

Informatieboekje

groep 7



schooljaar
2026-2027

Voor u ligt het informatieboekje van groep 7 voor het schooljaar 2026-2027. U vindt in dit boekje informatie over het leerjaar en over de schoolorganisatie. Mocht u na het lezen van dit boekje toch nog vragen hebben dan kunt u de leerkrachten altijd per mail bereiken en staat het u vrij een afspraak te maken.

De leerkrachten van groep 7

Groep 7a:

- ❖ Meneer Marc van dinsdag t/m vrijdag (marc.vandermade@inos.nl)
- ❖ Juf Ilona op maandag (ilona.vansteen@inos.nl)

Groep 7b:

- ❖ Juf Isabel van dinsdag t/m vrijdag (isabel.vanbeek@inos.nl)
- ❖ Juf Katrien op maandag (katrien.hendrickx@inos.nl)

Groep 7c:

- ❖ Juf Dagmar op maandag t/m woensdag (dagmar.strous@inos.nl)
- ❖ Juf Elke op donderdag en vrijdag (elke.gram@inos.nl)

Schoolvakken

Technisch lezen

De school werkt met LIST, dit is een langlopend project om het leesonderwijs op scholen te verbeteren. Lezen is immers de basis van alle leren.

De school werkt met LIST, omdat heel veel aspecten van LIST, zoals het RALFI-lezen, het tutorlezen en onze bibliotheek, op onze school ingezet worden.

LIST is schoolbreed; vanaf groep 1/2 tot en met groep 8 wordt extra tijd besteed aan het (voorbereidend) leesonderwijs. De motivatie van kinderen om te lezen is hierbij een uitgangspunt.

Zowel voor kinderen die wat meer moeite hebben met lezen als voor kinderen die er juist goed in zijn is dat een groot voordeel. De leesontwikkeling stopt namelijk niet als je 12 jaar bent, maar gaat door tot ± 23 jaar.

In onze school;

- leest iedereen van 8.30 tot 9.00 uur,
- heeft ieder kind een bieb-code, waarmee het boeken kan lenen uit de schoolbibliotheek, de bibliotheek is dagelijks een uur geopend,
- leest de leerkracht regelmatig voor.

De meeste leerlingen in groep 7 zitten in de zogenaamde 'stilleesgroep'. Leerlingen die nog niet dit niveau hebben krijgen hulp op maat.

Begrijpend Lezen

Onze school maakt gebruik van Nieuwsbegrip Next. Dit is een thematische aanpak waarmee leerlingen dieper ingaan op de actualiteit. In plaats van gebruik te maken van losse teksten, duiken leerlingen gedurende twee weken in een nieuwsthema, werken ze aan een eindopdracht en gaan ze aan de slag met teksten en opdrachten om hun kennis en leesvaardigheid te vergroten.

Taal en Spelling

We werken met de methode STAAL. In Staal taal werken we met thema's van vier weken. In de eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis die zij in week 3 toepassen in een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie.

In Staal spelling is de spellingaanpak van José Schraven verwerkt. Hierin staat de instructie door de leerkracht centraal. De kinderen krijgen die instructie dan ook iedere dag. De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel, maar ook de eerder geleerde categorieën en regels worden iedere dag herhaald en geoefend in een oefendictee. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Het leereffect is groter wanneer uw kind de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgt. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingregels door de jaargroepen heen. Bij spelling werken we ook met blokken van vier weken. In de eerste drie weken krijgen de kinderen nieuwe spellingcategorieën aangeboden met de bijbehorende regel en een gebaar. Daarnaast biedt Staal elk blok één nieuw grammaticadoel aan (een woordsoort of een leesteken).

Via onderstaande link kunt u een filmpje bekijken over de methode:

<http://bit.do/Staalouders>

Rekenen

We werken met de rekenmethode Pluspunt 4. Met deze moderne methode werken kinderen zowel digitaal als op papier. Het is een methode die flexibel is: uw kind leert en verwerkt de stof steeds op een niveau en tempo dat passend is. Wanneer uw kind voor een onderdeel wat meer tijd nodig heeft dan kan dat, en wanneer uw kind voor bepaalde onderdelen meer aankan wordt ook daarin door de methode voorzien. Op Sinte Maerte wordt dit ondersteund door een specifieke digitale omgeving. De vorderingen van uw kind worden zorgvuldig bijgehouden, zodat de leerkracht steeds de juiste interventies kan plegen. En waar uw kind in groep 3 sommen leert maken met de getallen 1 tot en met 20, daar kan het aan het einde van groep 7 al kolomsgewijs delen, delen met kommagetallen!

