taal/Spelling

Bij Staal taal werken we met thema's van vier weken. In de eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis die zij in week 3 toepassen in een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. In de vierde week maken de kinderen een toets. Op grond van de resultaten hiervan krijgt elk kindgerichte extra instructie, herhaling of verrijking aangeboden.

Doordat we groepsoverstijgend werken op maandag bieden we de taalles in kleinere groepen aan.

In Staal spelling staat de instructie door de leerkracht centraal, de kinderen krijgen de instructie dan ook iedere dag. De kinderen leren de naam van de categorieën en regels en deze worden elke dag herhaald.

Bij spelling werken we ook met blokken van vier weken. In de eerste drie weken krijgen ze nieuwe categorieën met de bijbehorende regel aangeboden. Daarnaast biedt staal elk blok een nieuw grammatica doel aan.

Begrijpend Lezen

Onze school maakt gebruik van Nieuwsbegrip Next. Dit is een thematische aanpak waarmee leerlingen dieper ingaan op de actualiteit. In plaats van gebruik te maken van losse teksten, duiken leerlingen gedurende twee weken in een nieuwsthema, werken ze aan een eindopdracht en gaan ze aan de slag met teksten en opdrachten om hun kennis en leesvaardigheid te vergroten.

Rekenen

We werken sinds vorig jaar met de rekenmethode Pluspunt 4. Met deze moderne methode werken kinderen zowel digitaal als op papier. Het is een methode die flexibel is: uw kind leert en verwerkt de stof steeds op een niveau en tempo dat passend is. Wanneer uw kind voor een onderdeel wat meer tijd nodig heeft dan kan dat, en wanneer uw kind voor bepaalde onderdelen meer aankan wordt ook daarin

door de methode voorzien. Op Sinte Maerte wordt dit ondersteund door een specifieke digitale omgeving. De vorderingen van uw kind worden zorgvuldig bijgehouden, zodat de leerkracht steeds de juiste interventies kan plegen.

Zaakvakken

Blink is onze methode voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur). Met Blink Wereld zijn de kinderen zelf de onderzoekers en ontdekkers. Ze worden getriggerd om steeds een nieuwe vraag te beantwoorden of zelf te bedenken. Kinderen vinden stap voor stap het antwoord op vragen: door informatie te verzamelen, te experimenteren, samen te werken en conclusies te trekken.

Doordat de kinderen nieuwsgierig worden gemaakt en zelf gaan onderzoeken hoe het zit, onthouden ze de lesstof beter.

Per schooljaar zijn 4 thema's voor aardrijkskunde, 4 voor geschiedenis en 4 voor natuur beschikbaar. Per thema zijn er vijf onderzoek lessen waarin zowel kennis als vaardigheden aan bod komen.

In groep 5 tot en met 7 worden de onderwerpen uit de kerndoelen afzonderlijk behandeld. In groep 8 komen er per thema meerdere onderwerpen uit groep 5 tot en met 7 terug.

Bij aardrijkskunde gebeurt dit bijvoorbeeld door in een thema steeds een continent centraal te stellen en daar onderwerpen als klimaat of migratie aan te koppelen.

De kinderen passen de stof ook toe door bijvoorbeeld een presentatie, reportage of tentoonstelling te maken.

Bij elk thema hoort een toets die vooral draait om basiskennis en inzicht. Daarnaast kan ook een product (zoals een presentatie, tentoonstelling, etc.) beoordeeld worden op creativiteit en toepassing van kennis.

In de lessen zitten af en toe proefjes of creatieve opdrachten. Hierdoor gaat een les nog meer leven voor de kinderen. De meeste materialen zijn 'huis-tuin- en keukenspullen'; af en toe zal er gevraagd worden of kinderen materiaal van thuis willen meenemen.

Naast de basis van wereldoriëntatie (de bovengenoemde 12 thema's) biedt Blink ook projectthema's waarin extra stof wordt aangeboden. Daarnaast zijn er ook plusopdrachten. Ze doen een beroep op de hogere orde denkvaardigheden. Deze opdrachten kunnen tijdens een thema ingezet worden voor kinderen die meer aankunnen of meer willen weten. Kinderen kunnen hier zelfstandig aan werken.

