



## **INFORMATIEBOEKJE**

### **Groepen 1-2 2026-2027**

#### **Leerkrachten groepen 1-2:**

Groep 1-2A: juf Céline en juf Marieke

Groep 1-2B: juf Sandra en juf Karin

Groep 1-2C: juf Jolien

Groep 1-2D: juf Milou en juf Marjolein

Groep 1-2E: Doorstroomgroep

Groep 1-2F: juf Lieke en juf Babette

Groep 1-2G: juf Edith en juf Karin

Groep 1-2H: juf Lucia en juf Lieve

Intern begeleider onderbouw: Sandra van Rossum

## **Spelend leren in groep 1-2**

Kbs Sinte Maerte heeft meerdere groepen 1-2. Door jongere en oudere kleuters bij elkaar in één groep te plaatsen kunnen ze veel van en met elkaar leren.

In de heterogene kleutergroepen werken wij vanuit het concept “spelend leren” waarbij kinderen door te spelen kennis opdoen en vaardigheden ontwikkelen. Spelend komen de kinderen in aanraking met de doelen die in de onderbouw (groep 1-2) aangeboden worden op het gebied van motoriek, sociaal- emotionele ontwikkeling, taal en rekenen. We werken naar aanleiding van de kerndoelen uit ons leerlingvolgsysteem ‘Mijn kleutergroep’, waarin wij tevens onze observaties registreren. Aan de hand van diverse thema’s worden de doelen in verschillende hoeken, werkjes, gymlessen, kringmomenten en onder het buitenspelen aangeboden. Maar ook tijdens de routines komen deze doelen aan bod. Denk hierbij aan het benoemen van de dagen van de week.

Bij aanvang van ieder nieuw thema wordt er samen met de kinderen een woordweb gemaakt. Hierin bespreken we met de kinderen wat ze al weten over het onderwerp en wat ze nog graag zouden willen leren. Hierna wordt de klas stap voor stap aangekleed rondom het thema. Spullen vanuit thuis en school zorgen ervoor dat het thema steeds meer gaat leven, zowel in de klas als op de gang en ook tijdens het buitenspelen. We stimuleren autonomie bij kinderen. Ze hebben invloed op de keuzes die gemaakt worden. Tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat kinderen met alle doelen in aanraking komen. Door de juiste observaties en registraties kan de leerkracht hierin sturen.

Er zijn wel specifieke vaardigheden die onder het kopje van groep 1 of groep 2 vallen. Tevens verwachten we richting groep 3 meer taakgerichtheid en concentratie van kinderen.

### **De eerste weken**

De kinderen mogen, voordat ze vier jaar worden, drie dagdelen komen kijken. Deze drie wenmomenten worden in overleg met de leerkracht afgesproken. Zowel de kinderen in groep 1 als groep 2 gaan van maandag tot en met vrijdag naar school.

In de loop van de eerste zes weken, wanneer de kinderen echt naar school gaan, maakt de leerkracht een afspraak met u om door te spreken hoe de eerste schoolweken zijn gegaan.

Als de kinderen op school komen is het fijn dat zij zelf hun jas en sokken/schoenen aan kunnen doen.

Ook moeten de kinderen zindelijk zijn en zelfstandig naar het toilet kunnen. Bij een ongelukje wordt er verwacht dat de kinderen zichzelf verschonen. Indien nodig, bellen we de ouders.

Bij ziekte van het kind worden de ouders gebeld om hun kind op te komen halen. Kinderen met koorts blijven uiteraard thuis.

Het is belangrijk dat u het juiste telefoonnummer doorgeeft aan de schooladministratie en zorgt dat u eventueel iemand achter de hand heeft als u zelf niet in de gelegenheid bent om uw kind op te komen halen.

**Wat heeft uw kind nodig op school.**

- De kinderen nemen van huis een verschoningssetje mee. Deze bewaren we in de schooltas.
- Een drinkbeker (twee mag ook), fruitbakje en lunchbakje.
- Gymschoenen met klitteband.