Engels

We werken met de lesmethode "Blink Engels". Dit is een lesmethode waarbij popmuziek het startpunt is van de lessen. De lessen zullen voor het grootste deel vanaf het digibord gegeven worden. Met Blink Engels leren de kinderen Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen. In de lessen zitten verschillende vormen van differentiatie om optimaal aan te sluiten bij de niveauverschillen van leerlingen.

Wereldoriëntatie met Blink

Blink is onze methode voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur). Met Blink Wereld zijn de kinderen zelf de onderzoekers en ontdekkers. Ze worden getriggerd om steeds een nieuwe vraag te beantwoorden of zelf te bedenken.

Kinderen vinden stap voor stap het antwoord op vragen: door informatie te verzamelen, te experimenteren, samen te werken en conclusies te trekken. Doordat de kinderen nieuwsgierig worden gemaakt en zelf gaan onderzoeken hoe het zit, onthouden ze de lesstof beter.

Topografie

In groep 6, 7 en 8 werken we met een aparte methode voor topografie: 'Mijn eigen bosatlas'. Deze methode is ontwikkeld bij de 7e editie van de 'Junior Bosatlas'. In de les en tijdens de weektaak werken de kinderen met een full colour werkAtlas. Belangrijk is dat ze hierbij gestructureerd leren omgaan met een atlas. De plaatsen en landen worden aangeboden in een context, zodat de kinderen deze op een zinvolle manier leren. Zo bouwen ze een mental map op: Een geografisch wereldbeeld.

In groep 6 gaan de kinderen aan de slag met Nederland, in groep 7 met Europa en in groep 8 met de wereld. In groep 7 en 8 worden Nederland en Europa ook nog herhaald.

Binnen deze methode bestaat een blok uit 4 weken. In de 4e week wordt de topografie ook getoetst. De kinderen krijgen voorafgaand aan deze toets leerwerk mee naar huis, zodat ze zich goed kunnen voorbereiden op de toets.

Verkeer

We werken met een door VVN (Veilig Verkeer Nederland) ontwikkelde methode. Deze methode, met als naam "Jeugdverkeerskrant", wordt aangeboden vanaf het digibord. Het gaat om 16 lessen, waarbij de kinderen de leerstof digitaal verwerken. Omdat deze krant ieder jaar opnieuw wordt uitgebracht, sluiten de lessen goed aan bij de actualiteit. De lessen bevatten vanzelfsprekend situaties die voor de kinderen als verkeersdeelnemer heel betekenisvol zijn.

Verder hebben we in groep 7 natuurlijk het theoretisch en praktisch verkeersexamen. Als het goed is de bekroning op 4 jaar verkeersonderwijs.

Verkeersvaardigheid

De kinderen van groep 7 maken het landelijke theoretisch verkeersexamen. Het praktisch verkeersexamen volgt hierna. De kinderen ontvangen een fietsroute die ze vooraf een aantal keer kunnen oefenen. De fietsen worden vooraf aan een strenge keuring onderworpen.

Dit jaar gaan wij een aantal keer op excursie met de fiets. Het is erg prettig als de kinderen hiervoor een goede fiets met slot hebben.

De fietsenkeuring is op: 19 maart 2027

Dit jaar is het theoretisch examen op: 23 maart 2027

De fietsen-herkeuring is op: 14 mei 2027

Het praktisch examen is op: 28 mei 2027

in de middag diploma-uitreiking in de Koe, ook voor ouders.

Expressievakken

Bij deze vakken werken we deels met de methode "Moet je doen" en "Laat maar zien" aangevuld met eigen ideeën. Er wordt door de hele school structureel aandacht besteed aan: tekenen, handvaardigheid en drama.