Topografie

In groep 6, 7 en 8 werken wij met een aparte methode voor topografie: 'Mijn eigen bosatlas'. Deze methode is ontwikkeld bij de 7e editie van de 'Junior bosatlas'. In de les en tijdens de weektaak werken de kinderen met een full colour werkatlas.

Belangrijk is dat ze hierbij gestructureerd leren omgaan met een atlas. De plaatsen en landen worden aangeboden in een context, zodat de kinderen deze op een

zinnvolle manier leren. Zo bouwen ze een mental map op: Een geografisch wereldbeeld.

In groep 6 gaan de kinderen aan de slag met Nederland, in groep 7 met Europa en in groep 8 met de wereld. In groep 7 en 8 worden Nederland en Europa ook nog herhaald.

Binnen deze methode bestaat een blok uit 4 weken. In de 4e week wordt de topografie ook getoetst. De kinderen krijgen voorafgaand aan deze toets leerwerk mee naar huis, zodat ze zich goed kunnen voorbereiden op de toets.

Expressievakken

Bij deze vakken werken we met de methode 'Moet je doen'. Er wordt door de hele school structureel aandacht besteed aan: tekenen, handvaardigheid, muziek en drama.

Engels

Elke week gaan we aan de slag met de lesmethode "Groove.me". Groove.me is een lesmethode Engels waarbij popmuziek het startpunt is van de lessen. De lessen zullen voor het grootste deel vanaf het digibord gegeven worden. Met Groove.me leren de kinderen Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen. In de lessen zitten verschillende vormen van differentiatie om optimaal aan te sluiten bij de niveauverschillen van leerlingen.

Kerk en geloof

Onze school is een katholieke school. Wij geven hier vorm aan in onze dagelijkse levenshouding. Natuurlijk wordt er aandacht geschonken aan de kerkelijke feesten, Kerstmis en Pasen. Maandelijks vertellen we de kinderen een Bijbelverhaal.

Daarnaast streven we ernaar om iedere jaargroep minstens één keer per jaar een bezoek aan Martinuskerk te laten brengen. Dit bezoek heeft dan steeds een andere inhoud.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld'. Dit door CITO ontwikkelde systeem werkt met leerling- en leerkrachtvragenlijsten. We nemen deze twee keer per jaar af om zo een goed beeld te krijgen van de krachten en ontwikkelpunten van onze kinderen op het gebied van hun gedrag en welbevinden.

Gym

In groep 8 geven wij dit schooljaar, deels groep overstijgend, tweemaal per week 45 minuten bewegingsonderwijs.

De lessen worden gegeven door meneer Kevin en meneer Tim. Gymkleding en zandschoenen zijn noodzakelijk. Voor de veiligheid: lange haren vast en sieraden/horloges af. Als een kind een blessure heeft, wilt u dan a.u.b. even een briefje meegeven?

Ook bij gym werken we met een methode, deze heet 'Lessenplan'. Deze methode biedt de kinderen een doorlopende leerlijn van groep 1 tot en met 8. De leerkrachten kunnen de lessen vanuit een app bekijken en zijn heel goed aan te passen aan de verschillende beweegniveaus van kinderen. Daarnaast biedt de aanpak veel spellen en is er een mooie balans tussen plezier en ontwikkeling.

Als kinderen hun gymspullen niet bij zich hebben, hanteren we vanaf groep 5 de afspraak dat als een kind drie keer zijn gymspullen vergeet, het één les niet mag mee mag gymmen. Mocht een leerling de gymschoenen vergeten, dan verzoeken we de leerling op blote voeten te gymmen in verband met de veiligheid.

Technisch lezen

Onze school werkt met de methodiek LIST. LIST is schoolbreed; vanaf groep 1/2 tot en met groep 8 wordt extra tijd besteed aan het (voorbereidend) leesonderwijs. De motivatie van kinderen om te lezen is hierbij een uitgangspunt.