Alle bovenstaande spullen moeten voorzien zijn van naam.

**Wat doen we in groep 1-2.**De inloop

De kinderen komen zelfstandig om 8.20 uur de klas naar binnen.

De groepen A-B-C-D-E-F komen via de kleuteringang bij het Kerkpad naar binnen. De groepen G en H komen via de andere poort aan het Kerkpad (bij de kerk) naar binnen.

Tijdens de wenmomenten en de eerste echte schooldag mogen de ouders nog mee naar binnenlopen. Om drukte in de gangen te beperken is het fijn als u zich aan de juiste ingang houdt. Alle kinderen moeten om 8.30 uur in de klas aanwezig zijn. De kinderen hangen hun jas aan de kapstok en trekken de schoenen uit. Tijdens de inloop kunnen de kinderen in de klas een werkje/spelletje kiezen of in een boekje kijken.

Kringactiviteiten

Een paar keer per dag gaan de kinderen in de kring. Sommige activiteiten lenen zich ervoor om met de gehele klas in de kring samen te komen. Andere activiteiten zullen aangeboden worden in een kleinere setting. Deze kring noemen we dan ook een kleine kring.

Activiteiten die onder andere aan bod komen zijn:

- Het programma van de dag
- Voorlezen
- Rekenactiviteiten
- Taalactiviteiten
- Muziek
- Drama
- Schooltelevisie
- Leergesprek rond een bepaald onderwerp
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Godsdienst
- Burgerschap

Spelend leren/werken

De uitdagende hoeken en materialen uit de kasten zijn afgestemd op de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. In groep 1-2 leren ze vooral door te spelen. Het proces en het zelfontdekkend leren is dan ook belangrijker dan het product. De sociale vaardigheden ontwikkelen kinderen door tijdens het spel met anderen te spelen. De kinderen werken meestal met zijn tweetjes of in een groepje. Ook kan ervoor gekozen worden om de kinderen alleen te laten spelen of juist met alle kinderen tegelijk tijdens een groepsspel.



Op onze school stimuleren we kinderen om zelfstandig problemen op te lossen. Dit doen we ook tijdens het zelfstandig werken. We werken in de klas met een afbeelding van een groene/rode hand en een timer. De rode hand geeft aan dat de kinderen zelfstandig werken zonder de hulp van de leerkracht. Ze leren zelf of met een ander kind een oplossing te verzinnen. De timer geeft aan hoe lang ze zelfstandig aan de slag gaan (max. 20 minuten).

De kinderen werken in hoeken, aan tafel of op de mat.

### Bewegingsonderwijs /spelen

Iedere dag spelen de kinderen buiten op het Kleuterplein of op het Doelenplein. Ook bij lichte regenval spelen kinderen buiten. Denk er daarom aan uw kind een jas mee te geven. Bij zware regenval spelen de kinderen in de speel- of dramazaal.

We hebben sinds een paar jaar een groen schoolplein. De kinderen mogen met zand en de waterpomp spelen. De kans bestaat dus dat ze hier vies van worden. Wij willen u vragen hier rekening mee te houden. U kunt hierbij denken aan kleren en schoenen die enigszins vies en/of nat mogen worden.



Verder willen wij u vragen om uw kind geen slippers naar school aan te geven. We merken dat kinderen vrij snel vallen tijdens het buitenspelen wanneer ze slippers aan hebben.

Drie keer in de week gaan de kinderen naar gymzaal. Twee keer is dit een gymles uit de gymmethode, de ene keer gegeven door vakleerkracht Kevin en de andere keer gegeven door de eigen leerkracht. Aan het eind van de week staat een spelles gepland.

Tijdens de gymlessen van meneer Kevin gymmen de kinderen daar waar mogelijk op blote voeten. Voor de andere momenten heeft ieder kind gym schoenen nodig die op school blijven. Deze kunt u aan het begin van het jaar meegeven en die blijven op school, graag voorzien van de naam van uw kind. Let erop dat deze schoenen goed passen en uw kind deze schoenen zelfstandig aan en uit kunt trekken.