Voor muziek gebruiken we een nieuwe methode: "1-2-3- Zing!"

Gym

De kinderen gymmen in de midden- en bovenbouw 2 keer per week 45 minuten. In principe krijgt uw kind één keer les van onze vakleerkracht meneer Kevin (toestelles) en één keer van de eigen leerkracht (spelles). De leerlingen gebruiken als gymkleding: een t-shirt, een korte broek en **goed passende gym schoenen**. Als kinderen niet kunnen strikken, adviseren wij uw kind dit te leren. Totdat het lukt geeft u uw kind schoenen met klittenband mee. Als kinderen om wat voor reden dan ook niet mee kunnen gymmen dan verwachten we dat dit vanuit de ouders naar de leerkracht wordt gecommuniceerd.

Bij gym werken we met de methode 'Lessenplan'. Deze methode biedt de kinderen een doorlopende leerlijn van groep 1 tot en met 8. De leerkrachten kunnen de lessen vanuit een app bekijken en zijn heel goed aan te passen aan de verschillende beweegniveaus van kinderen. Daarnaast biedt de aanpak veel nieuwe spellen en is er een mooie balans tussen plezier en ontwikkeling. Als kinderen hun gymspullen niet bij zich hebben, hanteren we vanaf groep 5 de afspraak dat als een kind drie keer zijn gymspullen vergeet, het één les niet mag mee mag gymmen. Mocht een leerling de gym schoenen vergeten, dan verzoeken we de leerling op blote voeten te gymmen in verband met de veiligheid.

Met betrekking tot veiligheid hanteren wij verder de afspraken dat kinderen lange haren in een staart of vlecht dragen en alle hangende sieraden worden uitgedaan.

Zelfstandig werken

Vier keer per week staat er zelfstandig werken op het rooster. De kinderen krijgen een weektaak en verwerken zelfstandig de opgegeven stof. De kinderen leren zo te plannen, door te zetten, om te gaan met uitgestelde

aandacht en zelf oplossingen te vinden. De weektaak bestaat uit taken van de hoofdvakken rekenen, taal en spelling. Vaak wordt deze aangevuld met keuzetaken uit andere vakgebieden, waarbij ook creatieve opdrachten aan bod kunnen komen.

Gymdagen

maandag en vrijdag

Sociaal emotionele ontwikkeling

Om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld'. Dit door CITO ontwikkelde systeem werkt met leerling- en leerkracht vragenlijsten. We nemen deze twee keer per jaar af om zo een goed beeld te krijgen van de krachten en ontwikkelpunten van onze kinderen op het gebied van hun gedrag en welbevinden.

Kerk en geloof

Onze school is een katholieke school. Wij geven hier vorm aan in onze dagelijkse levenshouding. Natuurlijk wordt er aandacht geschonken aan de kerkelijke feesten, Kerstmis en Pasen. Maandelijks vertellen we de kinderen een Bijbelverhaal. Daarnaast streven we ernaar om iedere jaargroep minstens één keer per jaar een bezoek aan Martinuskerk te laten brengen. Dit bezoek heeft dan steeds een andere inhoud.

Fruit eten

Gezond eten vinden we op onze school belangrijk, dus tijdens de fruitpauze (rond 10.15 uur) eten de kinderen groente of fruit. Tenzij er een medische reden voor is, mogen de kinderen dus geen koeken of andere tussendoortjes meenemen voor dit moment. Wat betreft het drinken zien we graag dat de kinderen een beker (voorzien van hun naam) meenemen in plaats van voorverpakte dranken.

Verjaardag

Natuurlijk zetten we de jarige op onze school graag in het zonnetje en vieren we de verjaardag van uw kind. Zorg dat u ruim van tevoren even met de leerkracht afstemt wanneer de verjaardag gevierd kan worden. Uw kind mag dan trakteren. Uiteraard moedigen we een gezonde traktatie erg aan. De kinderen mogen echter ook iets hartigs, een koekje of snoepje trakteren. De richtlijn hierbij is om uit te gaan van één niet al te grote traktatie (geen snoepzakken). We vinden het niet gepast om naast de traktatie ook nog één of meerdere cadeautjes (pennen, gummen etc) te trakteren. Ook mag de jarige tijdens het buitenspelen langs de leerkrachten, de administratie en de teamkamer om te trakteren. Uitnodigingen voor het kinderfeestje worden buiten schooltijd uitgedeeld.