Zowel voor kinderen die wat meer moeite hebben met lezen als voor kinderen die er juist goed in zijn is dat een groot voordeel. De leesontwikkeling stopt namelijk niet als je 12 jaar bent, maar gaat door tot ± 23 jaar. De meeste leerlingen in groep 8 zitten in de zogenaamde 'stil leesgroep'. Leerlingen die nog niet dit niveau hebben krijgen hulp op maat.

In onze school;

- leest iedereen van 8.30 tot 9.00 uur,
- heeft ieder kind een bieb-code, waarmee het boeken kan lenen uit de schoolbibliotheek, de bibliotheek is dagelijks een uur geopend,
- leest de leerkracht regelmatig voor.

Muziek

De muzieklessen worden door de groepsleerkracht gegeven. We gebruiken de methode '123ZING'. In groep 8 focussen we ons daarnaast op de musical.

Schoolse zaken

Fruit eten

Gezond eten vinden we op onze school belangrijk, dus tijdens de fruitpauze (rond 10.00 uur) eten de kinderen groente of fruit. Tenzij er een medische reden voor is, mogen de kinderen dus geen koeken of andere tussendoortjes meenemen voor dit moment. Wat betreft het drinken zien we graag dat de kinderen een beker (voorzien van hun naam) meenemen in plaats van voorverpakte dranken.

Verjaardag

Natuurlijk zetten we de jarige op onze school graag in het zonnetje en vieren we de verjaardag van uw kind. Zorg dat u ruim van tevoren even met de leerkracht afstemt wanneer de verjaardag gevierd kan worden. Uw kind mag dan trakteren. Uiteraard moedigen we een gezonde traktatie erg aan. De kinderen mogen echter ook iets hartigs, een koekje of snoepje trakteren. De richtlijn hierbij is om uit te gaan van één niet al te grote traktatie (geen snoepzakken). We vinden het niet gepast om naast de traktatie ook nog één of meerdere cadeautjes (pennen, gummen etc) te trakteren. Ook mag de jarige tijdens het buitenspelen langs de leerkrachten, de administratie en de teamkamer om te trakteren. Uitnodigingen voor het kinderfeestje worden buiten schooltijd uitgedeeld.

Ouderportaal

Enkele jaren geleden zijn wij gestart met het administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys. Omdat dit instrument een steeds groter deel van het onderwijs aan het worden is én omdat wij openheid naar ouders erg belangrijk vinden, kunt u ook op het ouderportaal terecht. Dit ouderportaal biedt ons de kans om digitaal informatie te geven die voor u interessant is.

Parro

Onze school maakt gebruik van Parro. Dit is een ouderapp die we gebruiken om met ouders te communiceren. Dit kan gaan om het delen van foto's van een activiteit in de klas, het inplannen van oudergesprekken en korte mededelingen van de leerkracht. U heeft via de groepsleerkracht inmiddels de uitnodiging ontvangen voor de app en als het goed is ook al enkele berichten en/of foto's.

Verder is het de bedoeling dat u uw kind ook via deze app ziek meldt. Wij maken vooralsnog geen gebruik van de chatfunctie die Parro biedt. Alle officiële informatie vanuit school blijft u voorlopig nog via de mail ontvangen.

Telefoons en smartwatches

Als kinderen een telefoon of smartwatch mee naar school nemen dan wordt deze voordat de kinderen op het schoolplein komen uitgezet. Bij binnenkomst in de klas leveren ze de telefoon in bij hun groepsleerkracht. De leerkracht bergt de device vervolgens op. Ook tijdens schoolreizen en andere activiteiten buiten school is het niet toegestaan om een telefoon of smartwatch mee te nemen. Het meenemen van een mobiele telefoon of smartwatch gebeurt op eigen risico. De leerkracht of de school is niet aansprakelijk voor eventuele schade of diefstal.

Wat u nog meer moet weten over groep 8...

Huiswerk

Op woensdag en donderdag krijgen de kinderen maak huiswerk.

Iedere donderdag krijgen de leerlingen rekenen mee naar huis.