De kinderen doen zelfstandig hun dikke trui etc uit. Het is wel handig dat ze dan een hemd aan hebben. Lange en korte broeken houden de kinderen aan tijdens het gymmen.

### Fruitpauze

Van al het spelen krijg je natuurlijk honger. De kinderen nemen op alle dagen fruit en/of groenten mee. Drinken moet in een goed sluitende beker meegegeven worden. Er worden geen pakjes gedronken. Zet u a.u.b. de naam op de bakjes, bekertjes en fruit. Geef uw kind niet te veel eten en drinken. Het moet in ongeveer een kwartiertje op zijn.



## Oudergesprekken

### Gesprekkencyclus Wellicht de groep 1-2 gesprekken arceren?

Met gesprekkencyclus bedoelen we de reeks van driehoeks- en oudergesprekken die ouders, leerkrachten en kinderen gedurende een schooljaar met elkaar hebben. Een oudergesprek is een gesprek tussen ouder(s) en leerkracht(en) en bij een driehoeksgesprek is ook de leerling aanwezig. Het doel van deze gesprekken is om elkaar enerzijds te informeren en anderzijds samen te kijken waar de krachten en ontwikkelpunten van kinderen liggen. We maken daarbij steeds meer gebruik van driehoeksgesprekken, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. Anders gezegd: dat kinderen eigenaarschap tonen. Voor dit schooljaar hebben we dit als volgt georganiseerd:

| maand          | gesprek                                                | groepen                       |
|----------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
| september      | driehoeksgesprekken                                    | groep 3 t/m 7                 |
| september      | ambitiesprekken met alleen leerlingen onder schooltijd | groep 8                       |
| november       | oudergesprek<br>Driehoeksgesprekken                    | groep 1<br>groep 8<br>groep 2 |
| februari/maart | Oudergesprekken<br>Driehoeksgesprekken                 | groep 1 t/m 7<br>groep 8      |
| juni           | oudergesprekken                                        | groep 1 t/m 4                 |
| juni           | driehoeksgesprekken                                    | groep 5 t/m 7                 |

### Oudergesprekken

In november zijn er met de groep 2 leerlingen driehoeksgesprekken. Hierbij gaan de leerkracht, ouders en kind met elkaar in gesprek.

In november houden we ook met de ouders van groep 1 een oudergesprek over de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit is zonder kinderen.

In februari en juni vinden de oudergesprekken plaats. Hier gaan wij vooral in op de sociaal - emotionele ontwikkeling van de kinderen. Wellicht benoemen dat dit oudergesprek ZONDER kinderen is?

Voor al deze gesprekken krijgt u een uitnodiging via Parnassys.

Natuurlijk kunt u altijd met vragen bij de leerkracht terecht, dit kan spontaan na schooltijd of u kunt met de leerkracht een afspraak maken.

6 weken na start vindt er een intake/kennismakingsgesprek plaats.

Wij vinden het fijn als u altijd eerst de eigen leerkracht benadert met een vraag of probleem. Samen met de leerkracht kan er gekeken worden of er andere mensen van school bij betrokken worden, zoals de bouwcoördinator, interne begeleider, school Wijs! of directie.

Kleine mededelingen kunnen op een briefje meegegeven worden of via de mail aan de leerkracht verstuurd worden.

## **Muziek**

Op Sinte Maerte streven wij ernaar om iedere week een muzikles te geven. We maken gebruik van 123ZING. Dit is een digitale muziekmethode die in alle groepen gebruikt gaat worden. Doordat alle leerjaren deze methode gebruiken ontstaat er een leerlijn die door de hele school wordt gevolgd. Om veel aandacht te kunnen geven aan het samen musiceren zijn er ook extra instrumenten aangeschaft.

## **Kerk en geloof**

Sinte Maerte is een katholieke school, daarom besteden we aandacht aan de feesten zoals Kerstmis en Pasen. En natuurlijk aan het feest van Sint Martinus. Maandelijks vertellen we een Bijbelverhaal. Ieder schooljaar brengen we een bezoek aan de kerk. Dit bezoek bereiden we samen met de kerk voor.