Wat u nog meer moet weten over groep 7

Agendagebruik

Alle kinderen van groep 6, 7 en 8 hebben een schoolagenda ontvangen.

We willen de kinderen leren werken met een agenda.

Door hier de weektaak van het zelfstandig werken, huiswerk en de te leren toetsen of andere (thuis)opdrachten in op te laten nemen, kunnen we de kinderen helpen bij het noteren van werk. Ook het plannen van te maken of te leren werk en het leren doorzien van week-, maand- en jaarschema's komen hierbij aan bod.

In de agenda's is ook ruimte voor het noteren van naschoolse activiteiten.

Deze ruimte kunt u gebruiken om samen met uw zoon of dochter werk- en/of leermomenten thuis in te plannen.

We verwachten dat de kinderen de agenda altijd bij zich hebben op school, 's ochtends en 's middags! De agenda mag gekaft worden om deze een persoonlijk tintje te geven. Op de daarvoor bestemde pagina's kan gestickerd, gekleurd, geplakt, etc. worden.

Huiswerk

Op maandag en vrijdag krijgen de kinderen huiswerk op. Dit moet de week erna af zijn.

Verder zijn er regelmatig proefwerken waar ze thuis voor moeten leren. Deze worden minimaal een week van tevoren opgegeven en genoteerd in de agenda.

Een rustige werkplek thuis om deze toetsen goed voor te kunnen bereiden is hierbij erg wenselijk.

Mochten de voorzieningen thuis niet beschikbaar zijn, dan is er de mogelijkheid om het huiswerk om 14:30 uur op school te maken.

Zelfstandig werken

Een paar keer in de week staat er zelfstandig werken op het rooster. De kinderen krijgen een weektaak en proberen de basisstof af te krijgen en zoveel mogelijk van de extra stof te doen. Alle vakken kunnen op de weektaak voorkomen. We leren de kinderen om ook dit werk in te plannen in hun agenda. Tijdens het werken heeft de leerkracht tijd om kinderen extra hulp te bieden of nog eens iets extra uit te leggen.

Leerling in Beeld: Vernieuwde CITO toetsen

De leerkracht(en) van de kinderen willen – net als u – de ontwikkeling van uw zoon of dochter goed volgen. Hiervoor gebruiken we het leerlingvolgsysteem van CITO; Leerling in Beeld. De bijbehorende toetsen en rapportages helpen de leerkracht te bepalen waar uw kind staat in zijn of haar ontwikkeling. Zo kan er goed worden ingespeeld op de individuele onderwijsbehoeftes en de behoeftes van de groep. Leerling in Beeld biedt adaptieve toetsen voor de kernvakken, rapportages met de focus op groei en verdiepende instrumenten. De toetsen worden afgenomen in januari en mei/juni. De resultaten van deze

toetsen worden met u gecommuniceerd in het rapport en bij de ouder- of driehoeksgesprekken.

Gesprekkencyclus

Met gesprekkencyclus bedoelen we de reeks van driehoeks- en oudergesprekken die ouders, leerkrachten en kinderen gedurende een schooljaar met elkaar hebben. Een oudergesprek is een gesprek tussen ouder(s) en leerkracht(en) en bij een driehoeksgesprek is ook de leerling aanwezig.

Het doel van deze gesprekken is om elkaar enerzijds te informeren en anderzijds samen te kijken waar de krachten en ontwikkelpunten van kinderen liggen. We maken daarbij steeds meer gebruik van driehoeksgesprekken, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. Anders gezegd: dat kinderen eigenaarschap tonen. Voor dit schooljaar hebben we dit als volgt georganiseerd:

maand	gesprek	groepen
september	driehoeksgesprekken	groep 3 t/m 7
september	ambitiegesprekken met alleen leerlingen onder schooltijd	groep 8
november	oudergesprek	groep 1-2 groep 8
februari/maart	Oudergesprekken Driehoeksgesprekken	groep 1 t/m 7 groep 8
juni	oudergesprekken	groep 1 t/m 4
juni	driehoeksgesprekken	groep 5 t/m 7