Voor woensdag maken ze de online les van Nieuwsbegrip, zowel de woordenschat als andere tekstsoort. In Inosweb staat hiervoor een directe link via basispoort.

Op dinsdag is er regelmatig een leertoets. De kinderen zullen hiervoor de leerstof op papier ontvangen. De toets wordt een week van tevoren opgegeven.

Agenda

Alle kinderen van groep 6, 7 en 8 hebben een schoolagenda ontvangen.

We willen de kinderen leren werken met een agenda.

De agenda wordt 's ochtends mee naar school genomen en gaat om 14.30 uur weer mee naar huis. Deze wordt gebruikt om school- en huiswerk in te plannen.

In de agenda is ook ruimte voor het noteren van naschoolse activiteiten. Deze ruimte kunt u gebruiken om samen met uw zoon of dochter werk- en/of leermomenten thuis in te plannen.

De agenda mag gekaft worden om deze een persoonlijk tintje te geven.

Zelfstandig werken

Iedere week staat er zelfstandig werken op het rooster. De kinderen krijgen een weektaak en proberen de basisstof af te krijgen en kunnen daarna aan de extra stof werken. Alle vakken kunnen in de weektaak voorkomen. Tijdens het werken heeft de leerkracht tijd om kinderen extra hulp te bieden of nog eens iets extra uit te leggen. Tijdens het zelfstandig werken leren de kinderen plannen, zelfstandig problemen oplossen en samenwerken.

Werkstukken

De kinderen maken dit jaar een lapbook en geven ze een talentenbabbel. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het internet of boeken. Dit doen ze gedeeltelijk op school, maar ze zullen hier ook thuis aandacht aan moeten besteden.

Totstandkoming schooladvies

Om een gedegen schooladvies te geven kijken we naar de individuele mogelijkheden van uw kind en maken wij gebruik van gegevens uit het leerlingvolgsysteem, methodetoetsen en resultaten van proefcito en/of andere gegevens.

De schooladviesgesprekken vinden plaats tijdens de driehoeksgesprekken in februari. Tijdens dit gesprek bespreekt de leerkracht het schooladvies met u en uw kind.

Gesprekkencyclus

Met gesprekkencyclus bedoelen we de reeks van driehoeks- en oudergesprekken die ouders, leerkrachten en kinderen gedurende een schooljaar met elkaar hebben. Een oudergesprek is een gesprek tussen ouder(s) en leerkracht(en) en bij een driehoeksgesprek is ook de leerling aanwezig.

Het doel van deze gesprekken is om elkaar enerzijds te informeren en anderzijds samen te kijken waar de krachten en ontwikkelpunten van kinderen liggen. We maken daarbij steeds meer gebruik van driehoeksgesprekken, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. Anders gezegd: dat kinderen eigenaarschap tonen. Voor dit schooljaar hebben we dit als volgt georganiseerd:

maand	gesprek	groepen
september	driehoeksgesprekken	groep 3 t/m 7
september	ambitiegesprekken met alleen leerlingen onder schooltijd	groep 8
november	oudergesprek	groep 1-2 groep 8
februari/maart	Oudergesprekken Driehoeksgesprekken	groep 1 t/m 7 groep 8
juni	oudergesprekken	groep 1 t/m 4
juni	driehoeksgesprekken	groep 5 t/m 7

Oriëntatie en aanmelding voortgezet onderwijs

Voorafgaand aan de centrale voorlichting bezoeken we met de kinderen een aantal voortgezet onderwijs scholen.

Er is in november (datum volgt zsm) een centrale voorlichting van VO Breda op het Florijn College waar alle voortgezet onderwijs scholen uit Breda aanwezig zullen zijn, zodat u zich kunt oriënteren. De open dagen vinden plaats in de eerste twee weekenden van februari 2025, hier kunt u gericht rondkijken.

Zie voor actuele informatie en data: www.vobreda.nl.

In maart heeft u de gelegenheid om samen met uw zoon/dochter hem/haar aan te melden op de school van uw keuze. Meer informatie hierover krijgt u tijdens het adviesgesprek.