## **Sociaal emotionele ontwikkeling**

We willen dat onze leerlingen opgroeien tot zelfstandige, sociaal vaardige en betrokken mensen. Gedurende de dag is er veel aandacht voor hoe je op een fijne manier met elkaar omgaat en de emoties die daarbij horen. Daarnaast bieden we lessen aan vanuit de methode Leefstijl en Lentekriebels.

Vóór de week van de Lentekriebels wordt in de nieuwsbrief aangegeven rondom welk thema gewerkt wordt.

## **Sinte Maerte is een LIST school**

LIST staat voor 'Lees Interventie-project voor Scholen met een totaalaanpak.' LIST is schoolbreed; vanaf groep 1-2 tot en met groep 8 wordt tijd besteed aan het (voorbereidend) leesonderwijs. Binnen deze methodiek is leesmotivatie de grootste sleutel tot het vloeiend en vlot kunnen lezen van teksten.

Voor de groepen 1-2 geldt dat we dagelijks voorlezen en met prenten- en verhalenboeken werken. Door het rijke taalaanbod bieden we kinderen uitbreiding van de woordenschat en is er aandacht voor klanken en creatief schrijven.

## **Stagiaires**

Gedurende het jaar krijgen wij stagiaires toegewezen die bij ons op school praktijkervaring op doen. Zij draaien de klas mee met de vaste leerkracht. Hoe de stagiaires ingezet worden ligt aan het leerjaar waar zij in zitten.



De stagiaires kunnen wisselen van leergroep binnen onze school gedurende het schooljaar. Zo kan het zijn dat er verschillende stagiaires in onze groepen mee komen draaien.

## **Kind van de week**

Wanneer uw kind het kind van de week is, mag hij/zij op maandag 3 dingen mee naar school nemen. Deze spullen krijgen een plekje in de klas en gaan eind van de week weer mee naar huis. Uw kind krijgt ruimte om hierover te vertellen. Op deze manier oefenen we met de kinderen om te vertellen, vragen te stellen en naar elkaar te luisteren. Bovendien is het leuk om op deze manier nog wat meer van elkaar te weten te komen.

De volgende 3 dingen nemen de kinderen mee naar school:

- Foto('s) van de mensen (en evt dieren) waar het kind mee samenwoont
- Levelingsboek

- Vrije keuze van het kind (ingepakt in cadeaupapier )

Deze worden gedurende de week uitgesteld. Aan het eind van de week gaat alles weer mee naar huis.

Via de leerkracht krijgt u een lijst waarop aangegeven is in welke week uw kind aan de beurt is. Afspraak is dat kinderen, naast de spulletjes voor 'Kindje van de week', geen speelgoed mee naar school nemen.

### **Extra begeleiding**

Binnen de groepen 1-2 hebben wij de mogelijkheid om ondersteunend personeel buiten de groep, individueel of in kleine groepjes met kinderen te laten werken. Deze extra uitleg/oefening in een kleinere setting kan sommige kinderen een steuntje in de rug geven. U wordt via de leerkracht op de hoogte gebracht als uw kind hiervoor in aanmerking komt.

### **Informatie over de doorstroomgroep**

Voorheen werkten wij op KBS Sinte Maerte met een instroomgroep. De jongste kleuters zaten gedurende een korte periode bij elkaar in één groep en werden daarna al snel verdeeld over de reguliere groepen. Zowel voor de kinderen als voor ons bleek dit niet de meest ideale situatie.

Daarnaast merken we dat veel oudste kleuters na de kerstvakantie toe zijn aan een nieuwe uitdaging. Voor deze kinderen is een volledig schooljaar in dezelfde groep soms te lang. Door deze twee situaties naast elkaar te leggen, is het concept van de doorstroomgroep ontstaan.