Vorbereiding op voortgezet onderwijs

- September groep 7
Het eerste driehoeksgesprek van dit schooljaar is gericht op kennismaking en het verkennen van de onderwijsbehoeftes van de leerling.
- Januari- februari groep 7
In januari en februari vinden de open dagen van de verschillende voortgezet onderwijs scholen plaats. Op VObreda.nl vindt u de data. Deze dagen zijn voor de kinderen van groep 7 bedoeld om een voortgezet onderwijsschool eens van binnen te zien en sfeer te proeven. Wij adviseren u om 'breed' te kijken, dus zowel op een vmbo-school als op een scholengemeenschap.
- februari groep 7
In het rapportgesprek worden de resultaten van het rapport besproken. De leerkracht informeert u ook over de laatste gemaakte CITO toetsen.
Er wordt geen advies gegeven.
- Juni groep 7
U wordt samen met uw kind uitgenodigd voor een gesprek ter afsluiting van het schooljaar.
In het gesprek wordt gekeken naar de prognose voor het voortgezet onderwijs, aangevuld met de laatste CITO gegevens uit de in juni afgenomen toetsen. Er wordt een formulier over ambities en kwaliteiten getoond en meegegeven met de vraag dit thuis samen in te vullen.
Er wordt in dit gesprek geen advies gegeven.
De leerkracht van groep 7 neemt deze formulieren aan het eind van het schooljaar in en geeft deze door aan de leerkracht van groep 8.

Parro

Onze school maakt gebruik van Parro. Dit is een ouderapp die we gebruiken om met ouders te communiceren. Dit kan gaan om het delen van foto's van een activiteit in de klas, het inplannen van oudergesprekken en korte mededelingen van de leerkracht. U heeft via de groepsleerkracht inmiddels de uitnodiging ontvangen voor de app en als het goed is ook al enkele berichten en/of foto's.

Verder is het de bedoeling dat u uw kind ook via deze app ziek meldt. Wij maken voornamelijk geen gebruik van de chatfunctie die Parro biedt. Alle officiële informatie vanuit school blijft u voorlopig nog via de mail ontvangen.

Ouderportaal

Onze school werkt met het administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys. Omdat dit instrument een steeds groter deel van het onderwijs aan het worden is én omdat wij openheid naar ouders erg belangrijk vinden, staat ook dit jaar het ouderportaal open. Met dit systeem kunt u thuis volgen hoe uw kind de toetsen maakt op school.

Telefoons en smartwatches

Als kinderen een telefoon of smartwatch mee naar school nemen dan wordt deze voordat de kinderen op het schoolplein komen uitgezet. Bij binnenkomst in de klas leveren ze de telefoon in bij hun groepsleerkracht. De leerkracht bergt het device vervolgens op. Ook tijdens schoolreizen en andere activiteiten buiten school is het niet toegestaan om een telefoon of smartwatch mee te nemen. Het meenemen van een mobiele telefoon of smartwatch gebeurt op eigen risico. De leerkracht of de school is niet aansprakelijk voor eventuele schade of diefstal.

Belangrijke schoolafspraken

- Verlof voor bijvoorbeeld; huwelijken, religieuze vieringen, uitvaarten e.d. moet schriftelijk worden aangevraagd. Verlofbrieven kunt u in de app aanvragen.
- Inloop: Vanaf 8.20 uur kunnen de kinderen de klas in, om 8.30 uur beginnen de lessen.
- Op alle dagen nemen de kinderen fruit en drinken mee voor de kleine pauze en een gezonde lunch voor de grote pauze. Om het afval te beperken gebruikt iedereen drinkbekers/-flessen.
- De kinderen komen via het doelenplein de school binnen. De fietsen worden geparkeerd aan de overkant.
- Gelieve (tand)arts-afspraken buiten schooltijd te plannen.
- Als leerkracht nemen wij niet deel aan de groepsapp en zijn wij niet verantwoordelijk voor wat daarin gestuurd wordt.
- U kunt uw kind ziek melden via de Parro-app