Leerling in Beeld: Vernieuwde CITO toetsen

De leerkracht(en) van de kinderen willen – net als u – de ontwikkeling van uw zoon of dochter goed volgen. Hiervoor gebruiken we het leerlingvolgsysteem van CITO; Leerling in Beeld. De bijbehorende toetsen en rapportages helpen de leerkracht te bepalen waar uw kind staat in zijn of haar ontwikkeling. Zo kan er goed worden ingespeeld op de individuele onderwijsbehoeftes en de behoeftes van de groep. Leerling in Beeld biedt adaptieve toetsen voor de kernvakken, rapportages met de focus op groei en verdiepende instrumenten. De toetsen worden afgenomen na de herfstvakantie. De resultaten van deze toetsen worden met u gecommuniceerd in het oudergesprek dat plaatsvindt in week 47.

De Doorstroomtoets basisonderwijs

In 2026 wordt de doorstroomtoets afgenomen op 3 en 5 februari.

Verdeeld over 2 ochtenden komen de volgende onderdelen aan bod:

- Taal: leesbegrip, spelling en woordenschat
- Rekenen.

Schoolkamp

Op maandag 16 maart tot en met donderdag 19 maart gaan we op kamp. Hierover vertellen we niet te veel, want dit moet ook voor de kinderen een beetje een verrassing blijven. Wat we al wel kunnen vertellen is dat we op maandagochtend 16 maart met de fiets vertrekken naar de kamplocatie en dat de kinderen op donderdagavond 19 maart opgehaald moeten worden. Andere informatie over het kamp volgt natuurlijk nog op een later moment.

Belangrijke schoolafspraken

- Verlof voor bijvoorbeeld; huwelijken, religieuze vieringen, uitvaarten e.d. moet schriftelijk worden aangevraagd. Verlofbrieven kunt u in de app aanvragen.
- Inloop: Vanaf 8.20 uur kunnen de kinderen de klas in, om 8.30 uur beginnen de lessen.
- Op alle dagen nemen de kinderen fruit en drinken mee voor de kleine pauze en een gezonde lunch voor de grote pauze. Om het afval te beperken gebruikt iedereen drinkbekers/-flessen.
- De kinderen komen via het doelenplein de school binnen. De fietsen worden geparkeerd aan de overkant.
- Gelieve (tand)arts-afspraken buiten schooltijd te plannen.
- Als leerkracht nemen wij niet deel aan de groepsapp en zijn wij niet verantwoordelijk voor wat daarin gestuurd wordt.
- U kunt uw kind ziek melden via de Parro-app



Musical

In de laatste weken vinden de musical- en afscheidsavond plaats.

De data van de musical (Week 27) wordt later in het schooljaar met u gecommuniceerd.

De afscheidsavond voor ouders en leerlingen van groep 8 vindt plaats op dinsdag 7 juli.

Reserveer alvast deze data in uw agenda.

Een aantal activiteiten dit schooljaar zijn bijvoorbeeld:

- ❖ Kinderboekenweek
- ❖ Cultuurweek
- ❖ Sportdag bij Groen-Wit
- ❖ Excursie vanuit het cultureel programma van Breda 'De Ontdekking'
- ❖ Bezoek aan diverse middelbare scholen

..... maar natuurlijk doen we dit jaar nog veel meer.....

Voor deze activiteiten maken we graag gebruik van uw hulp!

De groepsouders zullen u hiervoor benaderen.

Voor overige zaken omtrent de planning verwijzen wij u naar de schoolkalender!

Wij hopen dat we u voldoende algemene informatie hebben gegeven over groep 8.

U bent natuurlijk altijd van harte welkom als u over uw kind wilt praten. Bel even of kom langs om een afspraak te maken, u kunt ook een e-mail sturen (voor praktische zaken) naar:

tim.dekeijzer@inos.nl

bart.audenaerd@inos.nl

kelly.guthe@inos.nl

katrien.hendrickx@inos.nl

ron.vanzundert@inos.nl

Met vriendelijke groet,

Tim, Bart, Kelly, Ron, Katrien