In de doorstroomgroep wordt, net als in de andere kleutergroepen, spelenderwijs geleerd. We weten dat kleuters regelmatig behoefte hebben aan nieuwe prikkels om betrokken en gemotiveerd te blijven. Door te spelen en leren in een nieuwe groep met kinderen die zich in een vergelijkbare ontwikkelingsfase bevinden, kunnen we beter aansluiten bij deze behoefte. Daarnaast zorgen vernieuwde spelmaterialen voor extra uitdaging en stimuleren zij de nieuwsgierigheid en betrokkenheid van de kinderen.

Waar nodig besteden we extra aandacht aan het ontwikkelen van executieve vaardigheden. Dit zijn de vaardigheden die kinderen helpen om hun gedrag te sturen, doelgericht te werken, te leren en taken zelfstandig tot een goed einde te brengen.

In de doorstroomgroep plaatsen we voornamelijk kinderen die al twee volledige kleuterjaren hebben doorlopen en die sociaal-emotioneel toe zijn aan een nieuwe stap of een nieuwe impuls. Alle kinderen worden zorgvuldig besproken door de leerkrachten en de intern begeleider. Op basis hiervan worden weloverwogen keuzes gemaakt die aansluiten bij de ontwikkeling en behoeften van ieder kind.

### **Verjaardag van uw kind**

Een verjaardag is erg belangrijk voor uw kind. Deze verjaardagen worden in de klas gevierd. U mag hierbij aanwezig zijn en foto's maken. In verband met de privacy mag u niet filmen! Fijn als u tijdig met de leerkracht overlegt welke dag en hoe laat het feestje op school gevierd wordt.

Ook mag er tijdens het feestje getrakteerd worden. Uiteraard moedigen we een gezonde traktatie erg aan. De kinderen mogen echter ook iets hartigs, een koekje of snoepje trakteren. De richtlijn hierbij is om uit te gaan van één niet al te grote traktatie (geen snoepzakken). We vinden het niet gepast om naast de traktatie ook nog één of meerdere cadeautjes (pennen, gummen etc) te trakteren. Kinderen die vier jaar worden zijn nog te kort op school en hebben vaak moeite met alle aandacht die ze krijgen, daarom vieren we de 4<sup>e</sup> verjaardag niet in de klas.

De jarige staat centraal op zijn/haar verjaardag. Zodoende komen alleen de ouder(s) meefeesten en geen broertjes en zusjes.

Vaak geven de kinderen een feestje en willen ze uitnodigingen uitdelen. Het is een schoolafpraak om dit buiten school te doen.

### **Schooltijden**

We werken met een continuurooster. Bij dit rooster hebben we een korte middagpauze, waarbij de kinderen 30 minuten lunchen met de eigen leerkracht en 30 minuten met begeleiding van Kober buiten spelen.

We gaan ervan uit dat alle kinderen deelnemen aan het gezamenlijke overblijven op school. Zijn er toch redenen om dit niet te doen, dan graag doorgeven aan de eigen leerkracht en aan de administratie van de school. Na een inventarisatie in de eerste schoolweken ontvangt u meer informatie over de bijdrage voor dit schooljaar en de wijze van betaling.

### **Naar school brengen**

Om rust en duidelijkheid voor alle kinderen te behouden, vragen wij u vriendelijk rekening te houden met het volgende:

- Ouders nemen afscheid bij de buitendeur/poort  
In principe gaan ouders niet mee naar binnen, tenzij:
  - uw kind komt oefenen;
  - het de eerste schooldag betreft;
  - of hierover een afspraak is gemaakt met de leerkracht.
- Kinderen van groep A, B, C, D, E en F mogen via de kant van de paddenstoel naar binnen.
- Kinderen van groep G en H mogen via de kant van het Kerkplein naar binnen.

Natuurlijk mogen kinderen van groep G en H ook via de paddenstoel naar binnen en kinderen van groep A t/m F via het Kerkplein. Wel vragen wij u vriendelijk om geen gebruik te maken van de hoofdingang. Kant Doelenplein/administratie van de school

Daarnaast willen wij graag aandacht vragen voor het afscheid nemen bij de ramen. De lokalen van groep D, E, F, G en H grenzen aan het kerkpad. Daar is het mogelijk om na het brengen nog even naar uw kind te zwaaien. Wij vragen u dit kort te houden, zodat de kinderen rustig aan hun schooldag kunnen beginnen.

De lokalen van groep A, B en C grenzen aan het doelenplein. Voor deze groepen is het niet de bedoeling dat ouders na het afscheid bij de buitendeur/poort omlopen naar het doelenplein om daar alsnog door het raam te zwaaien. Voor sommige kinderen is afscheid nemen al best spannend en het kan verwarrend zijn wanneer ouders daarna opnieuw verschijnen. Ook als dat door andere ouders uit de groep wordt gedaan.

Samen zorgen we op deze manier voor een rustige en prettige start van de dag voor alle kinderen.

### **Naar huis**

De leerkracht zorgt ervoor dat de kinderen om 14.25u op de afgesproken plek buiten staan, zodat de ouders ook hun kind(eren) uit een ander leerjaar om 14.30 uur kunnen ophalen op de juiste plek.

De groepen B, C en D komen naar de kleuterspeelplaats, groepen E en F komen via de kleuteringang bij het Kerkpad, de groepen A, G en H komen naar het Doelenplein (bij de hoofdingang van de school).

De gewoonte is dat de kinderen gedag zeggen voor ze vertrekken, zodat de leerkracht weet dat het kind is opgehaald. Als kinderen naar de BSO moeten, brengt de leerkracht hen naar de desbetreffende medewerkers die op een verzamelpunt staan. Het is fijn voor de leerkracht om te weten op welke dagen uw kind naar welke BSO gaat.

### **Allergieën**

Als uw kind allergisch is of een dieet heeft, kunt u dat melden bij de leerkracht. Dit wordt genoteerd en uw kind komt op de allergielijst te staan, die aan alle medewerkers bekend wordt gemaakt.

### **Parro**

Onze school maakt gebruik van Parro. Dit is een ouderapp die we gebruiken om met ouders te communiceren. Dit kan gaan om het delen van foto's van een activiteit in de klas, het inplannen van oudergesprekken en korte mededelingen van de leerkracht. U ontvangt via de groepsleerkracht een uitnodiging voor de app.

**Verder is het de bedoeling dat u uw kind ook via deze app ziek meldt.** Wij maken voorsnog geen gebruik van de chatfunctie die Parro biedt. Alle officiële informatie vanuit school blijft u voorlopig nog via de mail ontvangen.

### **Ouderportal**

Enkele jaren geleden zijn wij gestart met het administratie/ leerlingvolgsysteem ParnasSys. Omdat dit instrument een steeds groter deel van ons onderwijs aan het worden is en omdat wij openheid naar ouders erg belangrijk vinden, is het ouderportal in gebruik genomen. Via de mail krijgt u van de administratie inloggegevens.

### **Groepsouders en ouderhulp**

Wij hebben regelmatig activiteiten op school waarbij we uw hulp kunnen gebruiken. Aan het begin van het schooljaar worden er twee groepsouders gekozen die de hulp verder coördineren met de andere ouders. We denken dan aan hulp bij het knutselen, techniek, spelletjesmiddag, klas poetsen, rijden naar het bos, juffendag, kinderboerderij, etc.

Ook hebben we op school verschillende werkgroepen zoals Sint, Kerst, Pasen, schoolfeest, etc. We maken gebruik van biebouders die één uur in de week helpen bij het uitlenen van de bibliotheekboeken. Voor het aanmelden voor deze activiteiten ontvangt u een aparte mail.

### **Aanmelden broertjes en zusjes**

We gaan ervan uit dat we alle broertjes en zusjes inmiddels in beeld hebben. Mocht u twijfelen of uw zoon of dochter al bij ons is aangemeld, of als u uw kind nog niet heeft ingeschreven, dan horen wij dit graag zo spoedig mogelijk van u.

Wij hopen u met dit informatieboekje voldoende te hebben geïnformeerd. Natuurlijk kunt u altijd met vragen bij ons terecht.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 1-2